

**「中学校での昼食についての調査」  
調 査 結 果**

平成 23 年 4 月

教育総務部 学務課給食担当

## 1 調査の目的

この調査は、鎌倉市立中学校の昼食について、児童、生徒とその保護者の意向や実態を把握し、今後の昼食のあり方を検討するうえでの基礎資料とするため実施した。

## 2 調査内容等

### (1) 調査対象

鎌倉市立全小学校 16 校の 6 年生児童とその保護者及び

鎌倉市立全中学校 9 校の 2 年生生徒とその保護者

### (2) 調査対象者数

児童 1,315 名 保護者 1,300 名

生徒 1,054 名 保護者 1,047 名

### (3) 調査期間

平成 23 年 2 月 14 日（月）～2 月 25 日（金）

## 3 回収状況

	回収枚数	在籍数	回収率
小学 6 年生	1,177	1,315	89.5%
中学 2 年生	987	1,054	93.6%
小学 6 年生保護者	1,004	1,300	77.2%
中学 2 年生保護者	683	1,047	65.2%

## 4 結果の概要

### (1) 中学校での昼食の現状

中学 2 年生の保護者に、週何回くらい家庭で作った弁当を持たせているか聞いたところ、毎日持たせているのが 89.2%と 9 割近くになりました。週 4 回以下は 6.8%でしたが、毎日持たせていない理由は「弁当を作る時間がないから、または手間がかかるから」が最も多く、34.8%でした。また、弁当を持たせていない日には、「業者弁当を持たせている、もしくは買わせている」が 82.6%で大多数を占めています。

#### 家庭弁当を持たせる回数（中 2 保護者）

1 毎日	89.2%
2 週 3～4 回	5.9%
3 週 0～2 回	0.9%
4 無回答	4.1%

(2) 中学校での昼食の方法に対する意向

対象者全員に、中学校での昼食はどのような方法でとるのがよいか聞きました。

中学校昼食に対する意向	小6児童	中2生徒	小6保護者	中2保護者
1 弁当を持っていくのがよい	43.9%	23.4%	5.2%	9.4%
2 弁当・パンなどの校内販売があるとよい		37.6%	15.3%	19.0%
3 給食がよい	20.3%	18.6%	65.1%	53.6%
4 弁当か給食か、選べるとよい	33.9%	14.3%	10.1%	13.9%
5 無回答・不明	1.9%	6.1%	4.3%	4.1%

小学6年生は、「弁当を持っていくのがよい」が43.9%で一番多く、その理由は、「弁当は分量を調整できるから」が35.6%、次いで「家で作った弁当を食べたいから」が22.6%でした。

中学2年生は、家庭から弁当を持参している現状を反映してか、「弁当・パンなどの校内販売があるとよい」が37.6%で一番多く、その理由は、「弁当を持ってこれなかったとき、利用できるから」が76.8%でした。なお、中学2年生も、「弁当を持っていくのがよい」が23.4%で、「給食がよい」の18.6%を上回っています。

一方、保護者は、「給食がよい」が一番多く、小学6年生保護者では65.1%、中学2年生保護者では53.6%でした。その理由は、いずれの保護者でも「毎日の献立が変化に富み、栄養のバランスがとれるから」や「弁当は夏場は傷みやすく、冬は冷たいなどの品質管理が大変だから」が上位を占めています。「弁当を持っていくのがよい」とする保護者は少数ですが、その理由には、「弁当は体調や個人に合わせて内容や分量を調整できるから」や「子どもの食生活は保護者の責任として考えるから」を多くの方があげています。

(3) 自由意見

学校給食について、中学2年生、小学6年生保護者及び中学2年生保護者に、自由に意見を書いていただいたところ、中学2年生からは、「パンや弁当などの校内販売を行ってほしい」という意見が多く、保護者からは、「弁当は献立が偏ってしまう。給食は栄養のバランスがとれている」という意見が多数寄せられました。また、共通して「持参弁当は親の弁当作りと子どもの荷物の負担が大きい」という意見が多くありました。

## 5 まとめ

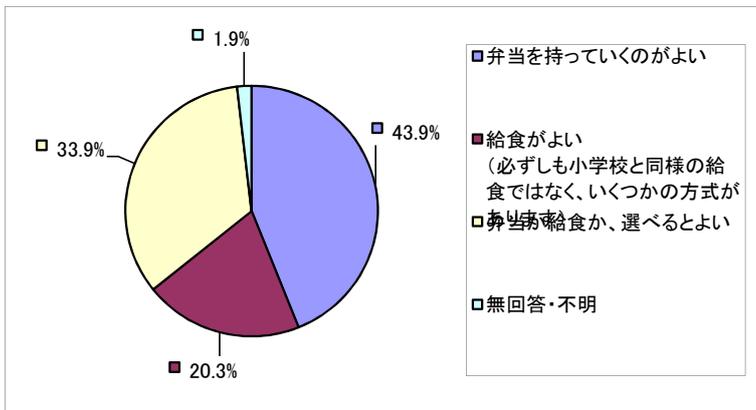
今回の調査結果としては、児童及び生徒については、給食よりも弁当持参を希望する割合が高いこと、また、パンなどの校内販売や弁当と給食との選択制を望む声も多いたことがわかりました。一方、保護者については5～6割の方が、給食がよいと考えていることが見てとれました。

