# 令和6年(2024年) 度行政評価シート【個表】 令和 6年 6月 21日

評価対象事業			評価者	発達支	接室長 貴田 卓男	
こども-33	発達支援事	<del>· 米</del>	■ 自治事務	主管課	発達支援室	
	光连又抜手	*未	□ 法定受託事務	関連課	障害福祉課·市民健康課·教育指導課	
総合計画上の位置付け	分野	子育て	施策の方針	子育て家庭・	への支援	

#### 1 事業の目的

対発達に特別な支援を必要とする児童等

象

**意** ライフステージに応じて、その時々に必要な相談及びサービスを利用できるようにするため。

図

安心して生活できるよう、一体的、総合的にサービスの提供体制を調整・整備する。

効果

#### 2 令和5年(2023年)度に実施した事業の概要

- ・発達障害を含む特別な支援を必要とする児童等の相談及び早期発見、早期支援について保健、福祉、教育等と連携を図りながら実施した。
- ・特別な支援を必要とする児童を受け入れている幼稚園等に対して補助金を交付した。

3 事業を構成する事務事業(最小事業)実績

	<b>デポモ情処する予切</b>	T-77 (4A	1 T- N-7 7 7 130						
枝番号	事務事業		た主な事業 は経費等)	指標(単位)	令利 指標(実統 事業費(決算		目標値)	令和6年度 指標(目標値) 予算額(千円)	達成度
01	発達支援事業		談・発達支援	相談・支援延べ人数	3,550	/	3,880	3,840	91.5%
		事業		(人)	5,845	/	6,469	4,735	91.5/0
02	発達障害等市民啓発 事業		等理解啓発	参加者数(人)	154	/	150	150	102.7%
	尹未	事業		罗加伯奴(八)	93	/	109	109	102.7/0
03	幼稚園特別支援保育 助成事業		保育運営費	_		/			
	<b>以</b> 成争未	員会	発達支援委	= 又版安		/	10,067	13,476	
04	巡回相談事業		フが対象児童 を訪問し、観察・	_		/			
		相談・助言				/			
05	5歳児すこやか相談事		の早期発見・早期 に、市内に住所を	_		/			
	業		見全員を対象に実			/			
				国県支出金	3,364	/	1,613	3,690	
			財源	地方債		/			
			内訳	その他特定財源	12,270	/	15,032	12,136	
				一般財源		/		2,494	
				の合計(千円)	15,634	/	16,645		
			人作	‡費(千円)			110,196	120,082	

#### 4 この事業に関わる職員数(毎年度4月1日時点)

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
正規職員等	11.4	13.3	12.9	11.0	11.2	
会計年度任用職員	13.0	15.5	16.5	18.5	20.0	

#### 5 評価結果

#### (1) 最小事業評価

<u> </u>	秋1.主火吐闸			
枝番号	事務事業	指標分析の推移、 目標未達の理由	上位施策にどう寄与したか、 構成する事業としての妥当性	事業実施上の課題、改善点
01	発達支援事業	発達に関する相談や支援のニーズを把握し、ニーズに応じた相談支援体制を構築するため、相談及び指導の延べ人数を指標とする。	特別な支援を必要とする子どもと保護者に対し相談・支援を実施することで、ライフステージに応じた支援が可能となる。	複雑化するニーズに対応するため、専門性を持った人材の確保 や体制整備、事業の実施方法の 工夫等が必要となっている。
02	発達障害等市民啓発 事業	発達障害等の理解・啓発の浸透 度をはかるため、市民啓発講演 会の参加延べ人数を指標とす る。	発達障害等理解啓発講演会の 参加により、発達障害等の理解 がすすみ、市民一人ひとりがお互 いに尊重し合い、支え合い、多 様性を認め、安心して自分らしく 暮らせる地域共生社会の実現に 寄与する。	講師の選定、会場の確保、開催の周知方法等。託児ニーズへの対応。
03	幼稚園特別支援保育 助成事業	幼稚園等に在園する支援を必要とする児童数や状態によって補助金申請人数が変わるため、指標を設けることになじまない。	特別な支援を必要とする児童を保育する幼稚園等に補助金を交付することで、幼稚園等での受け入れや適切な支援を行うことが可能となり、支援を必要とする子どもを含めた地域における子育て支援の充実に寄与している。	特別支援保育の運営費に係る補助金という位置づけであるため、活用の内容が明確になりにくい。また、市独自の補助対象となる申請基準の判断が園により差異がある。
04	巡回相談事業	幼稚園・保育園等に在園する支援を必要とする児童数や園の状態により、受動的な事業のため、指標を設けることになじまない。	各園への巡回相談の実施により、支援が必要な子どもの地域における理解促進と適切な支援の提供が可能となり、地域の子育て支援の充実を図ることができる。	複雑化するニーズに対応するため、専門性を持った人材の確保や体制整備が必要である。また、園との更なる連携強化と事業趣旨の周知により実施効果が上がることが期待できる。
05	5歳児すこやか相談事業	国が健診として位置付ける方針を示しているが、本市では相談 事業として実施しているため、現 状では指標を設けることになじま ない。		複雑化するニーズに対応するため、専門性を持った人材の確保 や体制整備、オンラインでの相談 票提出など事業の実施方法の工 夫等が必要となっている。

