

第4章 施策の推進方策

1 基本目標別の施策展開

基本目標1 地域で子育てを支援するまちづくり

主要施策1-1 情報提供の充実

現状と課題

核家族化の進行により、家庭の中で経験から得られた子育ての知恵が、祖父母から父母へ、父母から子へ継承されるケースは少なくなっています。

また、マスメディアやインターネットを通じて子育てについての大量な情報が氾濫し、子育て中の親が子育てに必要な情報を見失いやすい状況にあります。

こうした中、本市では、「かまくら子育てナビきらきら」を発行するなど子育てに関する情報提供の充実に努めています。

ニーズ調査の結果によると、子育てを楽しく行うために必要なサービスについて、「子育てに関する総合的な情報提供」が就学前児童の保護者で29.1%、就学児童の保護者では35.4%となっており、子育てに関する総合的かつ利用しやすい情報提供の充実が求められています。

協議会、市民・団体別懇談会等においては、妊娠・出産期や乳幼児期などのライフステージを通じた切れ目のない情報提供が求められています。さらに、妊娠・出産期に母親が孤独感や不安感を感じる事が多いので、父親が協力して子育てに取り組むための情報提供も重要です。

情報は、誰もが身近な場所で収集できることが重要であり、今後もあらゆる手法や機会を通じて、情報提供を行う仕組みを充実する必要があります。

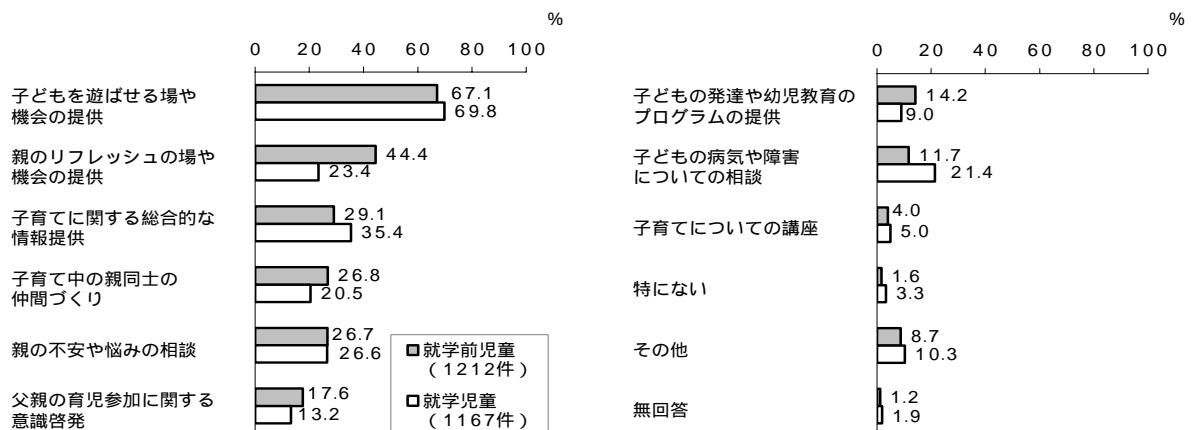


図 子育てを楽しく行うために必要なサービス

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- ライフステージに応じた情報提供があるとよい。妊娠期から児童・成年期までのトータル情報がほしい。
- 父親に対して冊子などで妊娠・出産に関する知識を周知することが重要。
- いろいろな場所で情報を直接得られることが重要。妊娠期はギリギリまで働いている人がいるためスーパー等に情報提供があるとよい。
- 後からこういうサービスがあったのか、などと気づくのではなく、必要としている当事者にサービスを行えるように情報提供することが大切。
- 多くの事業を実施しており、それについての情報を周知することを徹底していかなければいけない。

施策の方向性

- ライフステージに応じた情報提供の充実
- 父親に対する情報提供の充実
- あらゆる手段や機会を通じた情報発信
(身近な場所で情報収集ができる仕組みづくり)
- 情報が必要な人に確実に届く仕組みづくり
- 行政内における子育て支援情報の共有



具体事業一覧

事業名	事業内容	方向性	実施主体
1-1-1 かまくら子育てメディアスポットの運営	市役所内のかまくら子育てメディアスポットやホームページにて、「子育て支援コンシェルジュ」による子育て支援情報の収集・提供を行います。 また、子育て支援団体や地域活動の情報発信などに協力していきます。	事業の継続	こどもみらい課
1-1-2 「かまくら子育てナビきらきら」の発行	妊娠中から就学前までの子どもの子育てに役立つよう子育て支援情報誌を発行します。	配布場所の拡大 利用者が身近な場所で受け取れる環境をつくる [20年度 64 か所]	こどもみらい課
1-1-3 父子健康手帳	父親に対し、妊娠・出産・育児に関する知識の周知や情報提供を行い、育児支援を図ります。	交付数の拡充 [20年度 316 冊]	市民健康課

主要施策 1-2 相談体制の充実

現状と課題

子育て家庭と地域の人々との交流の機会が少なくなる中で、孤立し、家庭の中でひとりで子育てに悩む親が増加しています。

本市では、子育て中の親が気軽に子育ての悩みや不安を話し合ったり、相談できる場の提供に努めています。

ニーズ調査の結果では、子育てをされていて分からなくなることがある人（「よくある」「時々ある」を合わせた割合）は、就学前児童の保護者で 58.7%となっており、多くの親が子育て中に不安を感じていることが伺われます。

子育ての不安に関する内容は様々で、不安を感じていることを解消していくことが重要であり、身近で気軽に相談できる仕組みづくりを充実するとともに、関係機関との連携を強化するなど相談体制をより一層、充実する必要があります。

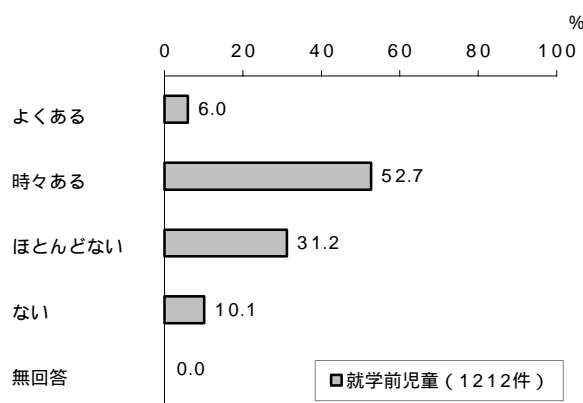


図 子育てをされていて分からなくなることがあるか

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 地域で子育て支援を続けることで信頼関係ができ、きめ細かいケアができる。
- 母親と子どもだけだと煮詰まっている人は、仲間ができると安心する。
- 引きこもっている人をいかに救うかということが重要。

施策の方向性

子育てに共感できる機会の提供
 相談事業における連携の強化
 身近で気軽に相談できる仕組みづくり



具体事業一覧

事業名	事業内容	方向性	実施主体
1-2-1 地域子育て相談体制	<p>親たちが子育ての悩みなどを気軽に相談できるよう、子育て支援センター・保育所を活用し、相談体制の充実に努めます。</p> <p>保育所では、地域子育て支援の一環として電話等での育児相談を受付けています。</p>	<p>子育て支援センターは未実施地域での整備を検討 [20年度3カ所] 全認可保育所で実施 [20年度全公立保育所・7私立保育所で実施]</p>	<p>こども相談課 保育課</p>
1-2-2 「こどもと家庭の相談室」の実施 (重複掲載 6-1-4)	<p>子どもと家庭の福祉並びに児童虐待に関する第一義的相談窓口として幅広い相談の受付を行います。</p> <p>相談・通告への対応に当たっては、児童相談所を始めとする関係機関との連携のもとに取組みます。</p> <p>また、相談員が子育て支援センター等に向向いて、保護者から直接育児などの相談が受けられるような出張相談に取組みます。</p>	<p>事業の拡充</p>	<p>こども相談課</p>
1-2-3 各種相談体制の充実及び連携	<p>各種相談事業を充実し、各相談窓口と関係機関との連携を図ります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・親子健康相談 2-1-3 参照 ・思春期相談体制の充実 2-3-1 参照 ・教育相談事業の充実 3-2-4 参照 ・相談体制の推進 6-3-1 参照 ・障害児者への相談支援体制の推進 6-3-21 参照 ・相談支援事業 6-3-23 参照 	<p>関係各課</p>
1-2-4 育児相談及び講演会	<p>幼稚園において、幼児教育に関する各般の問題につき、保護者からの相談に応じ必要な情報の提供及び助言、その他必要な援助を行います。</p>	<p>事業の継続</p>	<p>私立幼稚園</p>
1-2-5 地域の民生委員児童委員*、主任児童委員*の活動	<p>地域には厚生労働大臣から委嘱を受けた民生委員児童委員*が、市民の立場で子育ての相談、情報提供などの支援を行っています。</p> <p>主任児童委員*は、親子で遊べる場、子育ての仲間づくりの場を設けるなど、地域の中の身近な相談相手として活動しています。</p>	<p>事業の継続</p>	<p>鎌倉市民生委員児童委員協議会</p>

主要施策 1-3 地域における子育て支援サービスの充実

現状と課題

近年、子育てにおける孤立感や、子育てに対する負担感の増大により親の育児不安が指摘されており、共働き家庭のみならず、すべての子育て家庭を対象とする支援の充実が求められています。

こうした中、本市では、子育て支援センターやファミリーサポートセンター事業を通じて地域における子育て支援サービスの充実に努めています。

また、民生委員児童委員*や主任児童委員*、NPO*や地域の子育て支援グループの活動も活発に行われています。

協議会、市民・団体別懇談会等においては、子育て家庭が地域で孤立しないよう、声かけや見守りを行い、地域の中で子育てを支えていくことが重要であるといった意見もあり、地域において、お互いに助け合っていける仕組みづくりが求められています。

また、出産前から子育ては始まっており、妊娠期から地域で交流できる機会の充実が重要です。

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 妊娠中に赤ちゃんとおふれあえたり、子育てサロンに行く機会があるといい。
- お母さん同士など地域でのコミュニケーションの場が減っている。
- 同じ年齢の子どもがいる親同士の交流はあるが、それ以外だとあまりない。年齢が少し上の子どものいる親と交流すると参考になることが多く、そういった機会が地域で持てると良い。
- 一時預かりを時々利用しているが、急に預かってほしい時にいっぱい、利用できないことがある。
- ファミリーサポートセンター事業は高齢者や子育てが一段落したお母さんに支援会員として参加してもらうなど、地域で支え合う制度にしていくといい。
- ファミリーサポートセンター利用料がもっと安くなるか、無料に近い状態で利用できれば、保育園入所を待機している人も助かると思う。

施策の方向性

地域でお互いに助け合う仕組みづくり

親子で集え、地域で交流できる機会の充実

様々な支援サービスの充実（すべての子育て家庭への支援）



具体事業一覧

事業名		事業内容	方向性	実施主体
1-3-1	子ども会館 (重複掲載 4-3-1)	地域の子どもに健全な遊び場を提供し、心身の健やかな育成を図ります。	一日あたり平均来館者数 10%アップ [20 年度一日あたり平均来館者数 247 人]	青少年課
1-3-2	子育て支援センターの充実 (重複掲載 3-3-2・4-3-2)	子育て家庭に対してアドバイザーが子育てでの情報提供や、育児相談に応じます。フリースペースの子育てひろばも設置します。	未実施地域での整備を検討 [20 年度 3 地域に設置]	こども相談課
1-3-3	保育所における地域育児センター活動	多様化する子育てニーズに対応するため、子育てに関する相談、情報の提供、子育てグループの支援や各種サービスの提供など、子育て家庭を総合的に支援する地域育児センター活動を行います。	事業の継続	保育課
1-3-4	つどいの広場 (重複掲載 4-3-3)	子育て支援センターのない地域に、乳幼児(特に 0～3 歳)を持つ子育て中の親子の交流、つどいの場を提供します。	1 地域 2 箇所 (支援センター開設のため) [20 年度 2 地域 4 箇所]	こどもみらい課
1-3-5	市主催事業における託児サービス	乳幼児のいる親が、市の主催する事業へ参加できるように託児サービスを推進します。	事業の継続	各課
1-3-6	ファミリーサポートセンター事業 (重複掲載 5-2-3)	仕事と育児の両立等のため、育児支援や家事支援を必要とする市民が、育児支援・家事支援を提供できる市民から、子育て支援を受けられるファミリーサポートセンター事業を推進します。	事業の継続	こども相談課
1-3-7	在宅子育て家庭支援	妊娠中の者、在宅で就学前の子どもを養育している保護者、又は小学生までの子育てをしている家庭で同一世帯の家族が病気になる等育児又は家事の援助が必要な保護者が、ファミリーサポートセンター又は子育て支援事業者を利用した場合、利用料の一部を助成します。	事業の継続	こども相談課
1-3-8	空き店舗を活用した保育サービス等提供施設の設置支援	商店街の賑わいの創出・活性化及び保育サービス等の提供の促進を図るため、空き店舗を活用したコミュニティ施設の設置時に要する改装費・賃借料等の支援を図ります。	事業の継続	産業振興課
1-3-9	一時預かり事業 (重複掲載 1-4-6)	家庭において、保育を受けることが一時的に困難となった乳幼児を、主として昼間において、一時的に預かり保育を行います。また、保育所以外での実施も検討します。	事業の継続	保育課
1-3-10	短期入所生活援助(ショートステイ)事業	児童を養育している家庭の保護者が疾病等の理由により、家庭における児童の養育が一時的に困難になった場合などに、児童養護施設等で一時的に養育・保護します。	3 施設での受け入れを継続	こども相談課
1-3-11	トワイライトステイ事業	保護者が仕事等の理由により、平日の夜間又は休日に不在となり、家庭で児童を養育することが困難になった場合などに、児童を児童養護施設等で保護し、生活指導、食事の提供等を行います。	1 か所で実施 [20 年度未実施]	こども相談課
1-3-12	子育て支援行事等の開催	子育て中の親子が共に集える遊び場や「親子で楽しめるもの」、「親自身のリフレッシュとなるもの」、「子育てに役立つもの」の講座等を開催します。	事業の継続	こどもみらい課

事業名		事業内容	方向性	実施主体
1-3-13	子育て親子講座	子ども会館を会場に、主に乳幼児を持つ子育て中の親子を対象として、しつけ、遊びや食育*など子育てに役立つ講座等を開催します。	一講座あたり参加者数の10%アップ [20年度 19人]	青少年課
1-3-14	保育所のホール等を活用した地域での子育て支援	保育所の地域における子育て支援事業の一つとして、深沢こどもセンター内のほいくえんホールを、市内の子育て支援グループに無料で開放します。 なお、大船保育園の多目的室についても、同様に開放します。	事業の継続	保育課
1-3-15	地域開放	幼稚園の園庭・園舎を開放し、子育て相談や未就園児の親子登園等を推進することや各種の子育て支援サービスを行います。	事業の継続	私立幼稚園
1-3-16	幼稚園における学童保育	放課後児童の健全育成に関して、幼稚園も地域の社会資源の積極的な活用を検討しつつ、対策が必要な児童のすべてを受け入れる体制の整備を目指した事業に取り組んでいます。	検討 [20年度 0園 ※預かり保育の実施時間に合わせて、卒園児や園児の兄・姉に限り実施 3園]	私立幼稚園
1-3-17	青空自主保育	子どもが自然の中で遊びのびのびと遊ぶことを目的に、保育者と当番の親が引率して鎌倉の海や山に出かけています。	事業の継続	にこにこ会 (就園前の子どもを持つ親)
1-3-18	青空自主保育	鎌倉の豊かな自然の中で、子育て親育ちができるような環境を作りたいと願う親たちによる、野外活動を主とした青空ようちえんです。	事業の継続	やんちゃお(5,6歳児の親)
1-3-19	子育て支援の分かち合い	地域の人たちと一緒に一人ひとりできることで「心豊かな子育て、親育ち支援」の輪を広げます。	事業の継続	NPO法人かまくらキッズ・ママ
1-3-20	子育て支援グループの連携と交流 一日冒険遊び場・講座等の子育て支援行事の開催等	子育て中の母親のリフレッシュや交流を図り、自分を見つめ直す機会としての講座を企画・運営しています。「自分の責任で自由に遊ぶ」をモットーに日頃、触れる機会のない工具や火などを使って遊ぶ冒険遊び場を開催。常設化を目指しています。	事業の継続 一日冒険遊び場については、常設化に向けて拡充	かまくら子育て支援グループ懇談会
1-3-21	子育てサロン(重複掲載 4-3-9)	児童の健全育成のために、主任児童委員*が中心となり、未就学児を対象に小地域でサロン活動を行っています。	事業の継続	地区社会福祉協議会 地区民生委員児童委員協議会
1-3-22	里山冒険遊び場	谷戸の散策、農作業の手伝い、どろんこの遊び、生き物とのふれあい、草花あそびなど。年齢制限なく、大人から子どもまで一緒になって里山体験をしながら自然に親しんでもらいます。また、かまくら子育て支援グループ懇談会と共同で一日冒険遊び場の開催もしています。	事業の継続	NPO法人山崎・谷戸の会



主要施策 1-4 保育サービスの充実

現状と課題

近年は女性の就労率の上昇や育児休業*制度の普及などにより、子育て家庭においても共働きが増えています。また、土曜日、日曜日の勤務、パートタイム労働等、勤務形態も多様化しており、それにともない保育ニーズも多様化しています。