中学校の昼食のあり方については、実施方法や経費、学校運営にかかる問題など、さまざまな課題を整理していく必要があります。今後は、今回の調査結果を参考にするとともに、給食実施都市の調査を進める中で、中学校給食の実現の方策についてさらなる検討を行いたいと考えます。

# 中学校での昼食についての調査結果 【小学6年生対象】

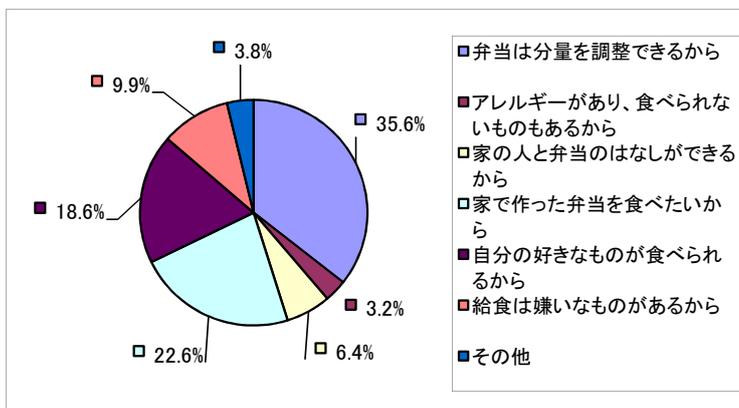
	小学生
対象数	1,315
回答数	1,177
回収率	89.5%

質問番号	質問内容	回答項目	小学生	
質問1	中学校での昼食はどのような方法が良いと思いますか。	1. 弁当を持っていくのがよい	517	43.9%
		2. 給食がよい (必ずしも小学校と同様の給食ではなく、いくつかの方式があります)	239	20.3%
		3. 弁当か給食か、選べるとよい	399	33.9%
		4. 無回答・不明	22	1.9%



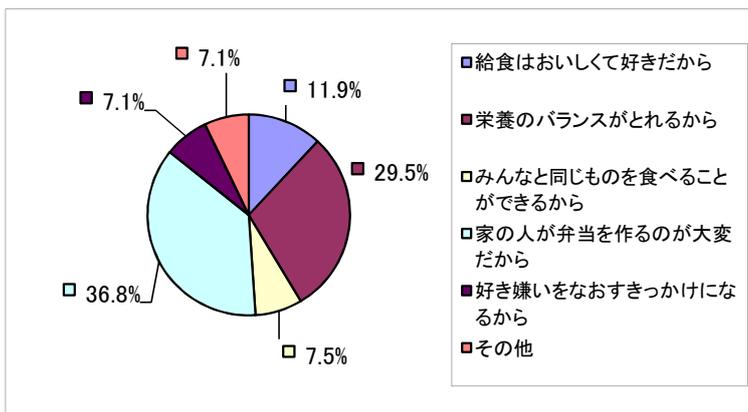
6年生児童に上記質問をたずねたところ、「弁当を持っていくのがよい」が43.9%で最も高かった。次いで「弁当か給食か、選べるとよい」が33.9%、「給食がよい」が20.3%であった。

質問番号	質問内容	回答項目	小学生	
質問2	【質問1で1と回答した方のみ】 弁当を持っていくのがよい理由はなぜですか。 2つ選んでください。	1. 弁当は分量を調整できるから	368	35.6%
		2. アレルギーがあり、食べられないものもあるから	33	3.2%
		3. 家の人と弁当のはなしができるから	66	6.4%
		4. 家で作った弁当を食べたいから	234	22.6%
		5. 自分の好きなものが食べられるから	192	18.6%
		6. 給食は嫌いなものがあるから	102	9.9%
		7. その他	39	3.8%



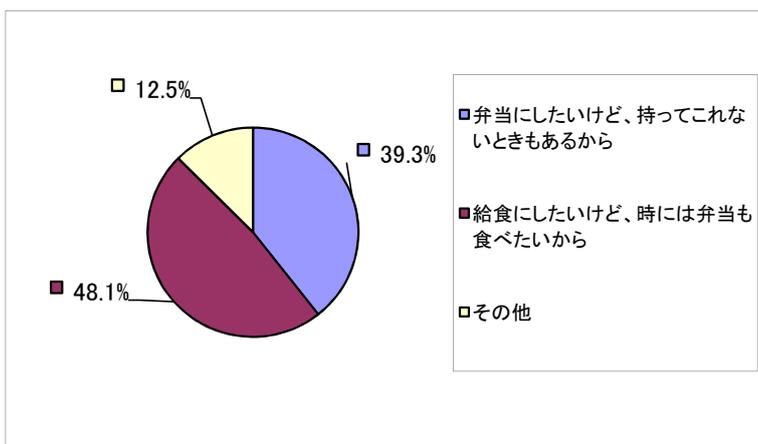
問1で「弁当を持っていくのがよい」を選んだ児童に、その理由をたずねたところ、「弁当は分量を調整できるから」が35.6%で最も多く、次いで「家で作った弁当を食べたいから」が22.6%と上位を占めた。「その他」の理由としては、「準備がめんどうだから」や「牛乳があるから」などがあげられた。