#### (2) 視点別評価

(L) DUMMIN	1 1				
	事業費の削減余地はないか		1 事業費の削減余地はない		
効率性	事業の外部化(民営化・業務委託等)はできないか		1 実施済み		
	関連・類似する事業の統合はできない	か	3 統合できる事業はない		
妥当性	各事業の実施に対する市民ニーズは	あるか	1 市民ニーズは変わらずにある		
女当住	民間によるサービスで代替できる事業	はないか	3 民間によるサービスで代替できる事業はない		
有効性	事業の上位施策に向けた貢献度はど	うか	1 目的達成のために適切な手段(最小事業)である		
公平性	受益者負担は公正・公平か	○.負担導入済	○-1 受益者負担を求めているが、その額や対象等を再検討すべき事業がある		
協働	市民等と協働して事業を展開しているか	△.協働未実施	協働実施済の場合のパートナー		

#### (3) 総合評価 ※最小事業評価を踏まえて、今年度以降の取組方針等を記載する

【今後の方針】	□ 拡充	□ 改善·変更	■ 現状維持	□ 縮小	□ 休止·廃止
•相談•支援延∠	人数は増加してし	いる。相談内容の複雑化や	家族全体への支援の	の必要性のある相	談が増えており、1
ケースにかかる	相談•支援時間	や関係課との調整の必要!	生が高くなっており、ユ	専門性を持った人	、材の確保と体制整
備が必要である	,				

- ・5歳児すこやか相談による発達障害等の早期発見、早期支援、巡回相談の充実、専門職による相談・指導等充実を図ってきた。複雑化するニーズに対応するため、新たな事業の実施や現在行っている事業の実施方法の工夫(原則オンラインでの申込みや提出等)が必要となっている。
- ・ライフステージに応じた継続的支援の実施においては、周囲の理解も重要であることから、発達障害等理解啓発事業を継続して実施している。

### 【参考】

### ◎事業実施に係る主な指標

<u> </u>	A A.1H Nu							
指標(単位)	①相談・支援延/	単位	人					
指標設定理由		年次	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度
	発達に関する相談や支援のニーズを		4,000	3,960	3,920	3,880	3,840	3,800
把握し、ニーズに応じた相談支援体 制を構築するため、相談及び指導の		実績値	3,957	4,467	4,382	3,550		
延べ人数を指標と	する。	達成率	98.9%	112.8%	111.8%	91.5%	0.0%	0.0%

指標(単位) ②	②発達障害等啓発講演会参加延べ人数								
指標設定	年次	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度		
	発達障害等の理解・啓発の浸透度を		150	150	150	150	150	150	
はかるため、市民啓発講演会の参加延べ人数を指標とする。		実績値	60	83	96	154			
		達成率	40.0%	55.3%	64.0%	102.7%	0.0%	0.0%	

## ◎他市比較・ベンチマーク(県内外自治体など他自治体や民間団体との比較値)

比較事項	新規相談人数	_					
団体名	鎌倉市	藤沢市	茅ヶ崎市	平塚市	小田原市		
他市実績	384	671人	422人	309人	72人		
他中天根							

比較事項	特別支援保育運営費補助金等補助金										
団体名	鎌倉市	藤沢市	茅ヶ崎市	平塚市	小田原市						
他市実績	8園	21園	9園	7園	なし						
他中天候	32人	52人	60人	15人	なし						
当該事業実施 他市比較に関	に伴う	規模によって数付る。このことから、 チマーク指標は、 関との連携の必	鎌倉市において 数値だけではよ	も引き続き障害と較が難しく、新	児に対する施策 規相談件数や巡	を推し進めていく	(ことが重要と考)	える。			