本市では、平成16年度以降、認可保育所の分園設置や定員数の拡充に努めるとともに認定保育施設への支援、延長保育事業や休日保育事業、病後児保育事業など、通常保育の他多様な保育サービスを行ってきました。

今後も保育ニーズは増加することが考えられますが、限られた財源の中で、ニーズを的確に把握しながら事業の見直しや精査を行い、きめ細かな保育サービスを提供していく必要があります。

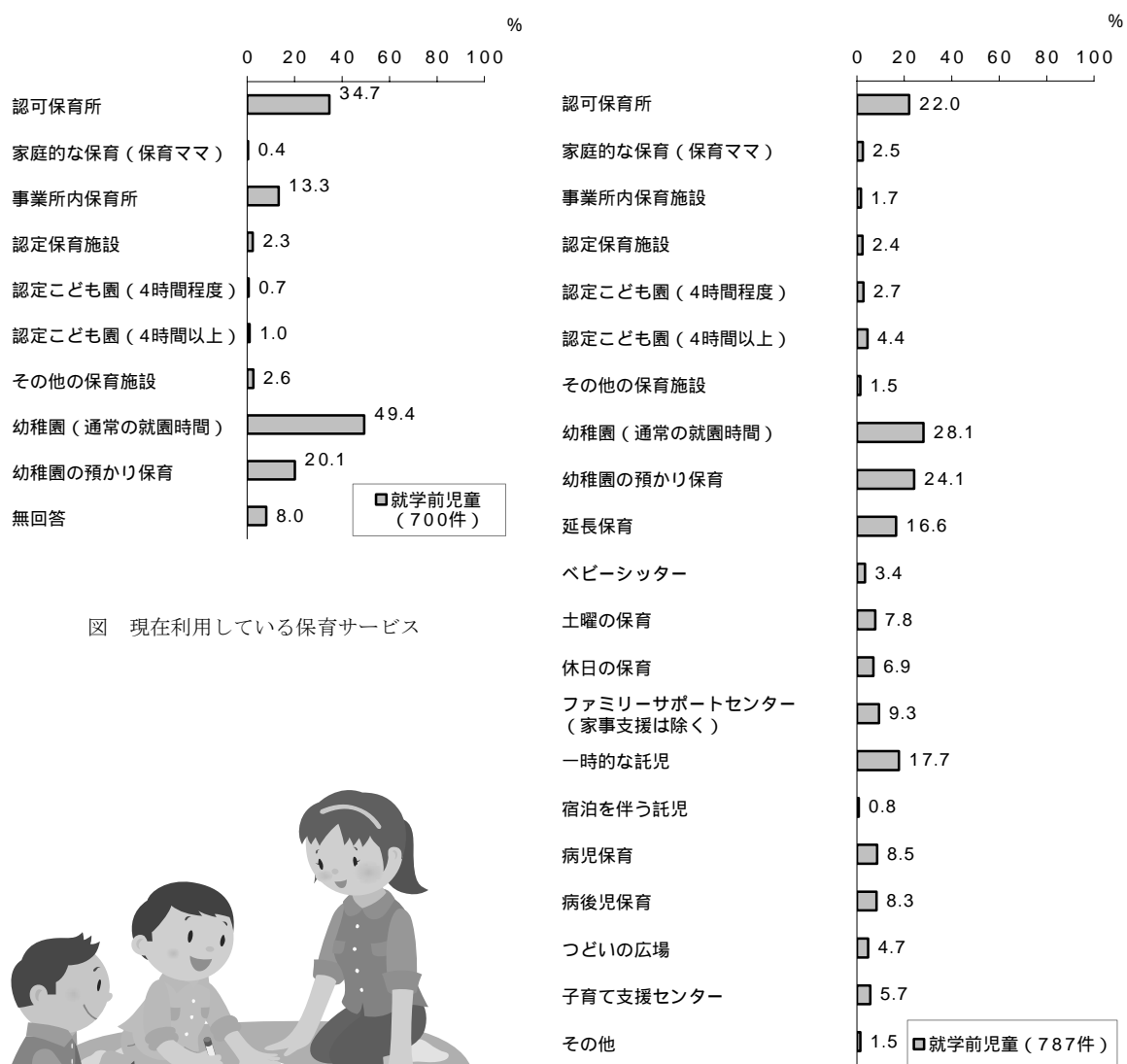
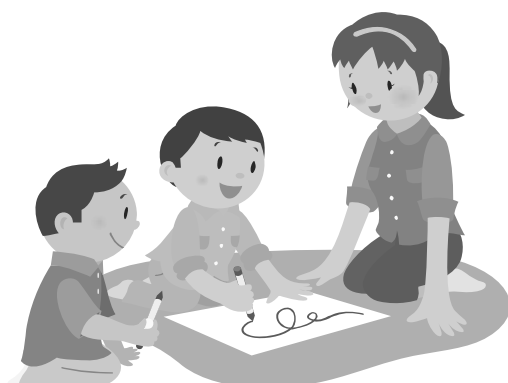


図 現在利用している保育サービス

図 今後利用したい保育サービス



協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 鎌倉市は居住環境がいいということで引っ越してくる保護者がいるが、実際には保育園には待機児が多くて入れないため、出産をためらう場合がある。
- 保育園の数が足りない。保育園の待機児童*問題について対策を講じていただきたい。
- 延長保育を充実してほしい。都心まで 90 分かかる地域のため、フルタイムで働くためには 20 時まででは必須。

施策の方向性

多様化する保育ニーズへの対応
保育の質の向上



具体事業一覧

事業名	事業内容	方向性	実施主体
1-4-1 通常保育事業	保護者が就労をしているなど、児童福祉法に定められている「保育に欠ける児童」を入所させる施設で、児童福祉法に基づく児童福祉施設最低基準を満たす施設として知事等の認可を受けた保育所や市町村が認定した認定保育施設で実施します。	認可保育所受入数1,827名 [20年度認可保育所定員数1,506人受入数1,602人]	保育課
1-4-2 延長保育事業	就労形態の多様化や、勤務時間の長時間化に対応できるよう、保育時間の延長及び延長保育実施保育所の拡大を図ります。	全認可保育所での実施を継続	保育課
1-4-3 夜間保育事業	就労形態の多様化や、勤務時間の長時間化に対応できるよう、夜間保育の検討をします。	検討 [20年度未実施]	保育課
1-4-4 休日保育事業	就労形態の多様化による様々な保育ニーズに対応するため、休日保育を実施します。 また、需要の状況を把握しながら、実施保育所の拡大等を検討します。	事業の継続	保育課
1-4-5 病後児保育事業	病気回復期の乳幼児を一時的に預かる事業を推進します。(施設型)	事業の継続	保育課
1-4-6 一時預かり事業 (重複掲載 1-3-9)	家庭において、保育を受けることが一時的に困難となった乳幼児を、主として昼間において、一時的に預かり保育を行います。また、保育所以外での実施も検討します。	事業の継続	保育課
1-4-7 特定保育事業	保護者の就労形態の多様化に伴い、平均週2、3日程度(1か月当たりおおむね64時間以上)、または、午前か午後のみ、必要に応じて、一定の日数や時間に行う保育を推進します。一時預かりとあわせて対応します。	事業の継続	保育課
1-4-8 低年齢児保育	産後休暇明け・育児休業*明けでの乳児保育の需要に応えるため、低年齢児保育を実施します。	公立2保育所・私立8保育所での実施を継続	保育課

事業名		事業内容	方向性	実施主体
1-4-9	統合保育 (障害児保育) (重複掲載 6-3-10)	障害のある子どもの発達の状態に応じて、保育所での集団生活の中で、お互いの理解を深め協力しながらともに育っていけるよう、統合保育の推進に努めます。	事業の継続	保育課
1-4-10	保育園児の健康管理	保育園児の健全な身体の育成のために、定期的に身体測定・健康診断等を行い、発育・発達の状況を把握し、健康増進に努めます。 また、保健衛生担当嘱託員を配置し、各保育所を巡回します。	全認可保育所での実施を継続	保育課
1-4-11	送迎保育ステーション	駅前等利便性の高い場所にステーションを整備し、一時預かりと保育所への送迎サービスを実施するとともに、送迎先保育所の閉所後の延長保育の実施を検討します。	検討 [20年度未実施]	こどもみらい課 保育課
1-4-12	保育サービス評価	保育所の提供するサービスについて、自己評価に加えて、利用者の認識・把握と第三者機関による評価の実施を検討します。 私立保育所についても取組みを要請していきます。	順次実施 [20年度未実施]	保育課
1-4-13	子どもの家 (重複掲載 5-2-4)	保護者が就労等により昼間家庭にいない児童を対象に、放課後に、子どもの家を利用して、適切な遊び場及び生活の場を提供し、ガイドラインの遵守に努めつつ健全な育成を図ります。	待機児童*数 0 人の維持と環境の整備	青少年課
1-4-14	障害児のための子どもの家の受入れ (重複掲載 6-3-11)	ノーマライゼーション*の観点から、障害のある児童の子どもへの家への受入れについて環境を整えます。	事業の継続	青少年課
1-4-15	公立保育所の拠点化	公立保育所は、拠点園としての機能を充実させていきます。	事業の継続	こどもみらい課 保育課
1-4-16	保育施設の整備・活用	保育の安全確保及び市民ニーズの多様化に対応するため、老朽化した保育施設の改築等の整備を図ります。 また、既存施設の有効利用と改築に合わせ、保育スペースの確保を図ります。	事業の継続	こどもみらい課 保育課
1-4-17	家庭的保育	保育需要に対応するため、保育の経験や技能を有する人が保育を行う制度の拡充を図ります。	家庭的保育者の登録 6 人 利用者 18 人 [20年度未実施]	保育課
1-4-18	公共施設等を活用した保育サービスの提供	待機児童*解消のため、公共施設等既存施設を活用した保育サービスの提供について検討します。	検討 [20年度未実施]	保育課 こどもみらい課
1-4-19	預かり保育	幼稚園に就園している幼児につき、当該幼稚園において、教育課程に係る教育時間の終了後に教育活動を行います。	事業の継続	私立幼稚園
1-4-20	幼稚園児の健康管理	幼稚園児の健全な身体の育成のために、定期健康診断及び尿・ギョウ虫検査等を実施します。	事業の継続	私立幼稚園

主要施策 1-5 子育て支援のネットワーク体制の充実

現状と課題

家庭や地域を取り巻く社会状況の様々な変化とともに、人々の意識やライフスタイルが変化し、これまでの地域の中での「つながり」が希薄になっています。子育ての不安感や負担感が解消されない原因としては、その「つながり」が希薄になっていることも要因として考えられます。

こうした中、本市では、子育てに関係する団体等のネットワークの構築に努めてきましたが、まだ不十分な点もあり、さらなる関係機関等の連携・協働が求められています。

また、既存のネットワークを強化するとともに、庁内における関係各課の連携を強化し、子育て支援のネットワーク体制を充実することが重要です。

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 引きこもっている人をいかに救うかということが重要。
- 子育てサークルに参加するが、運営に回りがらない。リーダーがいると良い。
- 参加者が「お客様」というようなサービスではなく、親同士が友達になれるようにするのが良いのではないか。

施策の方向性

関係機関等の連携強化・協働
庁内における関係各課の連携強化



具体事業一覧

事業名	事業内容	方向性	実施主体
1-5-1 ネットワークの促進	子ども関連のすべての機関・団体が、子どもの健全育成に向けて、より一層連携を強化して行動できるよう協働関係を促進します。	事業の継続	こどもみらい課
1-5-2 地域福祉活動	地域の会館等を活用し、身近な小グループでの子育てを推進するため、保育所、社会福祉協議会、主任児童委員*や育児ボランティア等との連携を図ります。	事業の継続 保育所では検討[20年度保育所では未実施]	市民健康課 保育課

主要施策 1 - 6 経済的支援の充実

現状と課題

近年の長引く不況による、失業率の上昇や収入の減少から、子育てに係る経済的負担の家計に占める割合が増えてきています。

本市では、小児医療費の助成や幼稚園就園奨励費補助金の交付など、対象者の拡大や支給額の増額などを行い、経済的支援に努めてまいりました。

ニーズ調査の結果では、理想より持つつもりの子どもの人数が少ない理由について、「子育てや教育にお金がかかりすぎるから」は就学前児童の保護者で 80.6%、就学児童の保護者で 69.8%と高くなっており、今後も限られた財源の中ではありますが、経済的支援が必要な家庭に対して、継続して行う必要があります。

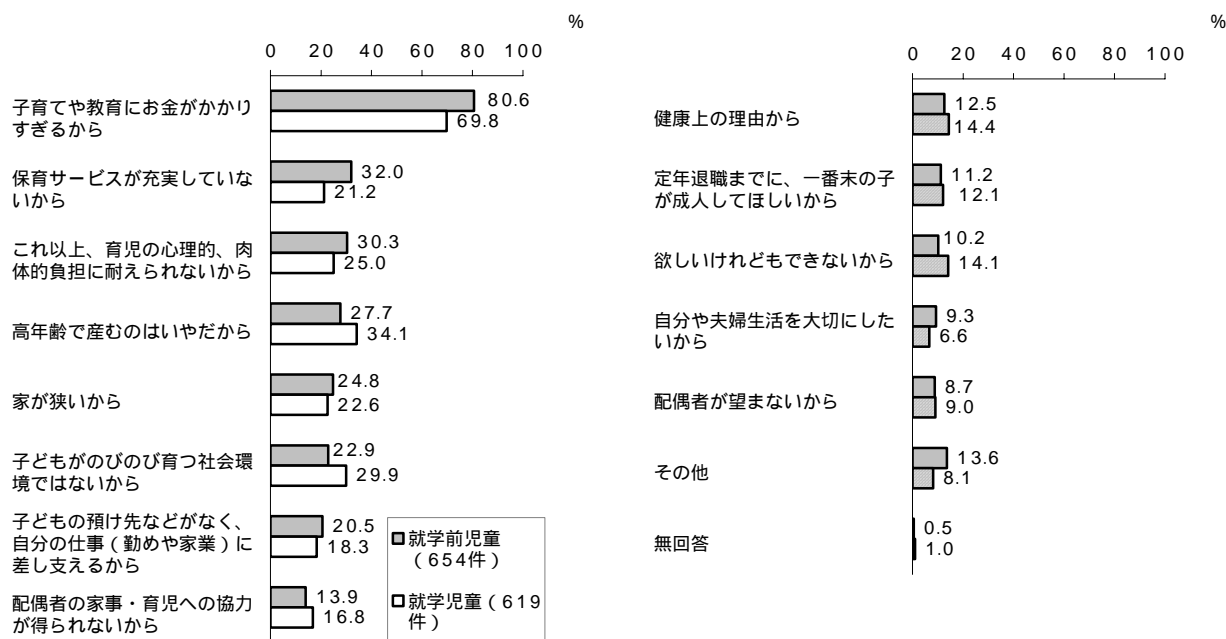


図 理想より持つつもりの子どもの人数が少ない理由

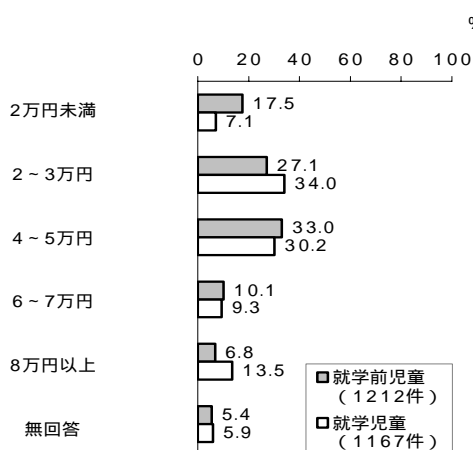


図 子育てにかかる1か月の費用

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 経済的支援を充実して欲しい。お金がかかれば、もっと子育てできる。
- 中学・高校とますます学費など経済的負担が大きくなる時期に、少しでもその負担を少なくしてもらいたい。

施策の方向性

支援が必要な子育て家庭に対する支援



具体事業一覧

事業名	事業内容	方向性	実施主体
1-6-1	私立幼稚園等就園奨励費補助金の交付 入園料及び保育料の減免を行う私立幼稚園等の設置者に対して、補助金を交付します。	国の方向性を考慮して交付を継続	こどもみらい課
1-6-2	ひとり親家庭の家賃の助成(重複掲載 6-2-6) ひとり親家庭に家賃の一部を助成することにより、その生活の安定と自立の支援を行います。	事業の継続	こども相談課
1-6-3	小児医療費助成 0歳～小学6年生の入・通院と、中学生の入院にかかる健康保険自己負担分医療費(入院時食事代を除く)の全額を助成します。(ただし、小中学生については所得制限あり)	小学6年生まで所得制限を廃止	保険年金課
1-6-4	ひとり親家庭の医療費の助成(重複掲載 6-2-9) 18歳に達した後の最初の3月31日までの児童と、その養育者の入・通院にかかる健康保険自己負担分医療費(入院時食事代を除く)の全額を助成します。	事業の継続	保険年金課
1-6-5	障害者医療費助成(重複掲載 6-3-6) 一定程度以上の障害がある障害者の入・通院にかかる健康保険自己負担分医療費(入院時食事代を除く)の全額を助成します。	事業の継続	保険年金課
1-6-6	就学援助 経済的な理由により就学困難な市立小中学校の児童生徒の保護者に対して、学用品、学校給食費等の一部を援助します。 また、市立小中学校の特別支援学級に就学している児童生徒の保護者に対して学用品、学校給食費等を援助します。	基準の維持 [20年度前年度所得が生活扶助基準額等の1.5倍未満までの世帯を対象に扶助]	学務課
1-6-7	子ども手当 児童手当法に基づき、小学6年生以下の児童に手当を支給します。	事業の継続	こども相談課
1-6-8	児童扶養手当(重複掲載 6-2-7) 児童扶養手当法に基づき、母子家庭等に手当を支給します。	事業の継続	こども相談課
1-6-9	特別児童扶養手当(重複掲載 6-3-7) 特別児童扶養手当等の支給に関する法律に基づき、一定の障害のある児童(20歳未満)の父又は母若しくは養育者に手当を支給します。	事業の継続	こども相談課

