



つくる

タブレットを使うと、いろいろなアイデアを表現したり、友だちと一緒に資料をつくったりすることができます。ここでは、タブレットを使って何かをつくる時に知っておくべきことや気をつけるべきことについて学びます。

最初にチェックしてみよう

- ☐ 私は、上手に資料をデザインすることができると思う
- ☐ 私は、適切な図を使って発表資料をつくることができると思う
- ☐ 私は、ネット上の写真や動画を使いたいときに、どんなことに気をつければよいかを知っていると思う
- ☐ 私は、「なりすまし」を防ぐためにはどんなことに気をつければよいかを知っていると思う

小学4年生に、^{とくがわいえやす}徳川家康のことを紹介することにしました。

どのスライドが伝わりやすいでしょうか。伝わりやすいと思う順に^{なら}並べてみましょう。

1

^{とくがわいえやす}徳川家康は、1600年の関ヶ原
の戦いで石田三成率いる西軍を
倒し、1603年に265年間続
く江戸幕府を開いた。また、
1615年の大坂夏の陣により
豊臣氏を滅ぼした。

2

^{とくがわいえやす}徳川家康とは
^{えどばくふしよだいしょうぐん}江戸幕府初代将軍である。
1603年に江戸幕府を開いた。

3



^{とくがわいえやす}徳川家康とは
^{えどばくふしよだいしょうぐん}江戸幕府初代将軍である。
1603年に江戸幕府を開いた。

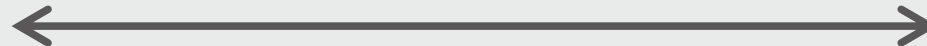
4

^{えどばくふしよだいしょうぐん}江戸幕府初代将軍
^{とくがわいえやす}徳川家康



^{えどばくふ}1603年に江戸幕府を開いた

伝わりやすい



伝わりにくい



かいとうれい
解答例

伝わりやすい

伝わりにくい

4

えどばくふしよだいしやうぐん
江戸幕府初代将軍
徳川家康



えどばくふ
1603年に江戸幕府を開いた

3



とくがわいえやす
徳川家康とは
えどばくふしよだいしやうぐん
江戸幕府初代将軍である。
えどばくふ
1603年に江戸幕府を開いた。

2

とくがわいえやす
徳川家康とは
えどばくふしよだいしやうぐん
江戸幕府初代将軍である。
えどばくふ
1603年に江戸幕府を開いた。

1

とくがわいえやす
徳川家康は、1600年の関ヶ原
みづはりひら
の戦いで石田三成率いる西軍を
たあ
倒し、1603年に265年間続
えどばくふ
く江戸幕府を開いた。また、
じん
1615年の大坂夏の陣により
とよとみし ほう
豊臣氏を滅ぼした。



スキルのポイント

調べたり、考えたりしたことを誰かに伝える場合には、できるだけ見やすく、わかりやすい資料^{しりょう}をつくることが重要です。

どうしても、調べたことや考えたことは全部伝えたいとなりますが、たくさんの情報^{じょうほう}を文字だけで伝えようとすると、どうしても見えづらく、どれが重要なのがわかりにくくなります。

必要な情報^{じょうほう}を選び、短い言葉で伝えたり、絵やイラストなどが入ると、相手に伝わりやすくなります。

また、文章を読むときは、左上→右→左下→右と「Z」の順番で読むと言われています。この順番に文字を配置するとわかりやすくなります。

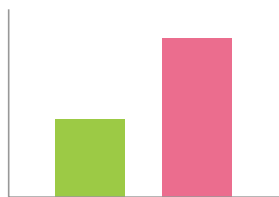
地元の商店街のお肉屋さんについて調べたことを整理して、発表資料をつくることにしました。
 それぞれ、どの図をつかうとよいでしょうか？

