

第Ⅲ期鎌倉市特別支援教育推進計画(案)に関する意見公募の結果と回答

番号	P	該当箇所	ご意見等の内容(要旨)	ご意見等への対応
1	27	1-4-①	小学校の通級指導教室について、こどもたちの支援を受ける機会の確保と保護者の送迎負担の軽減の観点から、巡回式での実施を希望します。	小学校の通級指導教室では、言語や情緒等に関して、発達の初期段階に応じた専門性の高い指導を行うため、大規模改修を行って防音や観察・記録等の設備が充実した教室を整備しています。また、通級での指導をご家庭とも共有して密に連携を図っていくために、指導後の保護者との面談の機会を大切にしています。 言語や情緒等に関して教育的ニーズのある児童が、必要な指導や支援が受けられるように、今後も通級指導教室の運営や学校での支援等について検討し、改善を図っていきます。
2	11 ～ 21	【成果と課題】	表記に関することですが、「成果と課題」が同じところに書かれているため、どれが成果でどれが課題なのかがわからない箇所があります(P16 の②など)。成果と課題は項目を分けて書いていただけるとわかりやすいと思います。	【成果と課題】については、一文の中に成果と課題が含まれていたものについては、成果と課題に項目を分けて記述します。