質問番号	質問内容	回答項目	小学生	
質問3	【質問1で2と回答した方のみ】 給食がよい理由はなぜですか。 2つ選んでください。	1. 給食はおいしくて好きだから	57	11.9%
		2. 栄養のバランスがとれるから	141	29.5%
		3. みんなと同じものを食べることができるから	36	7.5%
		4. 家の人が弁当を作るのが大変だから	176	36.8%
		5. 好き嫌いをなおすきっかけになるから	34	7.1%
		6. その他	34	7.1%



問1で「給食がよい」を選んだ児童に、その理由をたずねたところ、「家の人が弁当を作るのが大変だから」が36.8%で最も多かった。次いで「栄養のバランスがとれるから」が29.5%であった。「その他」の理由としては、「あたたかいものが食べたいから」や「弁当は荷物になるから」などがあげられた。

質問番号	質問内容	回答項目	小学生	
質問4	【質問1で3と回答した方のみ】 弁当か給食か、選べるとよい理由はなぜですか。	1. 弁当にしたいけど、持ってこれないときもあるから	157	39.3%
		2. 給食にしたいけど、時には弁当も食べたいから	192	48.1%
		3. その他	50	12.5%

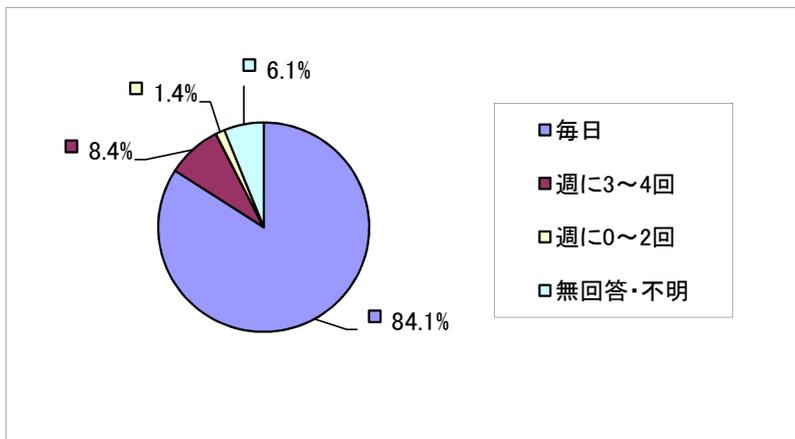


問1で「弁当か給食か、選べるとよい」を選んだ児童に、その理由をたずねたところ、「給食にしたいけど、時には弁当も食べたいから」が48.1%で約5割であった。「その他」の理由としては、「弁当は好きだけど、家の人が大変だから」や「親がいそがしいから」などがあげられた。

# 中学校での昼食についての調査結果 【中学2年生対象】

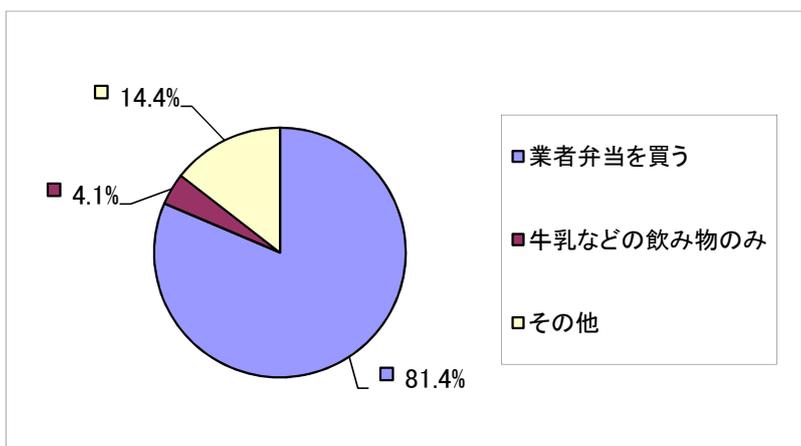
	中学生
対象数	1,054
回答数	987
回収率	93.6%

質問番号	質問内容	回答項目	中学生	
質問1	家庭で作った弁当を週何回くらい持ってきていますか。	1. 毎日	830	84.1%
		2. 週に3~4回	83	8.4%
		3. 週に0~2回	14	1.4%
		4. 無回答・不明	60	6.1%



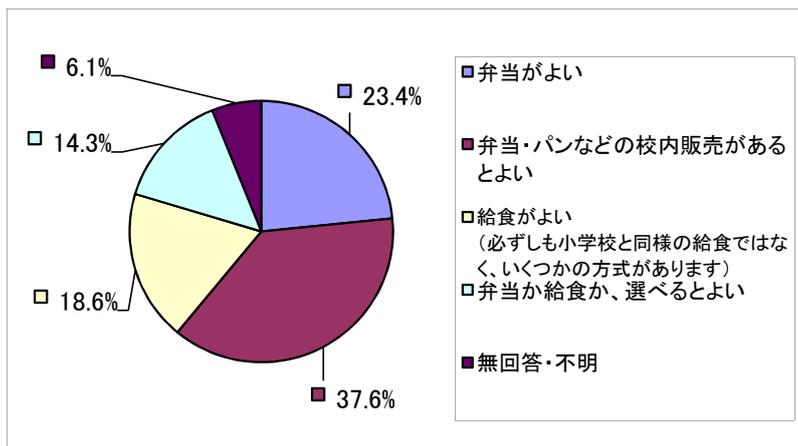
中学2年生生徒に上記質問をたずねたところ、「毎日」持参している生徒が84.1%と最も多く、大多数の生徒は家庭からの弁当を持参している。次いで「週に3~4回」が8.4%、「週に0~2回」が1.4%であった。家庭からの弁当以外の手段で昼食をとっている生徒も少数いることがわかる。