1

A 店のお店では 1 日に牛肉と
 豚肉と鳥肉がどのくらいの割
 合で売れているのかを紹介し
 たい

A

棒グラフ

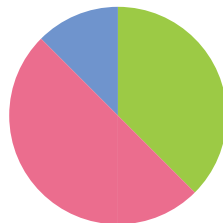


2

A 店と B 店の 1 日のお肉の
 売り上げのちがいについて
 紹介したい

B

円グラフ

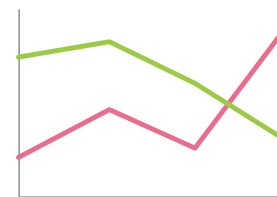


3

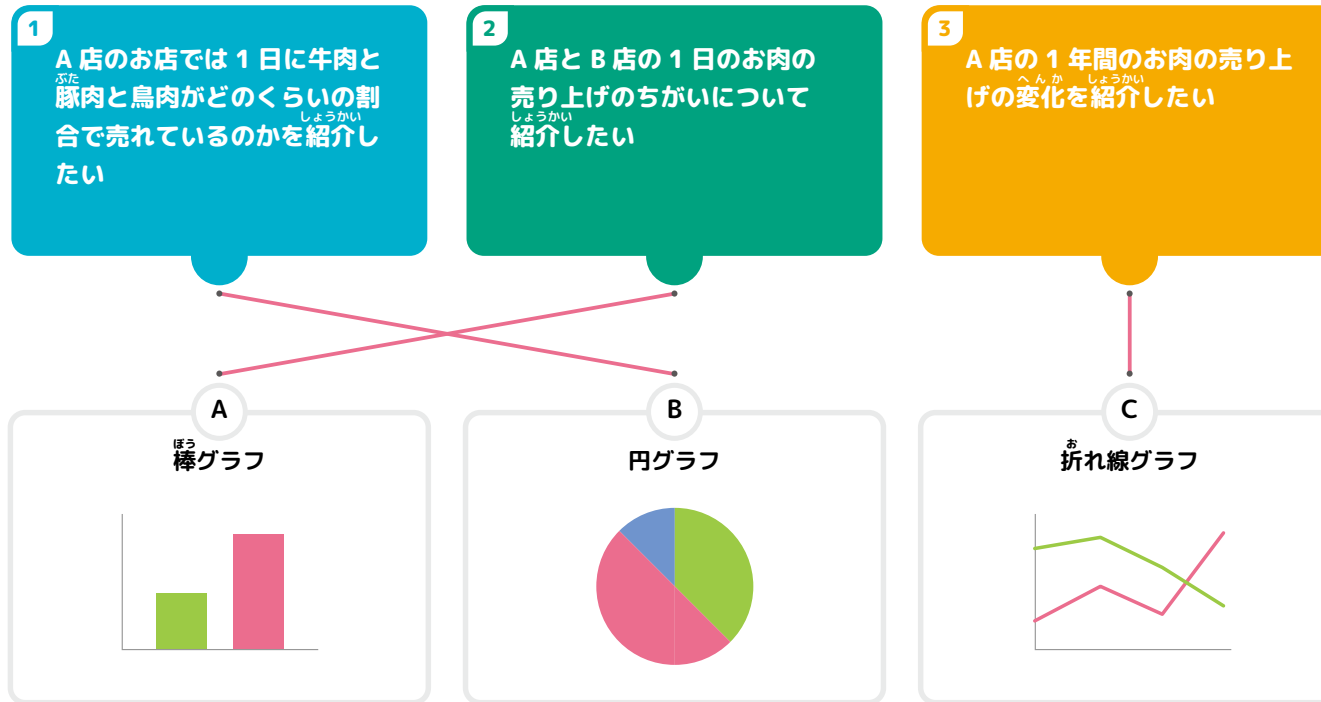
A 店の 1 年間のお肉の売り上
 げの変化を紹介したい

C

折れ線グラフ



せいかい
正解



☆ スキルのポイント

発表資料では、図（グラフ）を使うと視覚的にわかりやすくなります。その際、図の使い分けを意識してみましょう。

棒グラフは、A点とB店の売り上げのように、同じ観点からデータを比較するときに使います。

円グラフは、牛肉と豚肉と鳥肉の割合のように、割合を示すときに使います。

折れ線グラフは、売り上げの変化のように、変化を示すときに使います。

次の4つの写真を「問題はない」「注意が必要」に分けてみましょう。

1

動画共有サイトに
あるアニメを
ダウンロードした

2

学校の授業で
作ったHPにネット上のイラストを
使った

3

自分で撮った風景
の写真を、授業
の発表スライドに
使った

4

友だちが公開した
ペットの動画を友
だちの許可を得て、
ダウンロードした

問題はない

注意が必要



問題はない

3

自分で撮った風景
の写真を、授業
の発表スライドに
使った

4

友だちが公開した
ペットの動画を友
だちの許可を得て、
ダウンロードした

注意が必要

1

動画共有サイトに
あるアニメを
ダウンロードした

2

学校の授業で
作った HP にネッ
ト上のイラストを
使った



スキルのポイント

動画共有サイトに公開されている動画やネット上の写真やイラストには、すべて著作権があります。

基本的には、きちんと許可を得てから利用する必要があります。ただし、違法に公開されたものは、ダウンロードすることはできません。その動画が違法に公開されたものではないかどうか、確認するようにしましょう。

特に、HP などでもたくさんの人に見せる場合には、その写真やイラストを使う際に許可が必要なのかどうかをきちんと確認しましょう。また、自分がつくった作品が勝手に他者に使われないように、作品には「誰がつくったのか」という署名を入れておくといいでしょう。