事業名		事業内容	方向性	実施主体
1-6-10	ひとり親家庭等 児童の大学進学 支度金 (重複掲載 6-2-8)	ひとり親家庭等の子どもが大学等に進学するに当たり、支度金を交付します。	事業の継続	こども 相談課
1-6-11	遺児卒業祝金贈 呈	遺児が中学校を卒業するに当たり、その保護者に卒業祝金を交付します。	事業の継続	こども 相談課
1-6-12	知的障害児通園 施設利用支援 (重複掲載 6-3-22)	国の施策動向を注視しつつ、あおぞら園知的障害児通園施設利用児童の施設利用料を助成し、保護者の経済的負担の軽減を図ります。	事業の継続	発達支援室



基本目標2 子どもと親が健康に暮らせるまちづくり

主要施策2-1 子どもと親の健康の確保

現状と課題

女性にとって妊娠・出産は、短期間での心身の大きな変化に加えて、出産後すぐに始まる「子育て」という責任を担うことなどから、不安や悩みを生じやすい時期でもあります。このため、安全で快適な出産に向けた健康管理への支援、妊娠・出産・育児に対する不安の軽減や、子育てについての知識・技術の習得や体験する機会の提供など、母親・父親になるための準備が重要となります。

こうした中、本市では、妊婦及び乳幼児健康診査や親子健康相談などを通じて、子どもと親の健康の確保に努めています。

今後も健診や予防接種等において、受診率の向上を図るとともに、妊娠、出産、育児において母子を中心とした家族全体の心身の健康づくりを行うことが重要です。

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 兄弟姉妹がいる場合、健診が学校や幼稚園から帰る前に終了するよう、配慮してほしい。
- 1歳半健診や3歳半健診で、早くに障害のある子へ手を差し伸べてほしい。
- インフルエンザの対応など、感染症に対する整備が必要。
- 育児不安の母親に対する救済手段があると良い。

施策の方向性

利用者の視点に立った健診等の実施

妊産婦期における育児不安の軽減



具体事業一覧

事業名		事業内容	方向性	実施主体
2-1-1	親子健康教育	妊産婦、乳幼児の健康を保持増進できるように支援を行います。	事業の継続	市民健康課
2-1-2	妊婦及び乳幼児健康診査	定期健康診査により、妊婦や乳幼児の健康の保持・増進を図るとともに発達問題等の早期発見と予防に努めます。 また、子育て情報の提供により、育児中の親の孤立化を防ぎます。	受診率の維持 [20年度 受診率 妊婦健康診査 87.8%(9,066人) 4ヵ月健康診査 95.2%(1,180人) お誕生前健康診査 84.7%(1,203人) 1歳6か月児健康診査 89.5%(1,179人) 3歳児健康診査 86.4%(1,112人) 2歳児歯科健康診査 64.6%(883人) 精密健康診査43人]	市民健康課
2-1-3	親子健康相談	育児、栄養、運動、歯など、健康なライフスタイルの確立と親子への支援を図るため、いつでも気軽に相談できるよう各地域で実施します。	市内5地区での事業の継続	市民健康課
2-1-4	家庭訪問	家庭訪問によって、妊娠、出産、育児の不安の解消を図り、健康の保持・増進に努めます。	事業の継続	市民健康課
2-1-5	予防接種	感染性疾病を未然に予防し、子ども一人ひとりの健やかな成長を図るため、予防接種の適切な実施に努めます。	接種率の拡充 [20年度接種率 2期 86.92% 3期 79.78% 4期 69.50%]	市民健康課
2-1-6	健診後のフォロー一体づくり	健診後のフォロー教室の実施により、発達等、心配のある乳幼児への専門的アドバイス、及び適切な対応を図ります。	事業の継続	市民健康課 発達支援室
2-1-7	不妊相談の周知	県で実施している特定不妊治療費助成事業や不妊専門相談センターについて、市民健康課窓口及び健康相談の場等において周知しています。	周知の継続	市民健康課
2-1-8	上級・普通救命講習	毎月第2日曜日(9:00~12:00)に普通救命講習会(心肺蘇生法、AED、止血法など)、また定期的に上級救命講習会(9:00~17:00)内容は普通救命講習会に傷病者管理法、搬送法等を加えたものを開催しています。乳幼児の突如の事故に対する指導も要望にあわせ実施します。	事業の継続	鎌倉消防署 大船消防署
2-1-9	感染症予防の啓発	感染症予防のため、流行が予測される感染症について、ホームページ、広報、パンフレット等で予防啓発に努めます。	事業の継続	市民健康課

主要施策2-2 食育*の推進

現状と課題

食は生活の基本であり、朝食欠食や不規則な食事等、食生活の乱れは、子どもの心や体の健やかな成長を妨げる大きな原因となります。そのため、子ども一人ひとりが食の大切さや正しい食習慣を身に付けることが大切であり、食育*を通じて豊かな人間性を育み、良好な家族関係を築くことが期待されています。

ニーズ調査の結果では、子どもの朝食の状況について、「ほぼ毎日食べる」は就学児童で96.1%と前回調査に比べ2.4ポイント増加しており、今後も平成20年3月に策定した食育*推進計画に基づき食育を推進していくことが重要です。

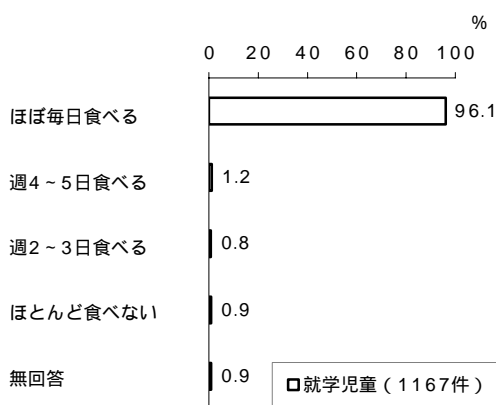


図 朝食の摂取状況 (今回調査)

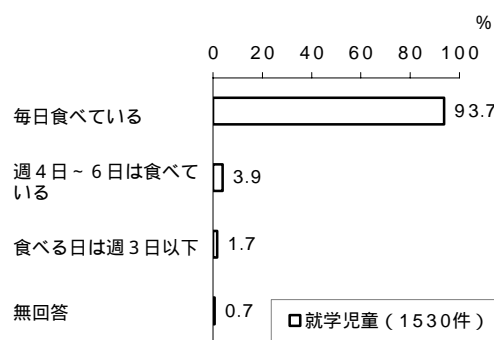


図 朝食の摂取状況 (前回調査)

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 食べ物を通して学ぶことは、ちゃんと「生きる」ことにつながると思う。
- 子どもに限らず、男女問わず、料理や家事をしない大人にも食育*は必要。
- 講座は、よりたくさんの親子が参加でき、子どもが季節のものに興味を持てるような企画だとよい。

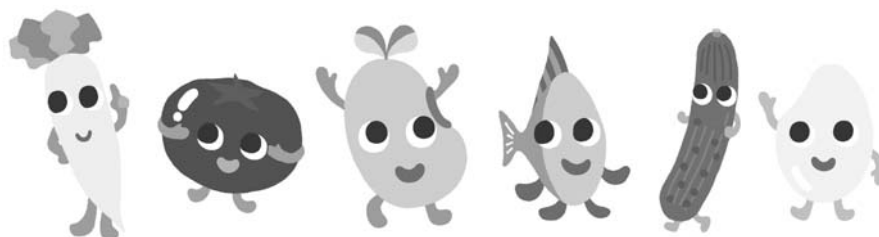
施策の方向性

計画に基づく食育*の推進



具体事業一覧

事業名	事業内容	方向性	実施主体
2-2-1 学校における食育*の推進	学校の教育活動全体を通して行う健康教育の一環として、児童生徒に食に関する知識を教えるだけでなく、望ましい食習慣の形成に結びつく実践力を育成します。 また、家庭や地域と連携し、食生活・栄養に関する正しい知識の普及や、給食だよりなどの発行により、食生活に関する情報発信に努めます。	事業の継続	学務課
2-2-2 親と子の食生活体験学習の開催	地域における「食」について食文化面から先駆的に活動している講師（フードコーディネーター）と栄養士等により親子で「食育*」を実習体験する講座「小さなコックさんあつまれ」を開催します。	事業の継続	市民健康課
2-2-3 離乳食教室の開催	乳児を持つ親に対する離乳食の進め方の指導や調理実習等を開催します。	年間 12 回開催の継続	市民健康課
2-2-4 栄養相談・栄養指導の実施	乳幼児だけではなく、家族全体をとらえ、状況に合わせた栄養相談・指導を実施します。	事業の継続	市民健康課
2-2-5 乳幼児健診の場を通じた情報提供	乳幼児健診や育児教室等において、保護者を対象に基礎的な食生活に関する資料・情報の提供を行います。	事業の継続	市民健康課
2-2-6 保育所における食育*の推進	保育所の食事・行事・日常の保育を通して、健康な心身と良い食習慣を形成します。 また、保育士と栄養士が連携し、乳幼児の現状を把握した上で「保育園年（月）年齢別食育*計画」に沿った食育を推進します。	全公立保育所での実施を継続	保育課
2-2-7 かまくら食育*クラブ員の活動支援	市の食育*を推進するための食育ボランティアである「かまくら食育クラブ員」を育成し、そのグループ活動を支援します。	支援の継続	市民健康課
2-2-8 成長・発達にあわせたはたらきかけ	保育所における年齢別の食事、保育の問題点をまとめ、各年齢に応じた食事指導、家庭への食についてははたらきかけを明確にします。冊子「発達・発育にあわせたはたらきかけ」に沿って、子どもの成長、年齢にふさわしい食事指導を保育の活動と連携しながら行います。	全公立保育所での実施を継続	保育課
2-2-9 食育*の啓発	食への関心を高めることを目的に、食に関する情報と学習の場を提供するため、「食に関する講座」をまとめた冊子や広報において関連課の講座等の周知を図ります。	事業の継続	市民健康課



鎌倉市食育推進計画 ダイジェスト版キャラクター

主要施策 2 - 3 思春期保健対策の充実

現状と課題

ここ数年、性に関する問題を始め、薬物乱用、喫煙、飲酒等の低年齢化が進んでおり、こうした問題行動は年々増加傾向にあります。

また、思春期といわれる時期は、子どもから大人への過渡期であり、身体の著しい成長に比べ精神的・社会的に未熟であり、様々な問題が生じやすい時期といえます。

本市では、薬物乱用防止啓発活動を小中学校で実施し、スクールカウンセラー*の配置やメンタルフレンド*の導入など、思春期相談体制を充実させるとともに、思春期の子どもを持つ親に対する支援を行うなど、思春期保健対策に努めています。

今後も、思春期から青年期に向け、男女一人ひとりが、自らの心身の健康を意識し、自分とともに「ひと」をも大切にできるような教育・啓発を行っていくことが重要です。

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- カウンセラーや市民の方でも、思春期の悩みを聞いてくれる人が、身近にいると良い。
- 最近の性犯罪をみると、もっと人の温もりのある性教育が必要ではないかと思う。
- 小学校にもスクールカウンセラー*を配置してほしい。

施策の方向性

喫煙や飲酒、薬物乱用の防止、健康づくりや性に関する正しい知識の普及
精神的な悩みを抱える子どもに対する相談・支援体制の充実



具体事業一覧

事業名		事業内容	方向性	実施主体
2-3-1	思春期相談体制の充実	学童期・思春期における心の問題について、子どもと保護者の相談に的確に対応できるよう、関係機関と連携し相談体制の充実を図ります。また、市立中学校全校にスクールカウンセラー*を、市立小学校全校に心のふれあい相談員を配置します。その他に、不登校状態等で自宅にひきこもりがちな児童生徒に対して、メンタルフレンド*を派遣します。 (要事前面接)	事業の継続	教育センター
2-3-2	親に対する思春期理解への支援	思春期を迎える子どもを持つ保護者を対象とした専門家による講演会等を開催します。 また、中学校において、生活指導担当教諭等から子どもの思春期について話をします。	事業の継続	市民健康課 教育指導課
2-3-3	学校における思春期教育の充実	小学校では、体育の保健分野で思春期の体の変化の学習、道徳における指導等、中学校では保健体育科の保健分野で思春期の体の発達や特別活動での心身の健康・安全にかかわる指導等を行います。 また、喫煙・飲酒・薬物乱用の心身への影響の啓発を行います。	薬物乱用防止教室の内容を拡充	教育指導課
2-3-4	児童・生徒理解研修会の実施	教員として必要な児童・生徒の理解、教育相談の理論や技法を習得し、教育活動に生かせる実践力の向上を図ります。	事業の継続	教育センター



主要施策2-4 安心して生み育てられる医療体制の充実

現状と課題

子どもの健やかな発育、発達を促すためには、必要な時にいつでも診てもらえたり、相談できたりする小児医療体制を確立することが大切です。医療機関は、病気の診断や治療のみならず、子どもの発育状態の確認や、健康や子育ての相談、感染症の予防等、家庭や地域で幅広い活動が期待されています。

また、医療の進歩などにより、妊産婦や新生児の死亡率は世界で最も低く、高い母子保健医療水準を維持していますが、より一層安全・安心な妊娠・出産を支援することが必要です。

本市では、小児救急医療体制の充実や産科診療所開設への支援などにより安心して生み育てられる医療体制の充実に努めています。

ニーズ調査の結果では、かかりつけ医の有無について、「いる」が就学前児童で91.7%、就学児童で79.2%と高くなっており、今後も医師会、歯科医師会、薬剤師会と連携し、小児医療体制の強化を図る必要があります。

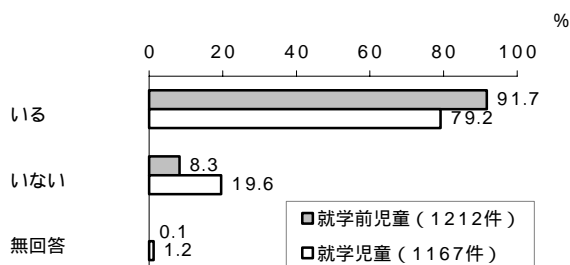


図 かかりつけ医の有無

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 子どもを生む所や小児科があまりにも少なすぎると思う。産科はまだまだ足りないと思う。
- 安心して生めるところが少ない。みんな市外で出産をしているという状況。生みたいのに生めないという部分が、まず第一に解消されると違ってくる。

施策の方向性

小児医療体制の充実

産科医療体制の充実

具体事業一覧

事業名	事業内容	方向性	実施主体
2-4-1 小児救急医療体制の推進	関係機関との協議による小児救急医療体制を充実します。 また、広域的に小児救急に取り組むとともに、環境整備を図り、小児救急医療水準の維持向上を目指します。	事業の継続	市民健康課
2-4-2 小児緊急医療支援	休日夜間急患診療所の土・日・休日の夜間には、小児科に対応できる医師を配置します。	土、日、休日の夜間 配置率の拡充 [20年度 51.7%]	市民健康課
2-4-3 かかりつけ医の確立	子ども一人ひとりの様々な健康問題が早期かつ包括的な対応を受けられるよう、保護者（予定者を含む）に「すくすく手帳」の配布や家庭訪問を行うことにより、かかりつけ医の確立等に関する啓発に努めます。	事業の継続	市民健康課
2-4-4 産科診療所運営への支援	鎌倉市医師会立の産科診療所「ティアラかまくら」の運営を支援し、市内で安心して子どもを出産し、育てられる環境を整備します。	年間 360 分娩	市民健康課



基本目標3 子どもが心身ともに健やかに学び育つ まちづくり

主要施策3-1 次代の親の育成

現状と課題

地域社会でのつながりが薄れる中で、少子化、核家族化の影響により、家族で過ごす機会や、兄弟姉妹といった子ども同士が集団で過ごす機会が減少し、人間関係をつくる力が弱くなり、社会性不足や規範意識が希薄になっていることが指摘されています。

本市では、乳幼児等との交流の機会を充実させ、将来親世代となる子どもたちに家庭の大切さや子どもを生き育てる喜びを伝えていくことが大切と考えます。

今後も、乳幼児とふれあう機会の充実を図り、母性や父性を育むとともに、学校生活の中で、異性への理解や人格の尊重などについても、教科書や机上の学習だけでなく、体験を通して学ぶことに努め、子どもの頃からの男女共同参画意識を醸成することが必要です。

