令和７年度鎌倉市一般任期付職員採用選考　応募補足資料

１　これまでの業務における学級・教科の担当の実績を教えてください。

※「ｘｘ」は削除して記載ください。また、ご経験年数に応じて表は加除修正ください

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名 | 鎌倉小学校（2022/4~2024/3） |
| 雇用形態 | 正規教員（他、「臨時的任用教員」などを記載） |
| 勤務実績 | 1年目 | 担当 | 3年生特別支援学級担任 |
|  |  | 取組/工夫 | * ～～といった背景のある児童を担当し～～。
* ～～などの取組を重点的に行い～～。
 |
|  | 2年目 | 担当 | 4年生学級担任 |
|  |  | 取組/工夫 | * ～～といった背景のある児童を担当し～～。
* ～～などの取組を重点的に行い～～。
 |

（例）

（以下より記載）

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名 | ○○小学校（xxxx/x~xxxx/x） |
| 雇用形態 | ｘｘｘｘｘ |
| 勤務実績 | 1年目 | 担当 | ｘｘｘｘｘ |
|  |  | 取組/工夫 | * ｘｘｘｘｘ
 |
|  | 2年目 | 担当 | ｘｘｘｘｘ |
|  |  | 取組/工夫 | * ｘｘｘｘｘ
 |
|  | 3年目 | 担当 | ｘｘｘｘｘ |
|  |  | 取組/工夫 | * ｘｘｘｘｘ
 |
|  | 4年目 | 担当 | ｘｘｘｘｘ |
|  |  | 取組/工夫 | * ｘｘｘｘｘ
 |
|  | 5年目 | 担当 | ｘｘｘｘｘ |
|  |  | 取組/工夫 | * ｘｘｘｘｘ
 |
|  | 6年目 | 担当 | ｘｘｘｘｘ |
|  |  | 取組/工夫 | * ｘｘｘｘｘ
 |
|  | 7年目 | 担当 | ｘｘｘｘｘ |
|  |  | 取組/工夫 | * ｘｘｘｘｘ
 |
|  | 8年目 | 担当 | ｘｘｘｘｘ |
|  |  | 取組/工夫 | * ｘｘｘｘｘ
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名 | ○○小学校（xxxx/x~xxxx/x） |
| 雇用形態 | ｘｘｘｘｘ |
| 勤務実績 | 1年目 | 担当 | ｘｘｘｘｘ |
|  |  | 取組/工夫 | * ｘｘｘｘｘ
 |
|  | 2年目 | 担当 | ｘｘｘｘｘ |
|  |  | 取組/工夫 | * ｘｘｘｘｘ
 |
|  | 3年目 | 担当 | ｘｘｘｘｘ |
|  |  | 取組/工夫 | * ｘｘｘｘｘ
 |
|  | 4年目 | 担当 | ｘｘｘｘｘ |
|  |  | 取組/工夫 | * ｘｘｘｘｘ
 |
|  | 5年目 | 担当 | ｘｘｘｘｘ |
|  |  | 取組/工夫 | * ｘｘｘｘｘ
 |
|  | 6年目 | 担当 | ｘｘｘｘｘ |
|  |  | 取組/工夫 | * ｘｘｘｘｘ
 |
|  | 7年目 | 担当 | ｘｘｘｘｘ |
|  |  | 取組/工夫 | * ｘｘｘｘｘ
 |
|  | 8年目 | 担当 | ｘｘｘｘｘ |
|  |  | 取組/工夫 | * ｘｘｘｘｘ
 |

２　これまでの業務実績における校務分掌・部活動の実績を教えてください。

※「ｘｘ」は削除して記載ください。また、ご経験年数に応じて表は加除修正ください

※複数年にわたって同種の分掌等を担当された場合は、まとめて記載いただいて結構です（連続せず複数年担当した場合や、学校を異動して担当した場合も同様）

※同一年度で複数担当していた場合は、分けてご記載ください

|  |  |
| --- | --- |
| 分掌名等 | 生徒指導担当 |
| 取組/工夫 | * 累計４年間（２校）にわたって生徒指導を担当し、○○や○○といった取組～～。
* 特に○○を実施する際は、△△に工夫し、～～。
 |

（例）

|  |  |
| --- | --- |
| 分掌名等 | ｘｘｘｘ |
| 取組/工夫 | * ｘｘｘｘ
* ｘｘｘｘ
* ｘｘｘｘ
 |

（以下より記載）

|  |  |
| --- | --- |
| 分掌名等 | ｘｘｘｘ |
| 取組/工夫 | * ｘｘｘｘ
* ｘｘｘｘ
* ｘｘｘｘ
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 分掌名等 | ｘｘｘｘ |
| 取組/工夫 | * ｘｘｘｘ
* ｘｘｘｘ
* ｘｘｘｘ
 |

３　鎌倉市では、2025年４月に教育大綱を策定し、「炭火のような学び手」を生み出すため、市全体として「学習者中心の学び」に取り組んでいくこととしています。あなたが鎌倉市で採用され、教員として働くこととなれば、「学習者中心の学び」にあなたとしてはどのように取り組みたいですか？1000字程度で記載ください。

|  |
| --- |
|  |