あなたのタブレットに、あなたになりすましてログインし、あなたの作品を勝手に変えたり、消したりするトラブルが起きてしまいました。

なぜ、こうしたトラブルが起きたのでしょうか。

次のキーワードの中から好きなものを選んで、なぜ「なりすまし」が起きたのか、説明してみましょう。

1

パスワード

2

友だち

3

ずっと同じ

4

かんたん
簡単なもの

5

のぞかれた

6

ログイン状態に
じょうたい
していた

7

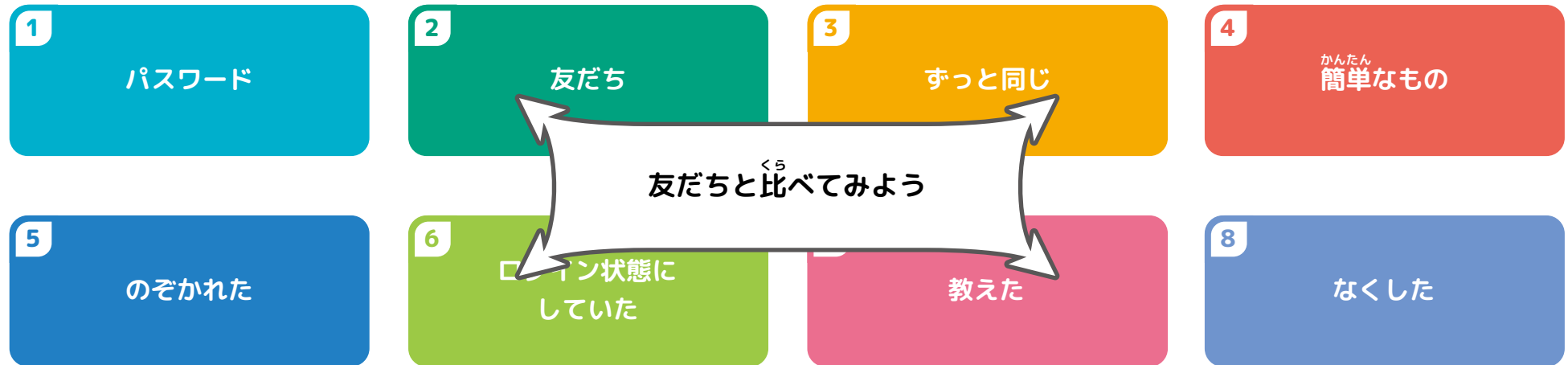
教えた

8

なくした

使ったキーワード番号	説明
例) ⑥	例) ログイン状態にしていたまま、席をはなれてしまったから





スキルのポイント

パスワードを友だちに教えたり、のぞかれたり、なくしたりしてしまうと誰かがそのパスワードを使ってログインしてしまう可能性があります。

また、パスワードがずっと同じだったり、簡単なものだったりすると、簡単に推測されて、ログインされてしまうこともあります。「なりすまし」を防ぐためには、パスワードを誰にも教えず、推測されにくいものにする必要があります。

また、他人のID・パスワード等を勝手に利用する「なりすまし」は、「不正アクセス禁止法」の違反になりますので、「なりすまし」がおきた場合には、すぐに先生に相談しましょう。





つくる

まとめ

よき使い手になるために

タブレットを使って「つくる」ときは、著作権のことを考える必要があります。「もし、自分がつくった作品が、誰かに勝手に使われたらどんな気持ちになるだろう」と想像し、他者や自分の権利を尊重しましょう。また、著作権を侵害した場合は、10年以下の懲役または1,000万円以下の罰金（またはその両方）が科されることになります。もし、誰かがつくったアイデアをマネすることが許される社会だとしたら、誰も新しいアイデアや作品をつくらなくなってしまいます。新しいアイデアや作品をつくることを尊重するために、重い罰則となっているのです。

チェックしてみよう

- ☐ 私は、上手に資料をデザインすることができる
- ☐ 私は、適切な図を使って発表資料をつくることができる
- ☐ 私は、ネット上の写真や動画を使いたいときに、どんなことに気をつければよいかを説明できる
- ☐ 私は、「なりすまし」を防ぐためにはどんなことに気をつければよいかを説明できる



画像：クリエイティブ・コモンズ・ジャパン
<https://creativecommons.jp/>



インターネット上にある作品は、著作権法によって保護されており、基本的には許可が必要です。しかし、自身の作品をより広く知ってもらうために、許可なく自由に使ってほしいという人もいます。そこで、クリエイティブ・コモンズ・ライセンス（CC）を利用することで、作者は著作権を保ったまま、作品を自由に広めることができます。例えば、このマークは、作者の名前や作品のタイトルを表示することで、作者の許可をとらなくても自由に使うことができることを意味しています。

調べてみよう

クリエイティブ・コモンズ・ライセンスには、ほかにどんな種類があるだろうか。

考えてみよう

クリエイティブ・コモンズ・ライセンス広がった場合、どんな問題が起きるだろうか？