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 鎌倉という環境のいい所に住んでいるので、幼稚園だけではなく商店街や自然などを経験させたり、社会の中で受け入れてくれる場所があれば、子ども達の社会性につながっていくのではないかと。
- 以前は、自然に年上の子が年下の面倒をみて、かっこいいお兄さん、お姉さんという立場ができていたが、今はそういった機会が少なくなっている。

施策の方向性

乳幼児等との世代間交流の仕組みづくり

男女共同参画に関する意識啓発



具体事業一覧

事業名		事業内容	方向性	実施主体
3-1-1	学習情報の収集と提供 (重複掲載 3-3-13)	市民の多様な学習ニーズに対応するため、幅広い学習情報の収集と提供を行います。	生涯学習誌「鎌倉萌」の発行毎月10,000部を継続	生涯学習課
3-1-2	性(命)の尊重、男女平等についての啓発	男女が正しく性を理解・尊重しあうこと、お互いが協力して家庭生活・社会生活を築くための支援をします。	事業の継続	人権・男女共同参画課
3-1-3	小学生と保育園児・幼稚園児の交流 (重複掲載 3-2-9)	生活科の授業、総合的な学習の時間や小学校の行事等(運動会、各学校で行われる子どもまつり等)を通して、小学生と保育園児や幼稚園児の交流を推進します。 また、就学を控えた園児と同じ地域の小学1年生が、一緒に活動し交流を行います。	市立小学校全校での交流実施を継続	教育センター 教育指導課 保育課
3-1-4	中学生と保育園児・幼稚園児の交流 (重複掲載 3-2-10)	市立中学校の生徒が、保育所や幼稚園で「職場体験学習」や家庭科の学習の中で「保育実習」を行います。	市立中学校全校での実施を継続	教育指導課 保育課
3-1-5	道徳教育での啓発	主として他の人とのかかわりに関する事の中で、「男女は、互いに異性についての正しい理解を深め、相手の人格を尊重する」ことについて、教科書や机上の学習だけでなく、体験を通して学ぶことに努めます。	内容を拡充	教育指導課
3-1-6	特別活動での啓発	学級活動の中で、「男女相互の理解と協力」について、教科書や机上の学習だけでなく、体験を通して学ぶことに努めます。	事業の継続	教育指導課



主要施策 3-2 学校の教育環境の充実

現状と課題

家庭に次ぐ子どもの人間形成の場として学校や幼稚園の果たす役割は大きく、学校教育では子どもたちが環境の変化に柔軟に対応できるように、自ら学び考え、主体的に行動できる「生きる力」を育むことが重要です。

本市では、世代間交流や国際社会、情報化社会に対応するための事業を推進し、学校の教育環境の充実に努めています。

今後も、本市の自然豊かな地域特性を生かした自然体験やボランティア活動などの体験学習を積極的に進め、生命の尊重、他人への思いやりや自然を大切にすることを培う教育を推進する必要があります。

また、障害のある児童・生徒が、その障害の内容や個性に応じた適切な教育が受けられるように、教育環境の充実が必要です。

さらに近年、いじめや不登校等の問題も深刻化しており、学校における相談体制の充実が求められています。

現在多くの中学校区では、小・中学校が連携した取組みが行われていますが、今後さらに発展・充実させて、小・中学校9年間を見通した系統的な学習指導や一貫した指導・支援を行う必要があります。子どもの育ちと学びの連続性を保障することを目指した小中一貫教育を推進していきます。

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 小学校や中学校の義務教育の中で、もっとしっかりと基礎学力をつけてほしい。
- 進学のためだけでなく、自分の将来の目標に向かえる学習内容の充実を考えてほしい。

施策の方向性

基礎学力の向上

地域特性を生かした教育環境の整備

障害のある生徒に対する教育環境の充実

学校における相談体制の充実



具体事業一覧

事業名		事業内容	方向性	実施主体
3-2-1	環境教育の推進	環境と人間とのかかわりを学び、恵み豊かな環境やいのちを大切にすることを育む環境教育の充実に努めます。	事業の継続	環境政策課
3-2-2	学校評議員制度	各学校が保護者や地域の方々の意見を広く聴き、地域に開かれた、また信頼される学校づくりを推進します。	設置率の維持 [20年度 100%]	教育指導課
3-2-3	世代間交流	小中学校では、総合的な学習の時間等で、地域の保育所、幼稚園、障害者施設、老人ホーム等へ訪問し交流を深めます。また、地域のお年寄りを学校に講師として招いて知識、経験を子どもたちに伝えていきます。 保育所では近隣の小学校、障害児施設や老人ホームなどを訪問し、交流を深めます。また、地域のお年寄りを招いての交流を図ります。	事業の継続	教育指導課 保育課
3-2-4	教育相談事業の充実	教育センター相談室において、乳児から青少年の相談並びにいじめ・不登校等の教育相談を行います。不登校児童・生徒のために、教育支援教室等を設置し、自立に向けた支援を行います。	事業の継続	教育センター
3-2-5	幼児教育に関する研究・研修	幼児教育の目的に応じた適切な指導及び幼児期から心の教育が行われるよう、その研究・研修活動支援の一層の充実に努めます。	幼児教育研究会・幼児教育研修会の継続	教育センター
3-2-6	心の教育の推進・道徳教育の充実	生命を大切にし、他人を思いやる心、美しいものや自然に感動する心を育てる教育を推進するため、道徳教育の充実に努めます。 また、道徳教育の推進のために作成した資料集を使った模範授業を公開します。	事業の継続 道徳教育資料集 vol.2 編纂	教育センター
3-2-7	国際社会への対応	外国人英語教師（ALT）を小学校にも派遣することにより、国際理解教育の充実に努めます。	事業の継続	教育指導課
3-2-8	情報化社会への対応	各教室でインターネット等が利用できるよう、校内LANの整備を進めるとともに、ITを活用した施策の充実に努めます。	事業の継続	教育指導課 教育センター
3-2-9	小学生と保育園児・幼稚園児の交流 (重複掲載 3-1-3)	生活科の授業、総合的な学習の時間や小学校の行事等（運動会、各学校で行われる子どもまつり等）を通して、小学生と保育園児や幼稚園児の交流を推進します。 また、就学を控えた園児と同じ地域の小学1年生が、一緒に活動し交流を行います。	市立小学校全校での実施を継続	教育センター 教育指導課 保育課
3-2-10	中学生と保育園児・幼稚園児の交流 (重複掲載 3-1-4)	市立中学校の生徒が、保育所や幼稚園で「職場体験学習」や家庭科の学習の中で「保育実習」を行います。	市立中学校前項での実施を継続	教育指導課 保育課
3-2-11	各種育成行事	子どもの健康維持・増進を図るため、各種の大会や教室を開催します。また、子どもたちの文化・芸術活動を活性化するため、活動成果を発表する場の提供に努めます。	事業の継続	教育指導課
3-2-12	安全で快適な学校教育環境の整備	学校施設整備計画「改訂版」の内容に沿った事業を推進します。	事業の継続	学校施設課

事業名	事業内容	方向性	実施主体	
3-2-13	体験学習の推進	福祉や環境問題などについて、実際の体験を通じて学習するため、総合的な学習の時間等を使って、校外活動等を実施します。	市立小中学校全校での実施を継続	教育指導課
3-2-14	かまくら子ども議会の開催	子どもたちが、市議会の模擬体験を通じて、市民生活と行政との関わりや、鎌倉市が直面するさまざまな課題について考えるとともに、自らの言葉で市長等と質疑応答を行うことにより、議会制民主主義への理解を深めながら地方自治の仕組みについて学習することを目的として開催します。	小中学校隔年での実施を継続	教育指導課
3-2-15	個に応じた指導の充実	少人数指導やティーム・ティーチングなどを実施し、児童生徒一人ひとりの興味・関心、習熟の程度等に応じたきめ細かな指導の充実を図ります。	事業の継続	教育指導課
3-2-16	読書活動の推進	朝のホームルームの時間等を活用して読書活動に取組みます。 また、「図書館専門員」「読書活動推進員」を小中学校へ派遣するなど、児童生徒の読書に親しむ環境づくりを進めます。	事業の継続	教育指導課
3-2-17	各種補助員・介助員の派遣	水泳、運動部活動、日本語指導等専門性の高い分野や、特別支援学級・普通学級に在籍する児童生徒の介助など、児童生徒の教育活動が円滑に進められるための各種補助員・介助員を派遣します。	事業の拡充 [20年度水泳補助指導員9人 運動部活動補助指導員3人3校 日本語指導等協力者8人、9校 学級支援員27人、16校 特別支援学級介助嘱託員等17人、7校 通常学級への介助嘱託員等4人、4校 スクールアシスタント5人、5校]	教育指導課
3-2-18	ごみの発生抑制及び減量化、資源化啓発	市内保育所、幼稚園や小中学校の児童生徒を対象にごみの発生抑制及び減量化、資源化のための啓発を行い、児童生徒はもとより、父母、家族までその意識を広める事業を行います。	事業の継続	資源循環課
3-2-19	幼児教育の振興	幼児教育の振興並びに充実のため、幼児教育についての情報提供を進め、幼児期の成長の様子や大人の関わり方について保護者や地域住民等の理解を深める事業を行います。	事業の継続	私立幼稚園
3-2-20	里山体験学習	小中学校の総合的な学習として受け入れ、年間通して農作業、谷戸保全作業、自然観察を指導します。また、単発的な谷戸保全作業体験をグループ・クラス・学年単位などで受け入れます。	事業の継続	NPO法人山崎・谷戸の会
3-2-21	幼稚園教諭の資質の向上	幼児教育の資質向上のため、定期的に行う教員研修に加え、免許更新制度導入に伴い、公的に認められた免許更新講習会を実施します。	事業の継続	私立幼稚園

主要施策 3-3 家庭や地域の子育て力の向上

現状と課題

家庭はすべての教育の出発点であり、子どもが基本的な生活習慣を取得し、他人に対する思いやりや善悪の判断などの基本的な倫理観、自立心や自制心、社会的なマナーなど「生きる力」を育成する上で重要な役割を持っています。しかし、核家族化、少子化、地域とのつながりの希薄化などにより、子育て家庭を取り巻く環境が大きく変化している中で、親の家庭教育に関する考え方にも変化が生じています。子どもにとって家庭は最初の集団で人間成長の基盤となることを再認識し、本来果たすべき役割を見つめ直していく必要があります。

また、子どもが地域の一員として育ち、社会人として自立していくために子どもや親子が地域の人々との交流を図ることが重要です。

本市では、育児教育やPTAとの協働によるセミナーの実施により、家庭や地域における子育て力の向上を図るとともに、青少年指導員や子育て支援団体等による子ども参画事業を展開して地域での子どもの参画活動を推進してまいりました。

今後も市内全域で日常的に地域活動等に子育て家庭や子どもたちが参画できる場や仕組みを充実する必要があります。

25歳～40歳の市民に実施したニーズ調査の結果では、子どもが健全に育つために大切なこととして、「親子のコミュニケーション」が94.5%、「地域の人への声かけや協力」が47.8%、また、地域の子育て支援で協力できることについては、「近所の子どもへの見守りや声かけ」が73.4%、となっており今後も家庭や地域での子育て力の向上に努める必要があります。

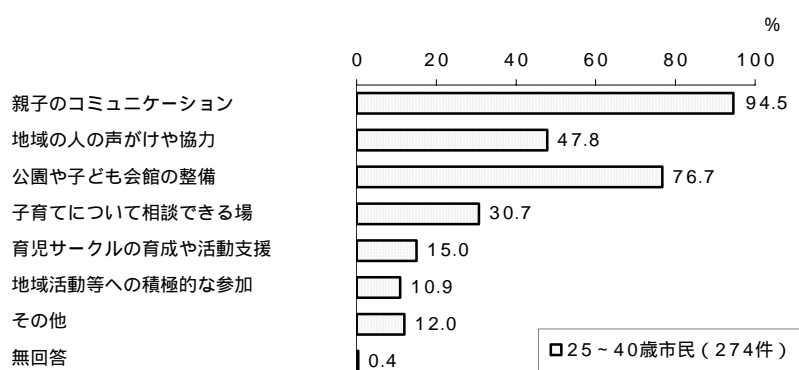


図 子どもが健全に育つために必要なこと

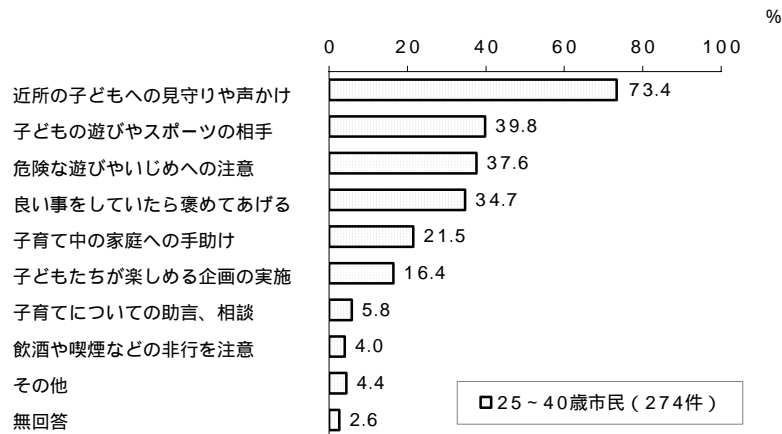


図 地域の子育て支援で協力できること

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 近所で助け合えるような仕組みができてほしい。
- 地域でのつながりができれば、見守りの目ができて安心。
- 子育ても介護も、自分に関係することだとみんなが考えられる社会になってほしい。
- 子育てに直接関連したものだけでなく、町内会での活動や地域のボランティアなどに子ども連れでも気軽に参加できるような雰囲気づくりが、地域全体で世代を超えて子育てをする環境をつくることにつながっていくと思う。

施策の方向性

- 地域での見守り体制の強化
- 世代間交流の仕組みづくり
- 地域の人との交流の機会の充実
- 子どもが主体となった地域活動の充実
- 既存の地域資源の活用
- 家庭での子育て力の向上



具体事業一覧

事業名	事業内容	方向性	実施主体	
3-3-1	ブックスタート	6か月児育児教室において、絵本の入ったブックスタートパックを贈呈し、絵本の読み聞かせの仕方などのアドバイスを行います。	受取率の向上 [20年度94.9%]	中央図書館
3-3-2	子育て支援センターの充実 (重複掲載 1-3-2・4-3-2)	子育て家庭に対してアドバイザーが子育ての情報提供や、育児相談に応じます。フリースペースの子育てひろばも設置します。	未実施地域での整備を検討 [20年度3地域に設置]	こども相談課
3-3-3	生涯学習施設の提供	学校学習施設の一般開放を行います。また、市内の企業等が保有する施設などの利用について、調査・検討します。	事業の継続	生涯学習課
3-3-4	育児教室	親が子どもの発達段階に応じた家庭教育の方法を身に付けられるよう、専門の講師による講座等を開催します。また、育児経験に乏しい親たちの、育児への不安や悩みを解消するため、子育て教室・講座の開設に努めます。	講演会 18回、6か月児育児教室 48回、1歳児歯科育児教室 24回の継続	市民健康課
3-3-5	両親学級	妊娠及び出産後の母体の保護・日常生活の注意・育児の楽しさを一緒に学習します。	3日間コース12回の実施を継続	市民健康課
3-3-6	地域での子どもの参画活動	各種団体等の活動を通して、子ども同士や子どもと地域の人々の交流が図られるよう、各種の活動に対し積極的な支援に努めます。 また、新たなニーズへの対応、出張講座の検討をします。	事業の継続	青少年課
3-3-7	子どものスポーツの育成	子どものスポーツを通じた体力の向上と仲間づくりのため、関係団体等の支援を図ります。 企業や関連団体と連携をとることにより子供のスポーツ参加のきっかけづくりの場を広げ、あらゆるスポーツを体験できる環境づくりを推進します。	事業の継続	スポーツ課
3-3-8	子ども会館・子どもの家における健全育成	地域社会の中で、児童の遊び場の拠点として、異年齢集団での遊びや仲間づくりのための居場所づくりに努めます。	一日あたり平均来館者数 10%アップ [20年度 247人]	青少年課
3-3-9	学校開放の推進	子どもの地域活動の場として、校庭、体育館等、学校体育施設の開放を進めていきます。	市内公立小中学校全校での実施を継続	スポーツ課
3-3-10	青少年指導者の活動支援	子どもの地域活動を支える青少年指導者の活動を支援します。	青少年指導員連絡協議会への補助金交付を継続	青少年課
3-3-11	小学生リーダー・ジュニアリーダーの育成	集団活動や野外活動における基本的な知識と技術を身に付け、地域における青少年活動のリーダーとなれる人材を育成します。	研修会の実施を継続	青少年課
3-3-12	若者たちが育ち合う場の創設 (重複掲載 4-3-4)	若者たちが気軽に相談でき、育ち合い、自主運営を目指せる場づくりを進めます。	検討 [20年度未実施]	青少年課 こどもみらい課
3-3-13	学習情報の収集と提供 (重複掲載 3-1-1)	市民の多様な学習ニーズに対応するため、幅広い学習情報の収集と提供を行います。	生涯学習誌「鎌倉萌」の発行毎月10,000部を継続	生涯学習課