質問番号	質問内容	回答項目	中学生	
質問2	【質問1で2、3と回答した方のみ】家庭で作った弁当を持ってこないとき、昼食は主にどうしていますか。	1. 業者弁当を買う	79	81.4%
		2. 牛乳などの飲み物のみ	4	4.1%
		3. その他	14	14.4%



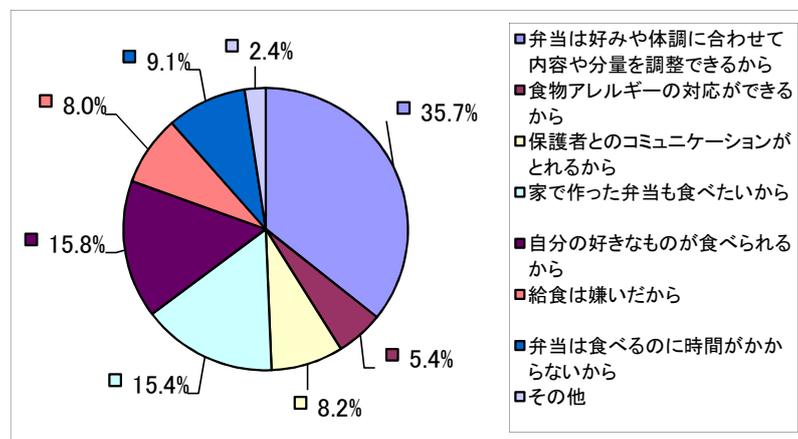
問1で「週に3~4回」及び「週に0~2回」を選んだ生徒に、上記質問をたずねたところ、「業者弁当を買う」が81.4%と多数を占めた。わずかだが、「牛乳などの飲み物のみ」という生徒がいた。「その他」としては、一部の中学校でパン販売を実施しているため「パンを注文する」があげられた。

質問番号	質問内容	回答項目	中学生	
質問3	中学校での昼食はどのような方法でとるのが良いと思いますか。	1. 弁当がよい	231	23.4%
		2. 弁当・パンなどの校内販売があるとよい	371	37.6%
		3. 給食がよい (必ずしも小学校と同様の給食ではなく、いくつかの方式があります)	184	18.6%
		4. 弁当か給食か、選べるとよい	141	14.3%
		5. 無回答・不明	60	6.1%



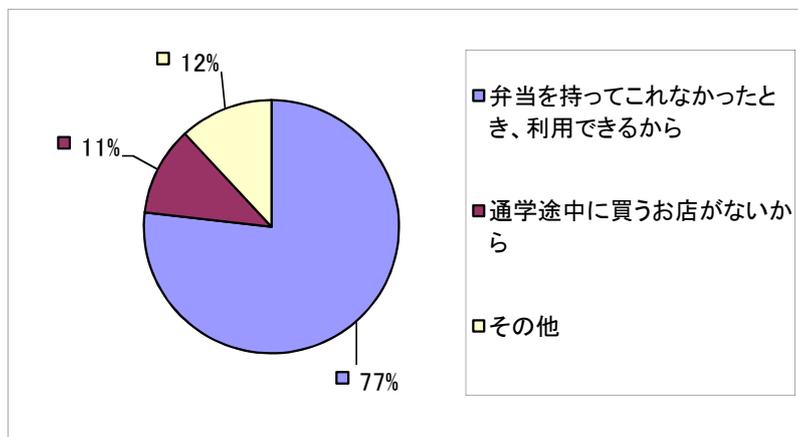
中学2年生生徒に上記質問をたずねたところ、「弁当・パンなどの校内販売があるとよい」が37.6%で最も多かった。次いで「弁当がよい」が23.4%、「給食がよい」が18.6%、「弁当か給食か、選べるとよい」が14.3%であった。

質問番号	質問内容	回答項目	中学生	
質問4	【質問3で1と回答した方のみ】 弁当がよい理由はなぜですか。 2つ選んでください。	1. 弁当は好みや体調に合わせて内容や分量を調整できるから	165	35.7%
		2. 食物アレルギーの対応ができるから	25	5.4%
		3. 保護者とのコミュニケーションがとれるから	38	8.2%
		4. 家で作った弁当も食べたいから	71	15.4%
		5. 自分の好きなものが食べられるから	73	15.8%
		6. 給食は嫌いだから	37	8.0%
		7. 弁当は食べるのに時間がかからないから	42	9.1%
		8. その他	11	2.4%