事業名		事業内容	方向性	実施主体
3-3-14	各種育成事業	子どもたちの心豊かな育成に向けて、地域社会全体が協働して取り組む活動を支援します。	子ども会・育成団体への支援、おはなし会、おひざにだっこのおはなしかい、一日図書館員、学童保育・子育てサークルへの訪問サービス、基礎体力づくり教室の継続	青少年課 中央図書館 スポーツ課 生涯学習課
3-3-15	総合型地域スポーツクラブの育成	地域で多種目、多世代、多様な技能レベルに応じたスポーツを楽しむことのできるクラブの支援を図ります。	設立団体2 [20年度 設立団体1 準備団体1]	スポーツ課
3-3-16	保育所の地域子育て支援	全公立保育所にて園庭開放、行事参加や子育て相談など地域の子育てを支援する活動を進めます。	支援内容の充実	保育課
3-3-17	放課後子ども教室 (重複掲載 4-3-5)	放課後や週末等に小学校の余裕教室等を利用して、子どもたちの安全・安心な活動拠点(居場所)を設け、地域の方々の参画を得て、子どもたちとともに勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等の取組を実施します。	事業の継続	生涯学習課
3-3-18	放課後子どもプラン (重複掲載 4-3-6)	「放課後児童健全育成事業」と「放課後子ども教室推進事業」を連携して行うもので、すべての子どもを対象として、放課後の安全で健やかな居場所づくりをめざします。	事業の継続	生涯学習課 青少年課
3-3-19	スポーツ活動の促進	子どもたちに様々なスポーツを紹介し体験することにより、自分にあった運動を見つけられるよう生涯スポーツの推進を図ります。 また、スポーツ活動を通して体力向上に役立て健やかに成長することを目的に、子どもの体力調査を実施します。 自分の体力がわかる体力測定の実施、自分にあった運動を見つけるために様々なスポーツ体験ができる環境づくりを進めます。	体力テストや体験教室の継続	スポーツ課
3-3-20	多世代交流地域共同拠点の創設 (重複掲載 4-3-7)	地域資源の活用等により一般家庭の開放も含め、多世代が交流しあえる地域の拠点づくりを支援します。	事業の検討	福祉政策課 こども みらい課
3-3-21	「市長への手紙(子ども版)」の設置	子どもの夢や希望を市政に生かすことを目的に、「市長への手紙(子ども版)」を全市立小中学校、全子ども会館・子どもの家及び青少年会館に設置します。	事業の継続	市民相談課 こども みらい課 教育指導課 青少年課
3-3-22	青少年健全育成活動	青少年の健全育成のため、各地域で青少年団体への活動支援や文化・レクリエーション活動を実施します。	事業の継続	鎌倉市青少年指導員連絡協議会
3-3-23	家庭と地域の教育力活性化セミナー	家庭と地域の教育力をより高めるために、様々なテーマ(青少年の心理、生命の大切さ、食育*、安全・安心等)で講演会や講習会を開催します。	事業の継続 地域との連携を推進	鎌倉市PTA 連絡協議会

事業名		事業内容	方向性	実施主体
3-3-24	鎌倉てらこや事業	<p>地域の子どもたちが主体的に生き、活動できる拠点をつくり、成熟した地域社会を創造します。</p> <p>子どもたちの魂を輝かせるために、自然、歴史、伝統、文化、宗教的な環境の下で、遊び、学び合い、感動体験を培います。</p> <p>親たちは、子どもとともに学び、自らを育み、自立したよき大人に生まれ変わることを目指します。</p>	事業内容の拡充	NPO法人鎌倉てらこや
3-3-25	一日深沢プレーパーク	子どもたちの健全育成と地域の大人たちの交流を目的とした「冒険遊び場」活動を行います。	事業の継続 プレーパークの常設化に向け拡充	鎌倉あそび塾
3-3-26	青少年の体験学習活動	青少年の福祉に対する理解と福祉意識の向上のために、中学生以上の青少年を対象に福祉施設の体験を実施しています。体験で学ぶ「福祉の心」「ボランティア精神」を培います。	事業の継続	鎌倉市社会福祉協議会
3-3-27	助成事業	児童の健全育成のために、小学生を対象としたスポーツ団体に助成金を交付しています。	事業の継続	鎌倉市社会福祉協議会
3-3-28	てらハウス事業	商業ビルの空き店舗に、子ども・保護者・学生ボランティア・地域ボランティアが集い、“本気”で学び、遊び、語り合う居場所をつくります。そのようにして過ごす時間から子ども自身が「やりたい」と思うことを発見し、スタッフの力添えを得ながら自らの力で実現することを目指します。	事業内容の拡充	NPO法人鎌倉てらこや
3-3-29	お泊り里山体験	昔ながらの農作業、自炊など里山体験をします。谷戸の収穫物を味わい、山崎地区の昔の暮らしの話を聞きながら里山の暮らしを体験します。	事業の継続	NPO法人山崎・谷戸の会



主要施策3-4 子どもを取り巻く有害環境対策の推進

現状と課題

子どもを取り巻く環境がめまぐるしく変化する中、性や薬物、暴力等、有害な情報が子どもでも身近なところで簡単に入手できる環境にあり、子どもにかかわる様々な犯罪を起こす引き金としても懸念されています。

本市では、青少年健全育成に関する啓発や街頭補導活動を実施し、子どもを取り巻く有害環境対策を進めています。

ニーズ調査の結果では、テレビやゲームなどの残虐性や暴力描写について、「気になる」と「どちらかといえば気になる」を合わせた割合は、就学児童で48.8%となっており、今後も子どもを取り巻く有害環境対策を推進する必要があります。

また、携帯電話の普及は、子どもが有害環境に触れる機会を増やし、情報モラル教育の充実も重要です。

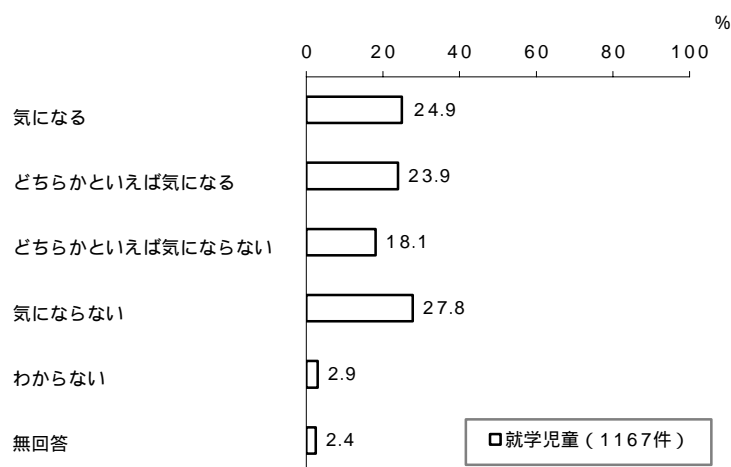


図 テレビやゲームなどの残虐性や暴力描写について



協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 子どもは大人を見て育つ。水着で歩いたりせず、地域の人や観光客に対しモラルのある行動をしてほしい。
- AVや漫画など、中途半端な性情報があふれ、異性との接し方についての情報が無い。

施策の方向性

子どもが健全に育つ環境づくりの充実
情報モラル教育の充実

具体事業一覧

事業名	事業内容	方向性	実施主体
3-4-1 青少年健全育成に関する啓発	青少年健全育成に向け、各団体・生徒などによる街頭キャンペーンを年2回実施します。	事業の継続	青少年課
3-4-2 街頭補導活動の推進	街頭補導活動等による青少年の問題行動の早期発見と未然防止に努めます。	事業の継続	青少年課
3-4-3 社会環境実態調査及び有害図書類区分陳列等調査の実施	カラオケボックス、インターネットカフェ・まんが喫茶の社会環境実態調査及び書店・古書店の有害図書類区分陳列等の実態調査を行います。結果を神奈川県で集約し、関係業界団体に改善を要請します。また、店舗等への指導を検討します。	事業の継続	青少年課
3-4-4 学校と警察の連携の強化 (重複掲載 4-2-4)	各学校と警察の連携により、学校・警察連絡協議会を設置し、不審者・変質者等の情報の連絡体制を整え、児童・生徒・学生の健全育成に努め、子どもを犯罪等の被害から守ります。	事業の継続	教育指導課



基本目標 4 子どもと子育てにやさしいまちづくり

主要施策 4-1 良好な生活環境の整備

現状と課題

障害のある人や高齢者だけでなく、子どもとその家族が利用しやすい良好な住環境を整備することが重要です。

本市では、公共施設や交通機関などのバリアフリー*化を促進し、子どもと子育て家族が生活しやすいまちづくりを進めています。

すべての市民が利用しやすい住環境の整備を進めるとともに、子育てを担う若い世代を中心に、広くゆとりある住宅を確保することができるよう支援する必要があります。

さらに、ニーズ調査の結果や協議会、市民・団体別懇談会等では、子どもの遊び場や居場所を求める意見が多く、公園や広場等の整備を今後も進めていく必要があります。

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 子育て中の若い世代が安い料金で暮らせる様にしてほしい。
- 小さい公園でも、日陰やベンチがあれば人が集まり交流ができるのではないか。
- 周りから見えない公園はこわい。
- エスカレーター、エレベーターの設置が進んでいない。

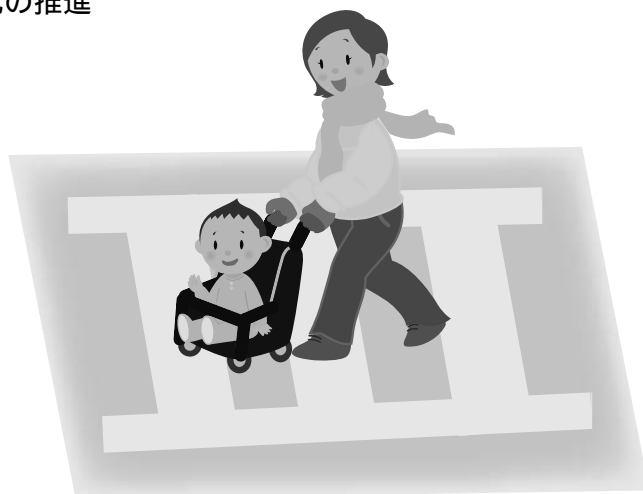
施策の方向性

ユニバーサルデザイン*・バリアフリー*化の推進

市営住宅の確保

憩いの場、遊び場の整備

幅広い世代が住みやすいまちづくり



具体事業一覧

事業名		事業内容	方向性	実施主体
4-1-1	歩道の整備	子どもや高齢者など、すべての歩行者の安全性向上のため、歩道の拡幅や段差解消、点字ブロックの敷設などの整備をします。 また、あんしん歩行エリア内の交通事故及び死傷者が減少するための対策を実施します。	事業の継続	道路整備課
4-1-2	生活道路の整備促進	歩行空間の確保等による歩行者及び自転車利用者の交通安全対策を実施します。	事業の継続	道路整備課
4-1-3	交通環境の検討	平成 14 年に設置した市民参画による「鎌倉市交通政策研究会」において、前研究会から出された 20 の施策や新たな施策の検討を行います。	事業の継続	交通政策課
4-1-4	庁舎内のバリアフリー*化の推進	庁舎内のトイレのバリアフリー*化（洋式化など）を老朽化した設備の改修時に併せて、順次進めていきます。 特に子ども連れで利用するトイレには、ベビーベッド、チャイルドキープなどを設置していきます。	事業の継続	管財課
4-1-5	公園・緑地の整備促進 (重複掲載 4-3-8)	自然環境の保全、活用を基調に、健康づくり、ふれあいや憩いの場づくりとして、公園・緑地を整備・充実します。 また、子どもたちが戸外でのびのびと運動や遊びができるよう、街区公園、児童遊園等の身近な場所への設置に向け取り組みます。	緑の基本計画平成 27 年中間年次に向け推進	公園海浜課
4-1-6	緑地の確保	緑の基本計画に基づき、身近な生活空間での緑の充実を図るため、特別緑地保全地区の指定を行うなどにより、良好な都市環境を支える緑地を確保します。	事業の継続	みどり課
4-1-7	駅施設の整備	公共交通事業者と連携して、駅施設のバリアフリー*化を推進します。	事業の継続	交通政策課
4-1-8	住宅施策の推進	若年ファミリー層を中心とした若年世代の定住促進のための住宅施策について、調査・研究します。	事業の継続	建築住宅課
4-1-9	まちづくり活動の支援	市民参画のまちづくりを進めるため、まちづくり条例に基づく自主まちづくり計画の策定などを支援し、幅広い世代が住みやすいまちづくりを推進します。	自主まちづくり計画を策定している団体数の拡大 [20 年度 11 団体]	まちづくり政策課
4-1-10	市営住宅の整備促進	市営住宅の総合的整備計画の策定に向けた市営住宅建替え計画の中で、子育て世代に配慮した保育施設等との併設について検討します。	事業の継続	建築住宅課



主要施策4-2 安全・安心まちづくりの推進

現状と課題

安心して子育てをするためには、子どもを連れて気軽に外出できる安全で快適な住環境の整備とともに、犯罪や事故を未然に防ぐための仕組みづくりが重要です。

本市では、スクールゾーンの整備や公園灯の設置を行うとともに、自主防犯パトロール活動の推進や交通安全教室の充実など、市民や関係団体と連携した防犯事業を実施しています。

しかし、ニーズ調査結果では、子育てをしていて特に困ること、困ったことについて、就学前児童の保護者で「安心して子どもを遊ばせられる場所がない」が49.3%、「子どもが安全に通れる道路がない」が43.6%、「暗い通りが多く、犯罪被害にあわないか心配」が34.7%と、保護者の不安感が高く、今後も、住環境の整備を進めるとともに、地域において防犯に対する意識を高め、安心して暮らすことができる仕組みづくりが求められています。

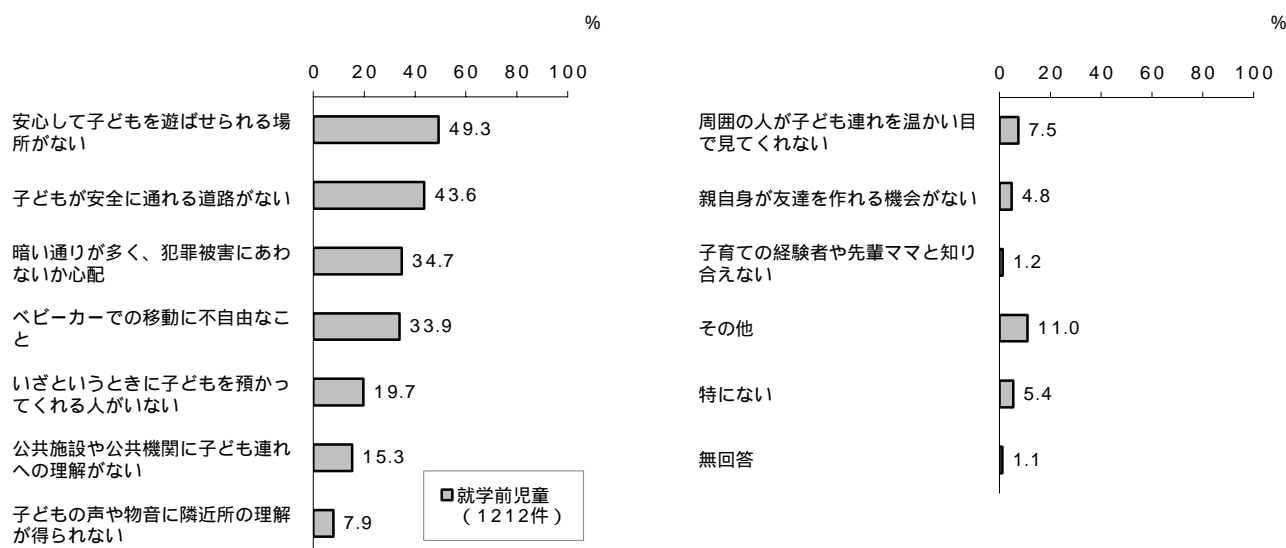


図 子育てをしていて特に困ること、困ったこと

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 危険な箇所などを示した安心・安全マップのようなものがあれば、事前に気をつけられるので安心。
- 青色パトロールは子どもたちも認識しており、これからもずっと続けて欲しい。

施策の方向性

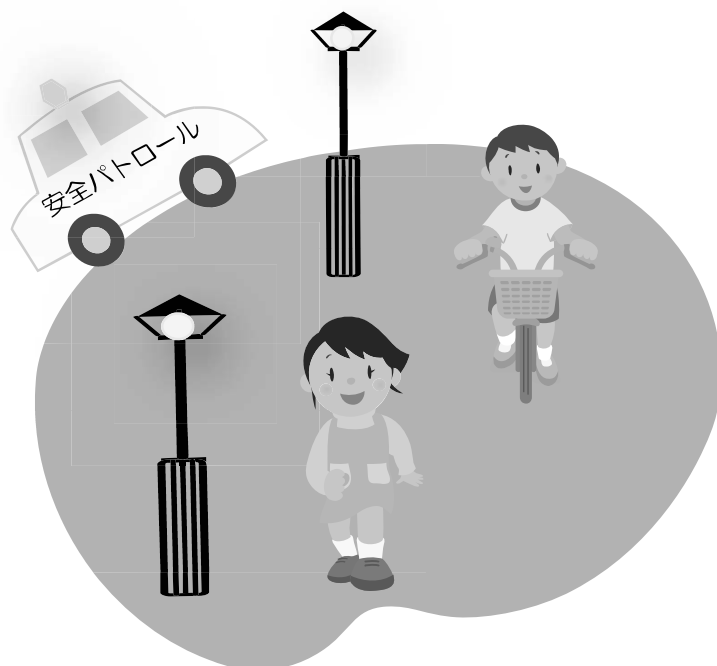
地域における見守り活動等への支援の充実
 防犯・防災に関するネットワークづくり
 安全・安心に関する情報提供・啓発の充実
 犯罪や事故を未然に防ぐ取組みの充実



具体事業一覧

事業名	事業内容	方向性	実施主体	
4-2-1	防犯灯管理費補助金の交付	市内の自治・町内会等が設置及び維持管理している防犯灯に要する経費に対して補助金を交付します。	事業の継続	安全安心推進課
4-2-2	防犯対策の充実	都市公園、児童遊園に公園灯を設置し、管理を行います。	事業の継続	公園海浜課
4-2-3	自主防犯パトロール活動の推進	地域と関係機関が連携したパトロール活動の推進を図ります。	自主防犯活動に取り組む自治・町内会を140団体に拡大 [20年度 112団体]	安全安心推進課
4-2-4	学校と警察の連携の強化 (重複掲載 3-4-4)	各学校と警察との連携により、学校・警察連絡協議会を設置し、不審者・変質者等の情報の連絡体制を整え、児童・生徒・学生の健全育成に努め、子どもを犯罪等の被害から守ります。	事業の継続	教育指導課
4-2-5	児童安全指導の開催	市立小学校3年生に対し、子どもの暴力防止プログラムを実施します。	事業の継続	教育指導課
4-2-6	防犯教室の開催	各学校・子ども会館・子どもの家・保育所等において、不審者侵入を想定した防犯教室や避難訓練を実施します。	事業の継続	教育指導課 安全安心推進課 青少年課 保育課
4-2-7	関係機関、団体との協議会の開催	定期的な情報の共有化、防犯対策の協議等を行うため、市民、防犯関係団体、企業、学校、幼稚園、PTAなどで構成する協議会を開催します。	事業の継続	安全安心推進課
4-2-8	防犯体制の充実	防犯アドバイザーを2名配置し、防犯講習会、立ち寄り警戒、子どもの見守り活動等を行います。 また、社会情勢に臨機応変に対応し、犯罪を未然に防ぐ取組をします。	事業の継続 社会情勢に応じ、活動内容を充実	安全安心推進課
4-2-9	防犯に関する普及啓発活動の実施	市民、企業、関係団体等との連携、協力の下、防犯に関する普及啓発活動を行います。	事業の継続	安全安心推進課
4-2-10	事件・事故等緊急対応のポイントの作成・配布	学校の安全管理を図るため、事件・事故等緊急対応のポイントを作成し、小中学校に配布します。 各学校でも危機管理マニュアルを作成し、事故防止に努めます。	事業の継続	教育指導課

事業名		事業内容	方向性	実施主体
4-2-11	保護者と地域の連携による防犯活動の推進	保護者や市民、学校、警察などが連携し、「子ども 110 番の家の設置」や「パトロール活動」を行うなど、防犯活動を推進します。	事業の継続	安全安心推進課 教育指導課
4-2-12	防犯ブザーの配布	小中学生が不審者等から身を守るため、市内在住在学の児童生徒に防犯ブザーを配布します。	事業の継続	教育指導課
4-2-13	学校警備員の配置	児童の登下校時の安全確保と校内への不審者の侵入を未然に防ぐため、市立小学校 16 校に学校警備員を配置します。	市立小学校全校への配置を継続	学校施設課
4-2-14	こども安全パトロール員の巡回	青色パトロールカーにより、子育て支援施設の巡回やその周辺のパトロールを行います。日常的にパトロールすることにより、犯罪を抑制します。	事業の継続	こどもみらい課
4-2-15	交通安全教室の開催	子どもを交通事故から守るために、交通安全に関する講話、道路の正しい歩き方教室、自転車の安全な乗り方等の交通安全教育を実施し、基本的なルールの習得を図ります。	事業の継続	交通政策課 教育指導課 保育課
4-2-16	スクールゾーンの安全対策	スクールゾーンにおける交通安全対策を図るため、スクールゾーン等交通安全対策協議会を設置し、スクールゾーン・通学路の交通安全対策を実施します。	事業の継続	交通政策課
4-2-17	幼稚園の安全対策	幼稚園において園児が安心して教育を受けることができるよう、各幼稚園が安全管理システムの整備並びに家庭や地域の関係機関・団体と連携し安全な施設の整備事業を行います。	実施園の拡大 [20 年度 11 園]	私立幼稚園
4-2-18	幼稚園におけるメールシステムの活用	幼稚園の安全対策及び健康管理のため、幼稚園同士の横の連携を深め、事件や事故、感染症情報などについてメールシステムを使って迅速に連絡を取り合います。	事業の継続	私立幼稚園



主要施策4-3 子どもや親子の居場所づくりの推進

現状と課題

少子化や都市化の進行により、子ども同士や親子が地域の人や自然と触れ合う機会が減少しています。こうした状況は、子ども自身にゆとりがなくなり、仲間意識が希薄になり人格形成にも大きな影響を与えています。また、子育て家庭の孤立化にもつながり、地域での交流の機会や場所の提供が必要とされています。

本市では、遊びの場として、公園や青少年広場・子どもの広場、子ども会館や青少年会館の整備を行ってきました。また、つどいの広場事業や民生委員児童委員*による子育てサロンなど、子どもや親子の居場所づくりに努めてまいりました。

しかし、協議会・市民・団体別懇談会等では、「公園や公共の施設が活用されていない」、「子どもが学校以外で集える場所がない」、「親同士で話すことで安心して子育てできるため、そのような機会を設けてほしい」、「子育て中のお母さんのリフレッシュの場となるようなイベントを開催してほしい」といった声が聞かれます。

今後も、施設などの整備やルールの見直し、子どもや親子の集うきっかけや機会の提供を積極的に行っていく必要があります。

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 公園でボール遊びは禁止になっているが小さい子がいる場合は気をつけましょうという形にすると良い
- 公園の数は多いが、使いづらい公園が多い。
- 中学生等は子ども会館に行きづらい。
- 異世代交流、情報交換の場がほしい。

施策の方向性

子どもの居場所づくり

親子で集える場所の充実

子育て中の気持ちを共感しあえる機会の提供



具体事業一覧

事業名	事業内容	方向性	実施主体
4-3-1 子ども会館 (重複掲載 1-3-1)	心身の健やかな育成のため地域の子どもに健全な遊び場及び居場所を提供します。	一日あたり平均来館者数 10%アップ [20 年度一日あたり平均来館者数 247人]	青少年課
4-3-2 子育て支援センターの充実 (重複掲載 1-3-2・3-3-2)	子育て家庭に対してアドバイザーが子育ての情報提供や、育児相談に応じます。リースペースの子育てひろばも設置します。	未実施地域での整備を検討 [20 年度 3 地域に設置]	こども相談課
4-3-3 つどいの広場 (重複掲載 1-3-4)	子育て支援センターのない地域に、乳幼児(特に0～3歳)を持つ子育て中の親子の交流、つどいの場を提供します。	1 地域 2 箇所 (支援センター開設のため) [20 年度 2 地域 4 箇所]	こどもみらい課
4-3-4 若者たちが育ち合う場の創設 (重複掲載 3-3-12)	若者たちが気軽に相談でき、育ち合い、自主運営を目指せる場づくりを進めます。	検討 [20 年度未実施]	青少年課 こどもみらい課
4-3-5 放課後子ども教室 (重複掲載 3-3-17)	放課後や週末等に小学校の余裕教室等を利用して、子どもたちの安全・安心な活動拠点(居場所)を設け、地域の方々の参画を得て、子どもたちとともに勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等の取組を実施します。	事業の継続	生涯学習課
4-3-6 放課後子どもプラン (重複掲載 3-3-18)	「放課後児童健全育成事業」と「放課後子ども教室推進事業」を連携して行うもので、すべての子どもを対象として、放課後の安全で健やかな居場所づくりをめざします。	事業の継続	生涯学習課 青少年課
4-3-7 多世代交流地域共同拠点の創設 (重複掲載 3-3-20)	地域資源の活用等により一般家庭の開放も含め、多世代が交流しあえる地域の拠点づくりを支援します。	事業の検討	福祉政策課 こどもみらい課
4-3-8 公園・緑地の整備促進 (重複掲載 4-1-5)	自然環境の保全、活用を基調に、健康づくり、ふれあいや憩いの場づくりとして、公園・緑地を整備・充実します。 また、子どもたちが戸外でのびのびと運動や遊びができるよう、街区公園、児童遊園等の身近な場所への設置に向け取組みます。	緑の基本計画平成 27 年中間年次に向け推進	公園海浜課
4-3-9 子育てサロン (重複掲載 1-3-21)	児童の健全育成のために、主任児童委員*が中心となり、未就学児を対象に小地域でサロン活動を行っています。	事業の継続	地区社会福祉協議会 地区民生委員児童委員協議会



基本目標 5 仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）* を実現できるまちづくり

主要施策 5-1 多様な働き方のできる環境の整備

現状と課題

男女がともに子育てと仕事を両立できるよう、多様な働き方の選択が可能になる労働条件の整備や働き方の見直しが求められており、引き続き、労働者、事業主、地域住民等、広く社会全体の意識改革を進めることが重要です。

市役所自らが、ワーク・ライフ・バランス*の推進に努め、さらなる意識啓発を進めていきます。

ニーズ調査の結果では、就学前児童の保護者における育児休業*制度の利用状況は「母親が利用した」が16.9%、「父親が利用した」が0.2%となっており、母親と父親で利用状況に大きな差が出ています。そのため、ワーク・ライフ・バランス*社会の形成について、男女双方への働きかけや意識改革を行う必要があります。

さらに、現在就労していない母親の就労希望の有無については、「すぐに働きたい」、「子どもが大きくなったら働きたい」が就学前児童の母親で合計67.4%、就学児童の母親で59.4%となっており、子育て中の母親が就労をするため、女性の再チャレンジ支援など、就労支援を充実する必要があります。

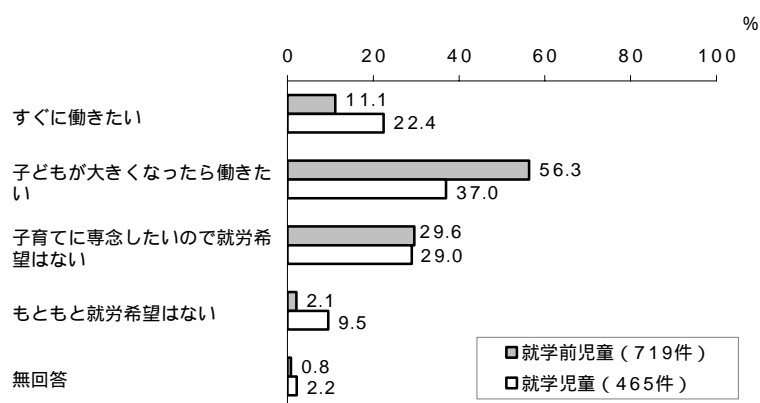


図 母親の就労希望の有無



協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 家庭より仕事にウェイトを占めてしまう父親が相当多いのではないか。そういうところから変えていかなければいけないと感じている。
- 仕事をとにかくガムシャラにやることによって評価されるような、そういった風潮がある。考えそのものを変えていかなければ難しい。
- 子育てが一段落してから働ける社会になってほしい。

施策の方向性

- ワーク・ライフ・バランス*に向けた意識改革の推進
- ライフステージに応じた就労支援
- 市役所におけるワーク・ライフ・バランス*の率先した推進

具体事業一覧

事業名	事業内容	方向性	実施主体
5-1-1	育児休業*制度の普及・啓発活動	育児休業*制度の普及・啓発を図り、男女共に育児休業制度を活用できる環境づくりに努めます。	事業の継続 人権・男女共同参画課
5-1-2	就労環境改善への支援	就労環境の改善を図るため、雇用機会の拡大、労働条件の向上、育児休業*制度の普及などについて、啓発活動を行います。	事業の継続 市民活動課
5-1-3	就労情報の提供	公共職業安定所などの関係機関と連携を図りながら、就労情報の提供に努めます。	鎌倉市に特化した求人情報の提供 毎月2回の更新を継続 市民活動課
5-1-4	育児休業*対策に要する費用への資金融資環境の整備	育児休業*に必要となる資金について、鎌倉市と金融機関が提携して行う生活資金融資の対象とすることにより経済面での支援を行います。	事業の継続 市民活動課
5-1-5	「鎌倉市職員子育てサポートプラン」の推進	鎌倉市に勤務する職員が安心して子育てできるように、職員生活と家庭生活を両立できる環境づくりや、職員の意識啓発を図ります。	事業の継続 職員課

主要施策5-2 仕事と子育ての両立の推進

現状と課題

子育て中の親を取り巻く課題の1つとして、仕事を持つ多くの人が仕事を中心とした生活を送ることにより、家族とともに過ごす時間を自由にとることができないといった状況が指摘されています。こうした状況が、仕事と子育ての両立をより困難なものにしています。しかし、近年の社会状況の変化による家族観やライフスタイルの多様化に伴い、仕事と生活の調和*の実現については、国のワーク・ライフ・バランス*憲章及び仕事と生活の調和推進のための行動指針において、労使を始め国民が積極的に取り組むことや、国や地方公共団体が支援することを定めるなど、社会全体の運動として広げていく動きが生まれました。

本市では、「かまくら 21 男女共同参画プラン」に基づき、男女共同参画社会の実現に向けて様々な取り組みを行うとともに、仕事と子育ての両立を推進するため、保育サービスの充実に努めています。

近年、男性の子育てへの参画は増加しているものの、引続き、男女がともに子育てと仕事を両立できる社会の実現が求められています。また、男性も女性も自らの意思で職場や家庭、地域において活躍できる機会は増えており、仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）*の推進が期待されています。

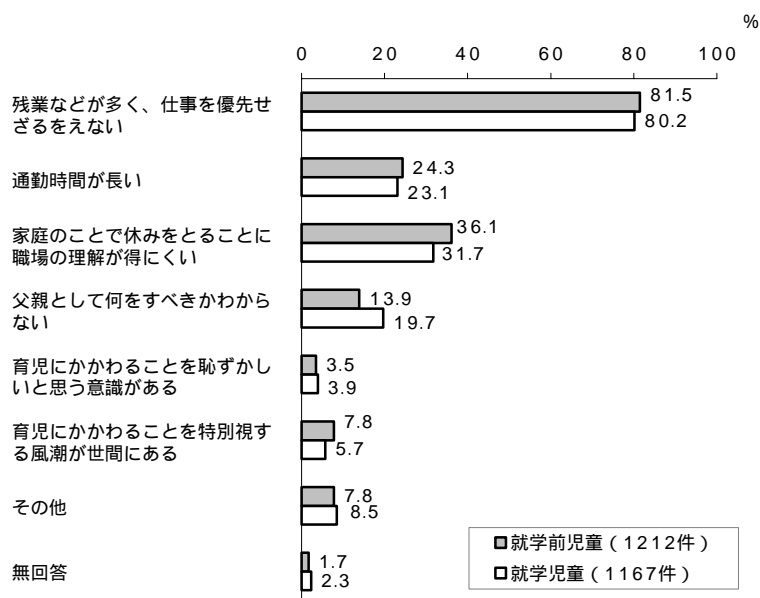


図 父親が子育てにかかわりづらい理由



協議会、市民・団体別懇談会等の意見

○実際の今の保育園は子どもの送り迎えとか行事には半数は父親が協力している。特に、朝の出勤前に父親が子どもを連れてきて、そのまま会社に行くというケースが非常に増えている。

○出産前に父親が、必ず母親と出産のための講座を受けることが必要。

施策の方向性

仕事と家庭における男女平等な責任の両立

保育サービスの充実



具体事業一覧

事業名	事業内容	方向性	実施主体
5-2-1 男女共同参画社会づくり	男女がともに社会のあらゆる分野に参画できる男女共同参画社会の実現のため、「かまくら 21 男女共同参画プラン」に基づき、施策の展開を図ります。	事業の継続	人権・男女共同参画課
5-2-2 父親への育児支援	父親が育児の知識や技術を身に付ける機会を提供するため、各種教室、講座を開催します。 また、父親の参加しやすい環境づくりに努めます。	父親の参加率の向上 [20 年度 両親学級 39.6% 親子ふれあいセミナー6.1%]	市民健康課
5-2-3 ファミリーサポートセンター事業 (重複掲載 1-3-6)	仕事と育児の両立等のため、育児支援や家事支援を必要とする市民が、育児支援・家事支援を提供できる市民から、子育て支援を受けられるファミリーサポートセンター事業を推進します。	事業の継続	こども相談課
5-2-4 子どもの家 (重複掲載 1-4-13)	保護者が就労等により昼間家庭にいない児童を対象に、放課後に、子どもの家を利用して、適切な遊び場及び生活の場を提供し、ガイドラインの遵守に努めつつ健全な育成を図ります。	待機児童*数 0 人の維持と環境の整備	青少年課
5-2-5 各種保育サービス (重複掲載 主要施策 1-4)	通常保育、延長保育、一時預かりなど各種保育サービスの充実を図ります。	1-4 参照	保育課