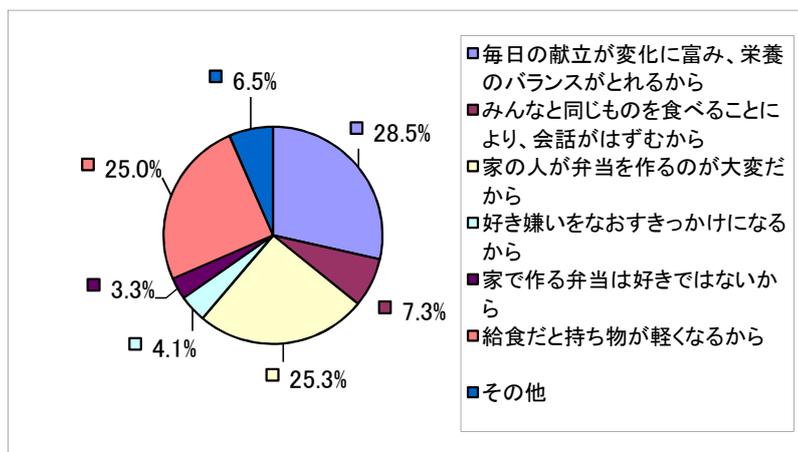
問3で「弁当がよい」を選んだ生徒に、その理由をたずねたところ、「弁当は好みや体調に合わせて内容や分量を調整できるから」が35.7%で最も多く、次いで「自分の好きなものが食べられるから」が15.8%、「家で作った弁当も食べたいから」が15.4%であった。「その他」の理由としては、「注文するのがめんどう」や「お金がかかる」や「残り物を活用できるから」などがあげられた。

質問番号	質問内容	回答項目	中学生	
質問5	【質問3で2と回答した方のみ】 弁当・パンなどの校内販売があるとよい理由はなぜですか。	1. 弁当を持ってこれなかったとき、利用できるから	285	76.8%
		2. 通学途中に買うお店がないから	42	11.3%
		3. その他	44	11.9%



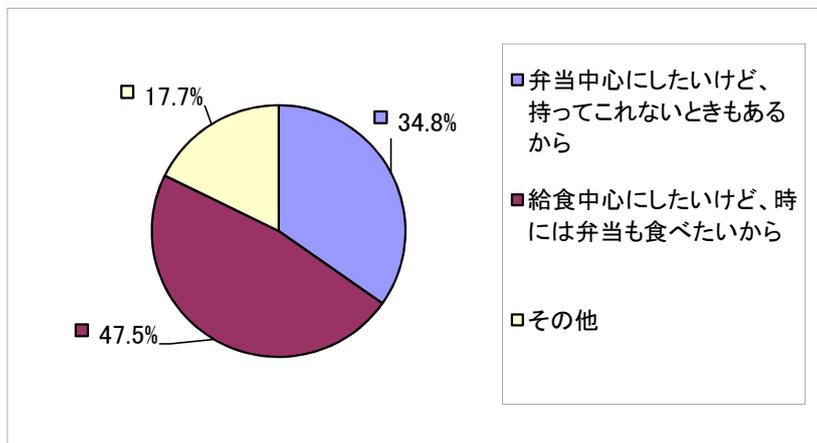
問3で「弁当・パンなどの校内販売があるとよい」を選んだ生徒に、その理由をたずねたところ、「弁当を持ってこれなかったとき、利用できるから」が76.8%と大多数を占めた。「その他」の理由としては、「足りないときに利用できるから」や「自分で選べるから」や「楽しみにもなる」などがあげられた。

質問番号	質問内容	回答項目	中学生	
質問6	【質問3で3と回答した方のみ】 給食がよい理由はなぜですか。 2つ選んでください。	1. 毎日の献立が変化に富み、栄養のバランスがとれるから	105	28.5%
		2. みんなと同じものを食べることにより、会話がはずむから	27	7.3%
		3. 家の人が弁当を作るのが大変だから	93	25.3%
		4. 好き嫌いをなおすきっかけになるから	15	4.1%
		5. 家で作る弁当は好きではないから	12	3.3%
		6. 給食だと持ち物が軽くなるから	92	25.0%
		7. その他	24	6.5%



問3で「給食がよい」を選んだ生徒に、その理由をたずねたところ、「毎日の献立が変化に富み、栄養のバランスがとれるから」が28.5%、「家の人が弁当を作るのが大変だから」が25.3%、「給食だと持ち物が軽くなるから」が25.0%とだいたい同じくらいの割合での回答であった。「その他」の理由としては、「あたたかいものが食べられるから」や「おいしいから」などがあげられた。

質問番号	質問内容	回答項目	中学生	
質問7	【質問3で4と回答した方のみ】 弁当か給食か、選べるとよい理由はなぜですか。	1. 弁当中心にしたいけど、持ってこれないときもあるから	49	34.8%
		2. 給食中心にしたいけど、時には弁当も食べたいから	67	47.5%
		3. その他	25	17.7%

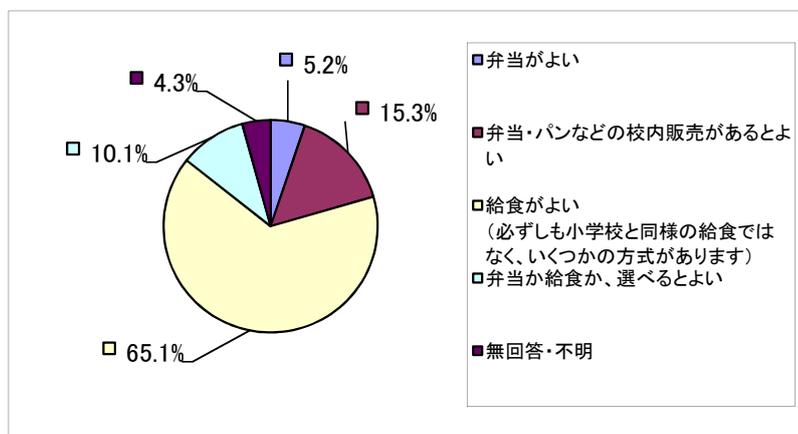


問3で「弁当か給食か、選べるとよい」を選んだ生徒に、その理由をたずねたところ、「給食中心にしたいけど、時には弁当も食べたいから」が47.5%と約5割であった。「その他」の理由としては、「あきるから」や「弁当と給食両方食べたいから」などがあげられた。

## 中学校での昼食についての調査結果 【小学生保護者対象】

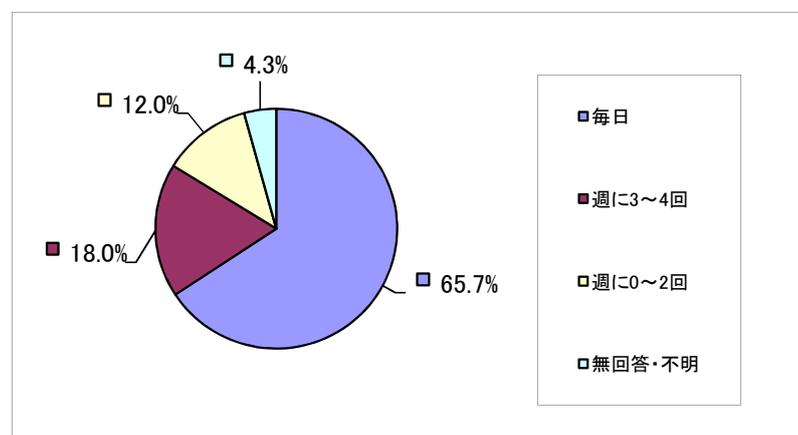
	小学生 保護者
対象数	1,300
回答数	1,004
回収率	77.2%

質問番号	質問内容	回答項目	保護者	
質問1	現在、市立中学校での昼食は、弁当を持参することとなっています。中学校での昼食はどのような方法でとるのが良いと思いますか。	1. 弁当がよい	52	5.2%
		2. 弁当・パンなどの校内販売があるとよい	154	15.3%
		3. 給食がよい (必ずしも小学校と同様の給食ではなく、いくつかの方式があります)	654	65.1%
		4. 弁当か給食か、選べるとよい	101	10.1%
		5. 無回答・不明	43	4.3%



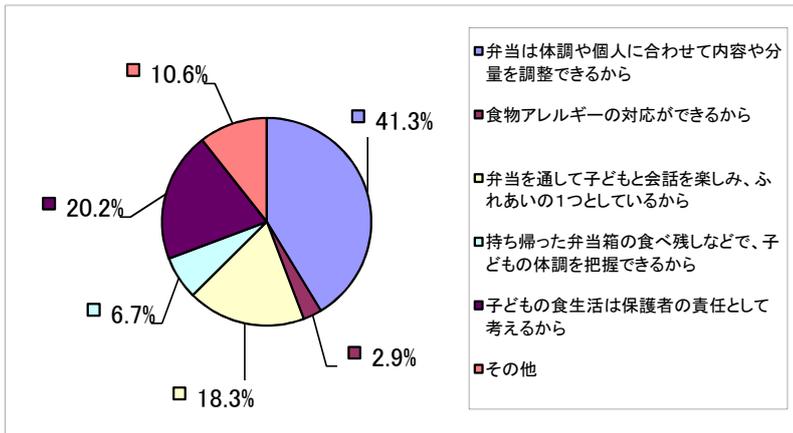
6年生児童の保護者に、上記質問をたずねたところ、「給食がよい」が65.1%で多数を占めた。  
次いで「弁当・パンなどの校内販売があるとよい」が15.3%、「弁当か給食か、選べるとよい」が10.1%であった。  
「弁当がよい」は5.2%と少数であった。

質問番号	質問内容	回答項目	保護者	
質問2	入学後、週に何回くらい家庭で作った弁当を持たせることが可能ですか。	1. 毎日	660	65.7%
		2. 週に3~4回	181	18.0%
		3. 週に0~2回	120	12.0%
		4. 無回答・不明	43	4.3%



6年生児童の保護者に、上記質問をたずねたところ、「毎日」が65.7%で6割強であった。  
次いで「週に3~4回」が18.0%、「週に0~2回」が12.0%であり、約3割の保護者が弁当を毎日持たせられないことがうかがえる。

質問番号	質問内容	回答項目	保護者	
質問3	【質問1で1と回答した方のみ】 弁当がよい理由はなぜですか。 2つ選んでください。	1. 弁当は体調や個人に合わせて内容や分量を調整できるから	43	41.3%
		2. 食物アレルギーの対応ができるから	3	2.9%
		3. 弁当を通して子どもと会話を楽しみ、ふれあいの1つとしているから	19	18.3%
		4. 持ち帰った弁当箱の食べ残しなどで、子どもの体調を把握できるから	7	6.7%
		5. 子どもの食生活は保護者の責任として考えるから	21	20.2%
		6. その他	11	10.6%