基本目標 6 専門的な支援を利用しやすいまちづくり

主要施策 6-1 児童虐待等の防止対策と支援の充実

現状と課題

近年、少子化の進行や地域における連帯感の希薄化、育児情報の氾濫などを背景に、母親の多くは、妊娠・出産・育児のあらゆる場面において、様々な不安を抱え、悩み続けているといわれています。さらに、親自身の精神的な問題や生活上のストレスなどの様々な要因が複雑に絡み合い、わが子を虐待してしまう親の増加が大きな問題となっています。虐待は、子どもの人権を著しく侵害し、子どもの心身の成長や人格形成に重大な影響を及ぼすことになり、迅速かつ適切な対応が求められています。

ニーズ調査の結果では、自分は子どもを虐待していると思う（よくある、時々あるの割合）については就学前児童の保護者で 20.9%と、前回調査に比べ増加しています。そのため、誰もが虐待につながる潜在的な意識を持っているという前提にたった対応が重要であり、未然防止対策のさらなる充実とともに、虐待が潜在化していることも多いため、児童虐待などの被害にあった子どもを見過ごさず、早期発見と早期対応に努める必要があります。

また、身近に虐待が疑われる家庭がある場合でも、心情的に通報等をためらうこともあり、早期発見・早期対応につなげるため、虐待に関する相談窓口や通報の仕組みを明確化するとともに、相談窓口や児童虐待防止ネットワークのより一層の充実を図る必要があります。

本市では、児童虐待防止のネットワークである、鎌倉市要保護児童対策地域協議会を組織するなど、児童虐待等の防止に努めています。

さらに、児童虐待等により被害を受けた子どもの精神的ダメージを軽減し、立ち直りを支援するため、子どもに対するカウンセリング、保護者に対するフォロー体制の充実を図る必要があります。

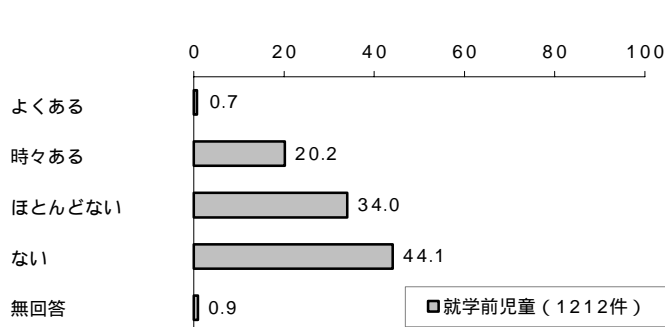


図 子どもを虐待していると思うことがあるか



協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 虐待として相談してよいケースか判断ができない。
- 親が虐待を認めないケースが多い（虐待しているという意識がない）。
- 幼児虐待が多いので大人にも命の大切さを教える場所があると良いと思う。

施策の方向性

児童虐待の早期発見・早期対応

相談窓口や児童虐待防止ネットワークの充実

児童虐待の被害を受けた子どもや保護者へのフォロー体制の充実

具体事業一覧

事業名	事業内容	方向性	実施主体	
6-1-1	「子どもの権利条約*」の周知	子どもの人権の擁護を進めるために、「子どもの権利条約*」の周知・啓発を図ります。また、市内公立小中学校全校に人権啓発パンフレットを配布します。	事業の継続	人権・男女共同参画課
6-1-2	児童虐待防止の啓発	児童虐待の早期発見や未然防止を図るため、関係機関の連携を強化し、啓発活動に努めます。また、小中学校の児童・生徒に「子どもの人権 SOS ミニレター」及び「子どもの人権 110 番周知カード」を配布し、児童虐待防止を啓発します。	事業の継続	こども相談課 人権・男女共同参画課 教育指導課
6-1-3	虐待の早期発見と予防	健康相談、健康診査、家庭訪問等、親と子に接するあらゆる場面において、育児不安の軽減、虐待予防に向けた支援を行い、親自身の育児力の向上を図ります。	乳児全戸訪問事業 訪問率 92% [20 年度 83.4%]	市民健康課
6-1-4	「こどもと家庭の相談室」の実施 (重複掲載 1-2-2)	子どもと家庭の福祉並びに児童虐待に関する第一義的相談窓口として幅広い相談の受付を行います。 相談・通告への対応に当たっては、児童相談所を始めとする関係機関との連携のもとに取組みます。	事業の継続	こども相談課
6-1-5	児童虐待防止ネットワーク組織	児童虐待問題に対応するため、福祉・保健・医療・教育・警察など関係機関が連携し、子どもや家族への援助の方法や対策を協議し対応を図ります。	事業の継続	こども相談課
6-1-6	養育支援訪問	児童の養育について支援が必要でありながら、積極的に自ら支援を求めていくことが困難な状況にある家庭に過重な負担がかかる前に、訪問による支援を実施し、安定した児童の養育を目指します。	事業の継続	市民健康課 こども相談課

主要施策6-2 ひとり親家庭への支援の充実

現状と課題

離婚などにより、ひとり親家庭が増加しています。ひとり親家庭では、家事・育児の負担が大きく、家庭でも様々な問題を抱えているほか、不安を抱えるケースが少なくありません。

本市では、ひとり親家庭相談や各種手当等の支援を行うとともに、自立のための支援事業を行っています。

今後も、支援が必要なひとり親家庭に対し、適切な支援を行うことが重要です。

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

○学費も多くかかり、ひとり親家庭に対して、安心して子育てををしていけるような状態をつくってほしい。

○父子家庭に対する社会・福祉の制度が少なすぎると思う。

施策の方向性

母子・父子家庭への適切な支援



具体事業一覧

事業名	事業内容	方向性	実施主体
6-2-1 ひとり親家庭相談※	ひとり親家庭の自立や求職等の悩みを解決するため、母子自立支援員等による相談を実施します。また母子自立支援員等の資質の向上により相談内容の充実を図ります。	事業の継続	こども相談課
6-2-2 ひとり親家庭への貸付制度※	ひとり親家庭の自立した生活に向けて必要ときに生活資金等の貸付けを実施し、経済面での支援を進めます。	事業の継続	こども相談課
6-2-3 家事支援の実施※	何らかの理由で、一時的に日常生活に支障が生じているひとり親家庭に対して、家庭生活支援員を派遣します。	事業の継続	こども相談課
6-2-4 ひとり親家庭の団体活動の支援※	ひとり親家庭が精神的に孤立せず、自立に向けてお互いを支え合う団体活動を積極的に支援します。	事業の継続	こども相談課

事業名		事業内容	方向性	実施主体
6-2-5	緊急保護体制の確保※	保護の必要な母子を、関係機関との連携により、母子生活支援施設等に一時的に保護し、自立支援を行います。 また、児童養護施設において、緊急に一時的な保護の必要な母子に対し、ショートステイ事業を実施します。	事業の継続	こども相談課
6-2-6	ひとり親家庭の家賃の助成※ (重複掲載 1-6-2)	ひとり親家庭に家賃の一部を助成することにより、その生活の安定と自立の支援を行います。	事業の継続	こども相談課
6-2-7	児童扶養手当 (重複掲載 1-6-8)	児童扶養手当法に基づき、母子家庭等に手当を支給します。	事業の継続	こども相談課
6-2-8	ひとり親家庭等児童の大学進学支度金※ (重複掲載 1-6-10)	ひとり親家庭等の子どもが大学等に進学するにあたり、支度金を交付します。	事業の継続	こども相談課
6-2-9	ひとり親家庭の医療費の助成※ (重複掲載 1-6-4)	18歳に達した後の最初の3月31日までの児童と、その養育者の入・通院にかかる健康保険自己負担分医療費（入院時食事代を除く）の全額を助成します。	事業の継続	保険年金課
6-2-10	自立支援教育訓練給付金	指定された教育訓練講座を受講・修了した母子家庭の母に対し、給付金を支給します。	事業の継続	こども相談課
6-2-11	高等技能訓練促進費	母子家庭の母の就職に有利な資格の取得を促進し、生活の負担の軽減を図るため、受講期間の一定期間について、高等技能訓練促進費を支給します。	事業の継続	こども相談課
<p>・※印については、母子・父子家庭共に利用対象の事業です。（母子・父子家庭で利用条件の異なる場合あり。6-2-5については、ショートステイのみ父子家庭も利用対象）※印のない事業については、利用対象が母子家庭のみの事業です。</p>				



主要施策 6-3 障害のある子どもとその家族への支援の充実

現状と課題

ノーマライゼーション*の理念が地域社会で定着する中で、障害の有無にかかわらず、幼児期から子ども同士が交流し、積極的な社会活動を行えるよう、幼少のころから地域とのつながりをもち続けることが重要です。

さらに、障害がある子どもや発達に遅れのある子どもの自立や社会参加に向け、障害の早期発見、早期療育の推進に努め、乳幼児期から社会人への移行期まで、一人ひとりの多様なニーズに応じた一貫した相談支援体制の充実が求められています。

本市では、相談体制の充実などにより、障害の早期発見、早期療育に努め、障害のある子どもやその家庭への支援を行っています。

今後も引き続き、障害の早期発見、早期療育に努め、一時預かりや各種手当など、障害の種別や程度に応じたサービスの充実を図る必要があります。また、発達障害*などについて市民の理解啓発に取り組めます。

協議会、市民・団体別懇談会等の意見

- 自分の生活圏から離れてショートステイを受けると不安がってしまう。本人の生活リズムを変えないためにも市内での受け入れをしてほしい。
- 地域での遊び場所がないので、市外の特別支援学校*に通っていると、全く地域の人との交流する機会が持てない。
- つどいの広場と市民健康課との連携がとれているため、早めに療育につなげることが可能。
- 発達障害*がある子に対するサポートをもっと充実させてほしい。
- 障害に合わせた支援が必要。
- 行政から市民活動団体への支援を充実させてほしい。

施策の方向性

障害のある子どもに対する預かりサービスの充実

発達障害*のある子どもへの支援

障害の種別や程度に応じた支援

障害の早期発見のための体制の強化

地域での交流機会の充実

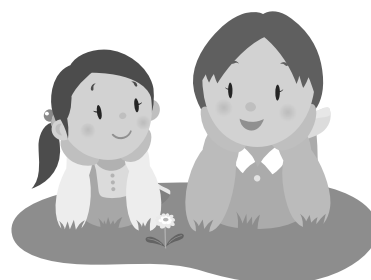
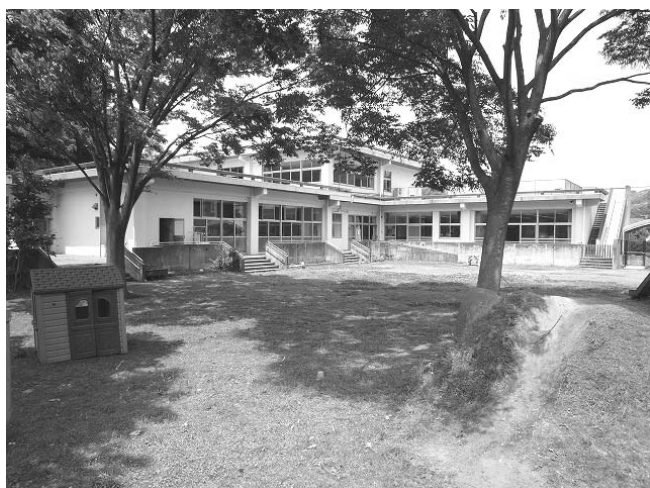


具体事業一覧

事業名	事業内容	方向性	実施主体
6-3-1	相談体制の推進	特別な支援を必要とする子どもとその家族を対象に理学療法士・作業療法士・言語聴覚士・心理士・小児神経科医師・児童指導員・保育士などが関係機関と連携を図りながら相談・支援を行います。	事業の継続 発達支援室
6-3-2	療育関係の施設の整備	改修計画を含めた施設の在り方を検討しつつ、より充実したバリアフリー*化等のニーズに沿って、老朽化した施設の整備を行います。	事業の継続 発達支援室
6-3-3	統合保育の推進	特別な支援を必要とする子どもの発達の状態に応じて幼稚園及び保育所での集団生活の中で、お互いの理解を深め協力しながらともに育っていくよう、関係機関と連携し統合保育の推進に努めます。また、幼稚園での受け入れに対する補助金を交付して特別な支援を必要とする子どもの受入れ体制を支援します。	巡回相談・特別支援 保育運営費補助金 交付の継続 発達支援室
6-3-4	発達支援指導	言語機能、運動発達、知的発達などに支援が必要な子どもに対する言語指導、リハビリ指導、発達指導の充実に努めます。	事業の継続 発達支援室
6-3-5	知的障害児通園支援	発達（知的発達や運動発達）につまづきのある、概ね2歳からの幼児を対象に、集団生活や遊びを通して、基本的な生活習慣や情緒、社会性等の発達を援助するとともに、保護者に対しても必要な支援を行います。	事業の継続 発達支援室
6-3-6	障害者医療費助成 (重複掲載 1-6-5)	一定程度以上の障害がある障害者の入・通院にかかる健康保険自己負担分医療費（入院時食事代を除く）の全額を助成します。	事業の継続 保険年金課
6-3-7	特別児童扶養手当 (重複掲載 1-6-9)	特別児童扶養手当等の支給に関する法律に基づき、一定の障害のある児童（20歳未満）の父又は母若しくは養育者に手当を支給します。	事業の継続 こども相談課
6-3-8	就学相談	特別な支援を必要とする児童一人ひとりの個性や能力を最大限伸ばし、社会や地域で自立して生きる力をつけられるよう就学相談の充実に努めます。	事業の継続 教育指導課
6-3-9	特別支援教育	特別な支援を必要とする児童一人ひとりの個性や能力を伸ばすため、個々のニーズに応じた教育の充実に努めます。	事業内容の拡充 教育指導課
6-3-10	保育所での統合保育 (重複掲載 1-4-9)	障害のある子どもの発達の状態に応じて、保育所での集団生活の中で、お互いの理解を深め協力しながらともに育っていくよう、統合保育の推進に努めます。	事業の継続 保育課
6-3-11	障害児のための子どもの家の受入れ (重複掲載 1-4-14)	ノーマライゼーション*の観点から、障害のある児童の子どもへの家への受入れについて環境を整えます。	事業の継続 青少年課
6-3-12	市民啓発	子どもの発達・発育に対する理解と意識の向上を図るため、研修会や講演会の開催などを通じ、市民への理解・啓発に努めます。	事業の継続 発達支援室

事業名		事業内容	方向性	実施主体
6-3-13	児童居宅生活支援費	障害者自立支援法に基づき、居宅生活支援の福祉サービス（ホームヘルプ、ガイドヘルプ、デイサービス、短期入所）を必要とする障害児（18歳未満）がサービスを利用した場合に、その費用を支給します。（利用者は費用のうち1割を負担。ただし上限額あり）	事業の継続	障害者福祉課
6-3-14	障害児福祉手当	特別児童扶養手当等の支給に関する法律に基づき、在宅の重度障害児（20歳未満）に手当を支給します。	事業の継続	障害者福祉課
6-3-15	障害者福祉手当	在宅の重度障害児者と一部の中度障害児者に対し手当を支給します。	事業の継続	障害者福祉課
6-3-16	障害者福祉タクシー利用料、バス共通カード購入費、福祉有償運送料金、自動車燃料費助成	在宅の重度障害児者に対し、障害者福祉タクシー利用券、バス共通カード購入券又は福祉有償運送料金助成券、障害者福祉自動車燃料費助成券を交付します。	事業の継続	障害者福祉課
6-3-17	障害児放課後・余暇支援	障害のある子どものいる家族の一時的介護負担軽減と、障害のある子どもが放課後等の活動を行う事業の充実に努めます。 毎月定例で、ミュージックタイム、プール活動などの余暇活動を行う団体への補助金交付及び指定管理による事業運営委託を行います。	2施設での実施を継続 未整備地域での検討	発達支援室 鎌倉市障害児等放課後・余暇支援の会（社福） ほしづきの里
6-3-18	補装具・日常生活用具の交付	障害児の身体の機能を補い、日常生活を容易にするため、補装具・日常生活用具を交付します。	事業の継続	障害者福祉課
6-3-19	発達支援システムネットワークの推進	関係各課及び機関を横断的に組織化し、市内に居住する発達障害*を含む特別な支援を必要とする子どもとその家族に対し、ライフステージに対応する一貫した継続的支援を実施します。	事業の継続	発達支援室 教育指導課
6-3-20	5歳児すこやか相談	発達障害*を含む特別な支援が必要な子どもの早期発見と支援を目的とする「5歳児すこやか相談」を実施するとともに発達障害の理解を図るため、市民啓発に努めます。	市内全ての保育所及び幼稚園での実施 [20年度 市内保育所2ヶ所、 幼稚園1園で実施]	発達支援室
6-3-21	障害児者への相談支援体制の推進	障害児者への総合的な行政サービスを提供するため、関係機関と連携し、生涯を通じて一貫した支援を行っていきます。	発達支援室や相談支援事業所との連携を継続	障害者福祉課
6-3-22	知的障害児通園施設利用支援 (重複掲載 1-6-12)	国の施策動向を注視しつつ、あおぞら園知的障害児通園施設利用児童の施設利用料を助成し、保護者の経済的負担の軽減を図ります。	事業の継続	発達支援室
6-3-23	相談支援	障害者自立支援法に基づき、社会福祉法人及びNPO法人*等の相談支援事業者と連携し、身近な地域で、障害のある子どもの保護者などのそれぞれの状況に合わせた相談に応じます。	市内3ヶ所での実施を継続	障害者福祉課
6-3-24	要保護幼児へのきめ細かな対応	言語・行動・知能等の未発達な園児が増加しています。このような園児の早期発見、早期対応の必要に応じてカウンセラーの拡充事業を行います。	検討	私立幼稚園