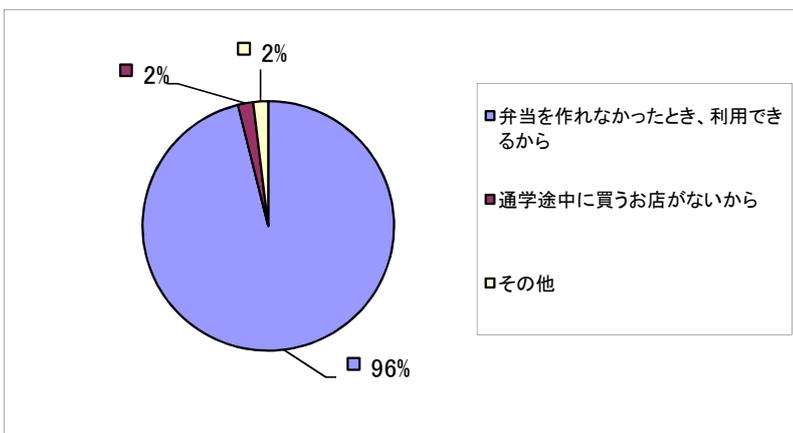


問1で「弁当がよい」を選んだ保護者に、その理由をたずねたところ、「弁当は体調や個人に合わせて内容や分量を調整できるから」が41.3%で多数を占めた。

次いで「子どもの食生活は保護者の責任として考えるから」が20.2%、「弁当を通して子どもと会話を楽しみ、ふれあいの1つとしているから」が18.3%であった。

「その他」の理由としては、「給食費の滞納問題があるから」や「もうすでに弁当を作っているから」や「保護者がチェックし安全な食材で作れるから」などがあげられた。

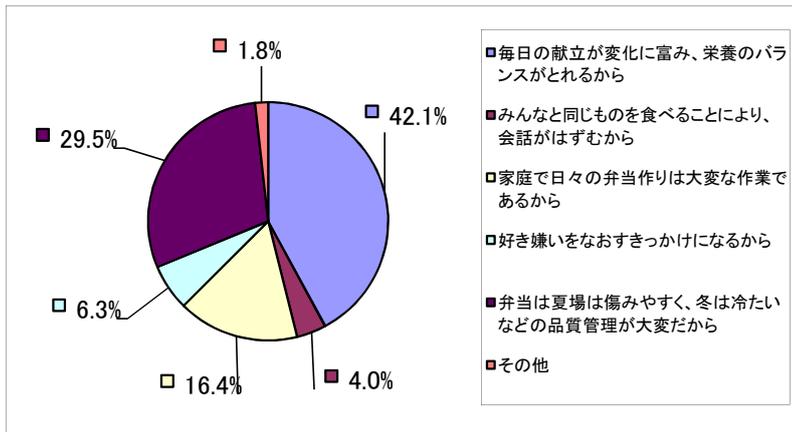
質問番号	質問内容	回答項目	保護者	
質問4	【質問1で2と回答した方のみ】 弁当・パンなどの校内販売があるとよい理由はなぜですか。	1. 弁当を作れなかったとき、利用できるから	148	96.1%
		2. 通学途中に買うお店がないから	3	1.9%
		3. その他	3	1.9%



問1で「弁当・パンなどの校内販売があるとよい」を選んだ保護者に、その理由をたずねたところ、「弁当を作れなかったとき、利用できるから」が96.1%で大多数を占めた。

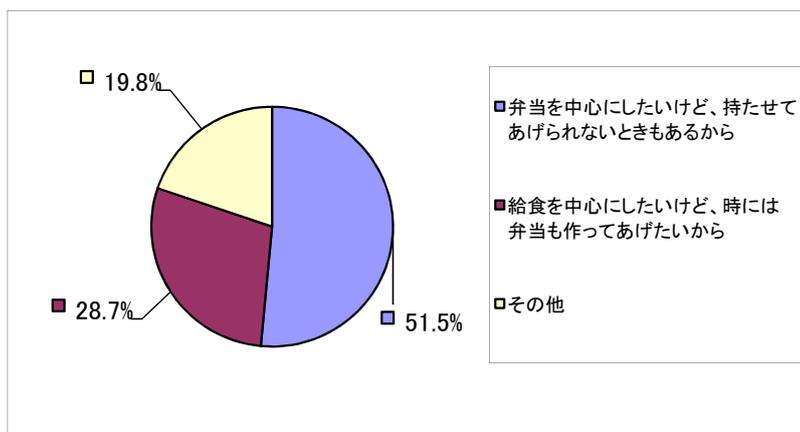
「その他」の理由としては、「お弁当だけでは足りないときにあるとよい」や「時に違うものを食べる楽しみがあるから」などがあげられた。

質問番号	質問内容	回答項目	保護者	
質問5	【質問1で3と回答した方のみ】 給食がよい理由はなぜですか。 2つ選んでください。	1. 毎日の献立が変化に富み、栄養のバランスがとれるから	551	42.1%
		2. みんなと同じものを食べることにより、会話がはずむから	52	4.0%
		3. 家庭で日々の弁当作りは大変な作業であるから	214	16.4%
		4. 好き嫌いをなおすきっかけになるから	82	6.3%
		5. 弁当は夏場は傷みやすく、冬は冷たいなどの品質管理が大変だから	386	29.5%
		6. その他	23	1.8%