事業名	事業内容	方向性	実施主体
6-3-25	統合保育	障害児を受け入れて障害児へのサポートと障害に対する認識と理解を深めます。	実施園の拡大 [20年度 20園]
6-3-26	音楽で遊ぼう	障害児者対象の音楽療法を実施（講師は有料で専門家に依頼）します。毎月第1・第3日曜日に午前9時30分から午後2時30分。	事業の継続
6-3-27	作って遊ぼうぐるるんぱ	障害児を対象に、工作や粘土などを楽しみながらの余暇活動を支援します。毎月第1日曜日午前中。	事業の継続
6-3-28	施設見学	障害児者の保護者を対象に、障害児施設の見学を年1回行います。	事業の継続
6-3-29	障害福祉相談員による相談	県から委嘱を受けた相談員による各種相談を行います。毎月第2木曜日、その他必要なとき	事業の継続
6-3-30	プールであそぼう	障害児者を対象に専任の指導者、ボランティアがついて、こもれび温水プールで活動しています。平成17年7月開始。毎月1回。午前10時から成人、11時から児童で実施。	継続を希望
6-3-31	かまくらハイジの会	障害児とその家族、ボランティアと一緒に鎌倉近辺の公園で遊んだりハイキングをしたりしています。	未定
6-3-32	なみっ鼓	福祉センタープレイルームで障害児を対象に、講師を依頼して親子で和太鼓の練習をします。月1回実施。	事業の継続
6-3-33	チャレンジャー	小学生対象の作業療法グループ。少人数で、作業療法の先生と楽しく遊びながら体の発達を促す活動をしています。毎月第3日曜日。	未定



2 ライフステージに合わせた施策展開

ライフステージ（妊娠出産期、乳幼児期、学童期、思春期）に沿った各施策や事業を総合的、計画的に展開します。

具体事業	妊娠出産期	乳幼児期 (0～5歳)	学童期 (6～11歳)	思春期 (12～18歳)	重複 掲載
基本目標 1 地域で子育てを支援するまちづくり					
主要施策 1-1 情報提供の充実					
1-1-1	かまくら子育てメディアスポットの運営				
1-1-2	「かまくら子育てナビきらきら」の発行				
1-1-3	父子健康手帳				
主要施策 1-2 相談体制の充実					
1-2-1	地域子育て相談体制				
1-2-2	「こどもと家庭の相談室」の実施				6-1-4
1-2-3	各種相談体制の充実及び連携				
1-2-4	育児相談及び講演会				
1-2-5	地域の民生委員児童委員*、主任児童委員*の活動				
主要施策 1-3 地域における子育て支援サービスの充実					
1-3-1	子ども会館				4-3-1
1-3-2	子育て支援センターの充実				3-3-2 4-3-2
1-3-3	保育所における地域育児センター活動				
1-3-4	つどいの広場				4-3-3
1-3-5	市主催事業における託児サービス				
1-3-6	ファミリーサポートセンター事業				5-2-3
1-3-7	在宅子育て家庭支援				
1-3-8	空き店舗を活用した保育サービス等提供施設の設置支援				
1-3-9	一時預かり事業				1-4-6
1-3-10	短期入所生活援助（ショートステイ）事業				
1-3-11	トワイライトステイ事業				
1-3-12	子育て支援行事等の開催				
1-3-13	子育て親子講座				
1-3-14	保育所のホール等を活用した地域での子育て支援				
1-3-15	地域開放				
1-3-16	幼稚園における学童保育				
1-3-17	青空自主保育				
1-3-18	青空自主保育				
1-3-19	子育て支援の分かち合い				
1-3-20	子育て支援グループの連携と交流 一日冒険遊び場・講座等の子育て支援行事の開催等				
1-3-21	子育てサロン				4-3-9
1-3-22	里山冒険遊び場				
主要施策 1-4 保育サービスの充実					
1-4-1	通常保育事業				
1-4-2	延長保育事業				
1-4-3	夜間保育事業				
1-4-4	休日保育事業				
1-4-5	病後児保育事業			小学校3年生まで	
1-4-6	一時預かり事業				1-3-9
1-4-7	特定保育事業				

具体事業		妊娠出産期	乳幼児期 (0～5歳)	学童期 (6～11歳)	思春期 (12～18歳)	重複 掲載
1-4-8	低年齢児保育		対象：6ヶ月未満			
1-4-9	統合保育（障害児保育）					6-3-10
1-4-10	保育園児の健康管理					
1-4-11	送迎保育ステーション					
1-4-12	保育サービス評価					
1-4-13	子どもの家					5-2-4
1-4-14	障害児のための子どもの家の受入れ					6-3-11
1-4-15	公立保育所の拠点化					
1-4-16	保育施設の整備・活用					
1-4-17	家庭的保育					
1-4-18	公共施設等を活用した保育サービスの提供					
1-4-19	預かり保育					
1-4-20	幼稚園児の健康管理					
主要施策 1－5 子育て支援のネットワーク体制の充実						
1-5-1	ネットワークの促進					
1-5-2	地域福祉活動					
主要施策 1－6 経済的支援の充実						
1-6-1	私立幼稚園等就園奨励費補助金の交付					
1-6-2	ひとり親家庭の家賃の助成					6-2-6
1-6-3	小児医療費助成				中学生まで	
1-6-4	ひとり親家庭の医療費の助成					6-2-9
1-6-5	障害者医療費助成					6-3-6
1-6-6	就学援助					
1-6-7	子ども手当					
1-6-8	児童扶養手当					6-2-7
1-6-9	特別児童扶養手当					6-3-7
1-6-10	ひとり親家庭等児童の大学進学支度金					6-2-8
1-6-11	遺児卒業祝金贈呈					
1-6-12	知的障害児通園施設利用支援					6-3-22
基本目標 2 子どもと親が健康に暮らせるまちづくり						
主要施策 2－1 子どもと親の健康の確保						
2-1-1	親子健康教育					
2-1-2	妊婦及び乳幼児健康診査					
2-1-3	親子健康相談					
2-1-4	家庭訪問					
2-1-5	予防接種					
2-1-6	健診後のフォロー体制づくり					
2-1-7	不妊相談の周知					
2-1-8	上級・普通救命講習					
2-1-9	感染症予防の啓発					
主要施策 2－2 食育*の推進						
2-2-1	学校における食育*の推進					
2-2-2	親と子の食生活体験学習の開催					
2-2-3	離乳食教室の開催					
2-2-4	栄養相談・栄養指導の実施					
2-2-5	乳幼児健診の場を通じた情報提供					
2-2-6	保育所における食育*の推進					
2-2-7	かまぐら食育*クラブ員の活動支援					
2-2-8	成長・発達にあわせたはたらきかけ					
2-2-9	食育*の啓発					

具体事業	妊娠出産期	乳幼児期 (0～5歳)	学童期 (6～11歳)	思春期 (12～18歳)	重複 掲載
主要施策2-3 思春期保健対策の充実					
2-3-1	思春期相談体制の充実				
2-3-2	親に対する思春期理解への支援				
2-3-3	学校における思春期教育の充実				
2-3-4	児童・生徒理解研修会の実施				
主要施策2-4 安心して生み育てられる医療体制の充実					
2-4-1	小児救急医療体制の推進				
2-4-2	小児緊急医療支援				
2-4-3	かかりつけ医の確立				
2-4-4	産科診療所運営への支援				
基本目標3 子どもが心身ともに健やかに学び育つまちづくり					
主要施策3-1 次代の親の育成					
3-1-1	学習情報の収集と提供				3-3-13
3-1-2	性(命)の尊重、男女平等についての啓発				
3-1-3	小学生と保育園児・幼稚園児の交流				3-2-9
3-1-4	中学生と保育園児・幼稚園児の交流				3-2-10
3-1-5	道徳教育での啓発				
3-1-6	特別活動での啓発				
主要施策3-2 学校の教育環境の充実					
3-2-1	環境教育の推進				
3-2-2	学校評議員制度				
3-2-3	世代間交流				
3-2-4	教育相談事業の充実				
3-2-5	幼児教育に関する研究・研修				
3-2-6	心の教育の推進・道徳教育の充実				
3-2-7	国際社会への対応				
3-2-8	情報化社会への対応				
3-2-9	小学生と保育園児・幼稚園児の交流				3-1-3
3-2-10	中学生と保育園児・幼稚園児の交流				3-1-4
3-2-11	各種育成行事				
3-2-12	安全で快適な学校教育環境の整備				
3-2-13	体験学習の推進				
3-2-14	かまくら子ども議会の開催				
3-2-15	個に応じた指導の充実				
3-2-16	読書活動の推進				
3-2-17	各種補助員・介助員の派遣				
3-2-18	ごみの発生抑制及び減量化、資源化啓発				
3-2-19	幼児教育の振興				
3-2-20	里山体験学習				
3-2-21	幼稚園教諭の資質の向上				
主要施策3-3 家庭や地域の子育て力の向上					
3-3-1	ブックスタート				
3-3-2	子育て支援センターの充実				1-3-2 4-3-2
3-3-3	生涯学習施設の提供				
3-3-4	育児教室				
3-3-5	両親学級				
3-3-6	地域での子どもの参画活動				
3-3-7	子どものスポーツの育成				
3-3-8	子ども会館・子どもの家における健全育成				

具体事業		妊娠出産期	乳幼児期 (0～5歳)	学童期 (6～11歳)	思春期 (12～18歳)	重複 掲載
3-3-9	学校開放の推進					
3-3-10	青少年指導者の活動支援					
3-3-11	小学生リーダー・ジュニアリーダーの育成					
3-3-12	若者たちが育ち合う場の創設					4-3-4
3-3-13	学習情報の収集と提供					3-1-1
3-3-14	各種育成事業					
3-3-15	総合型地域スポーツクラブの育成					
3-3-16	保育所の地域子育て支援					
3-3-17	放課後子ども教室					4-3-5
3-3-18	放課後子どもプラン					4-3-6
3-3-19	スポーツ活動の促進					
3-3-20	多世代交流地域共同拠点の創設					4-3-7
3-3-21	「市長への手紙(子ども版)」の設置					
3-3-22	青少年健全育成活動					
3-3-23	家庭と地域の教育力活性化セミナー					
3-3-24	鎌倉てらこや事業					
3-3-25	一日深沢プレーパーク					
3-3-26	青少年の体験学習活動					
3-3-27	助成事業					
3-3-28	てらハウス事業					
3-3-29	お泊り里山体験					
主要施策3-4 子どもを取り巻く有害環境対策の推進						
3-4-1	青少年健全育成に関する啓発					
3-4-2	街頭補導活動の推進					
3-4-3	社会環境実態調査及び有害図書類区分 陳列等調査の実施					
3-4-4	学校と警察の連携の強化					4-2-4
基本目標4 子どもと子育てにやさしいまちづくり						
主要施策4-1 良好な生活環境の整備						
4-1-1	歩道の整備					
4-1-2	生活道路の整備促進					
4-1-3	交通環境の検討					
4-1-4	庁舎内のバリアフリー*化の推進					
4-1-5	公園・緑地の整備促進					4-3-8
4-1-6	緑地の確保					
4-1-7	駅施設の整備					
4-1-8	住宅施策の推進					
4-1-9	まちづくり活動の支援					
4-1-10	市営住宅の整備促進					
主要施策4-2 安全・安心まちづくりの推進						
4-2-1	防犯灯管理費補助金の交付					
4-2-2	防犯対策の充実					
4-2-3	自主防犯パトロール活動の推進					
4-2-4	学校と警察の連携の強化					3-4-4
4-2-5	児童安全指導の開催					
4-2-6	防犯教室の開催					
4-2-7	関係機関、団体との協議会の開催					
4-2-8	防犯体制の充実					
4-2-9	防犯に関する普及啓発活動の実施					
4-2-10	事件・事故等緊急対応のポイントの作 成・配布					
4-2-11	保護者と地域の連携による防犯活動の 推進					
4-2-12	防犯ブザーの配布					

具体事業		妊娠出産期	乳幼児期 (0～5歳)	学童期 (6～11歳)	思春期 (12～18歳)	重複 掲載
4-2-13	学校警備員の配置					
4-2-14	こども安全パトロール員の巡回					
4-2-15	交通安全教室の開催					
4-2-16	スクールゾーンの安全対策					
4-2-17	幼稚園の安全対策					
4-2-18	幼稚園におけるメールシステムの活用					
主要施策4-3 子どもや親子の居場所づくりの推進						
4-3-1	子ども会館					1-3-1
4-3-2	子育て支援センターの充実					1-3-2 3-3-2
4-3-3	つどいの広場					1-3-4
4-3-4	若者たちが育ち合う場の創設					3-3-12
4-3-5	放課後子ども教室					3-3-17
4-3-6	放課後子どもプラン					3-3-18
4-3-7	多世代交流地域共同拠点の創設					3-3-20
4-3-8	公園・緑地の整備促進					4-1-5
4-3-9	子育てサロン					1-3-21
基本目標5 仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）*を実現できるまちづくり						
主要施策5-1 多様な働き方のできる環境の整備						
5-1-1	育児休業*制度の普及・啓発活動					
5-1-2	就労環境改善への支援					
5-1-3	就労情報の提供					
5-1-4	育児休業*対策に要する費用への資金 融資環境の整備					
5-1-5	「鎌倉市職員子育てサポートプラン」 の推進					
主要施策5-2 仕事と子育ての両立の推進						
5-2-1	男女共同参画社会づくり					
5-2-2	父親への育児支援					
5-2-3	ファミリーサポートセンター事業					1-3-6
5-2-4	子どもの家					1-4-13
5-2-5	各種保育サービス					主要施策 1-4
基本目標6 専門的な支援を利用しやすいまちづくり						
主要施策6-1 児童虐待等の防止対策と支援の充実						
6-1-1	「子どもの権利条約*」の周知					
6-1-2	児童虐待防止の啓発					
6-1-3	虐待の早期発見と予防					
6-1-4	「こどもと家庭の相談室」の実施					1-2-2
6-1-5	児童虐待防止ネットワーク組織					
6-1-6	養育支援訪問					
主要施策6-2 ひとり親家庭への支援の充実						
6-2-1	ひとり親家庭相談					
6-2-2	ひとり親家庭への貸付制度					
6-2-3	家事支援の実施					
6-2-4	ひとり親家庭の団体活動の支援					
6-2-5	緊急保護体制の確保					
6-2-6	ひとり親家庭の家賃の助成					1-6-2
6-2-7	児童扶養手当					1-6-8
6-2-8	ひとり親家庭等児童の大学進学支度 金					1-6-10
6-2-9	ひとり親家庭の医療費の助成					1-6-4

具体事業		妊娠出産期	乳幼児期 (0～5歳)	学童期 (6～11歳)	思春期 (12～18歳)	重複 掲載
6-2-10	自立支援教育訓練給付金					
6-2-11	高等技能訓練促進費					
主要施策6-3 障害のある子どもとその家族への支援の充実						
6-3-1	相談体制の推進					
6-3-2	療育関係の施設の整備					
6-3-3	統合保育の推進					
6-3-4	発達支援指導					
6-3-5	知的障害児通園支援					
6-3-6	障害者医療費助成					1-6-5
6-3-7	特別児童扶養手当					1-6-9
6-3-8	就学相談					
6-3-9	特別支援教育					
6-3-10	保育所での統合保育					1-4-9
6-3-11	障害児のための子どもの家の受入れ					1-4-14
6-3-12	市民啓発					
6-3-13	児童居宅生活支援費					
6-3-14	障害児福祉手当					
6-3-15	障害者福祉手当					
6-3-16	障害者福祉タクシー利用料、バス共通カード購入費、福祉有償運送料金、自動車燃料費助成					
6-3-17	障害児放課後・余暇支援					
6-3-18	補装具・日常生活用具の交付					
6-3-19	発達支援システムネットワークの推進					
6-3-20	5歳児すこやか相談					
6-3-21	障害児者への相談支援体制の推進					
6-3-22	知的障害児通園施設利用支援					1-6-12
6-3-23	相談支援					
6-3-24	要保護幼児へのきめ細かな対応					
6-3-25	統合保育					
6-3-26	音楽で遊ぼう					
6-3-27	作って遊ぼうぐるるんぱ					
6-3-28	施設見学					
6-3-29	障害福祉相談員による相談					
6-3-30	プールであそぼう					
6-3-31	かまくらハイジの会					
6-3-32	なみっ鼓					
6-3-33	チャレンジャー					