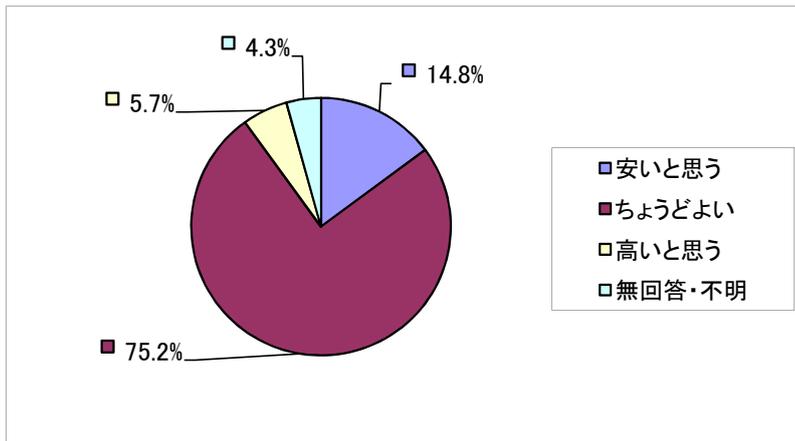
問1で「給食がよい」を選んだ保護者に、その理由をたずねたところ、「毎日の献立が変化に富み、栄養のバランスがとれるから」が42.1%で約4割であった。  
次いで「弁当は夏場は傷みやすく、冬は冷たいなどの品質管理が大変だから」が29.5%と衛生的な面で気になっていることがうかがえる。「その他」の理由としては、「あたたかいものが食べられるから」や「給食のほうが経済的に安くすむから」などがあげられた。

質問番号	質問内容	回答項目	保護者	
質問6	【質問1で4と回答した方のみ】 弁当か給食か、選べるとよい理由はなぜですか。	1. 弁当を中心にしたいけど、持たせてあげられないときもあるから	52	51.5%
		2. 給食を中心にしたいけど、時には弁当も作ってあげたいから	29	28.7%
		3. その他	20	19.8%



問1で「弁当か給食か、選べるとよい」を選んだ保護者に、その理由をたずねたところ、「弁当を中心にしたいけど、持たせてあげられないときもあるから」が51.2%と約5割であった。「その他」の理由としては、「アレルギーの子を考慮して」や「弁当として持たせられないメニューを給食で選ばせることができる」などがあげられた。

質問番号	質問内容	回答項目	保護者	
質問7	県内の中学校給食では、月額給食費5000円前後(1食あたり300円前後)ですが、この金額についてどう思われますか。 【現在、小学校給食は月額4000円1食あたり240円】	1. 安いと思う	149	14.8%
		2. ちょうどよい	755	75.2%
		3. 高いと思う	57	5.7%
		4. 無回答・不明	43	4.3%

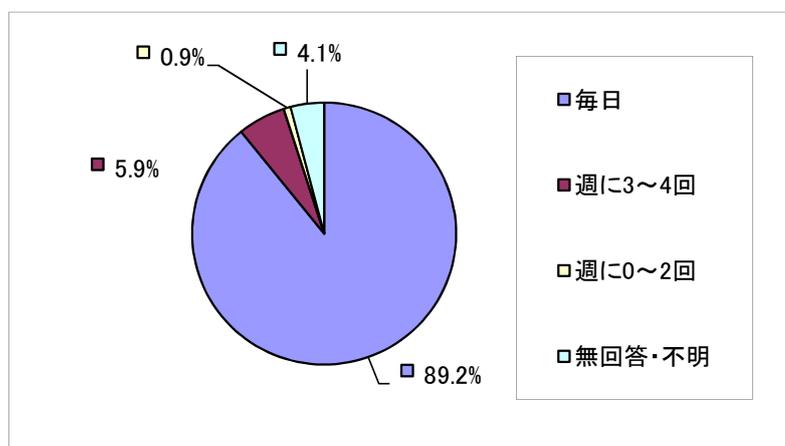


6年生児童の保護者に、上記質問をたずねたところ、「ちょうどよい」が75.2%で多数を占めた。  
次いで「安いと思う」が14.8%であった。  
約7割の保護者が、月額給食費5,000円前後がちょうどよいと感じている。

# 中学校での昼食についての調査結果 【中学生保護者対象】

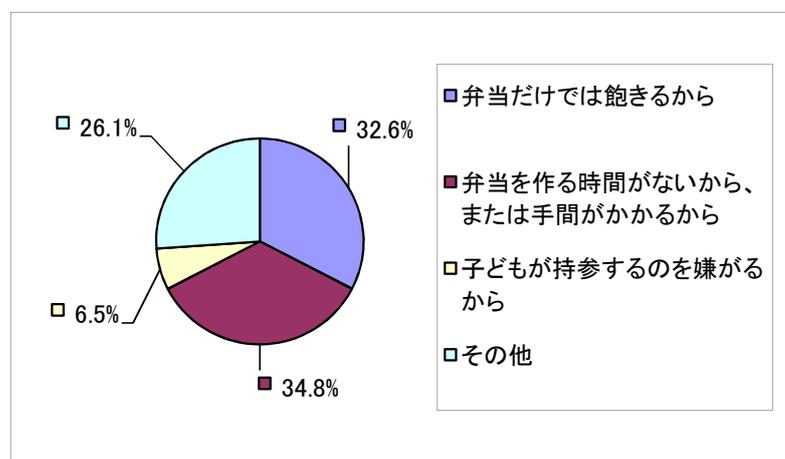
	中学生保護者
対象数	1,047
回答数	683
回収率	65.2%

質問番号	質問内容	回答項目	保護者	
質問1	お子さんに家庭で作った弁当を週何回くらい持たせていますか。	1. 毎日	609	89.2%
		2. 週に3~4回	40	5.9%
		3. 週に0~2回	6	0.9%
		4. 無回答・不明	28	4.1%



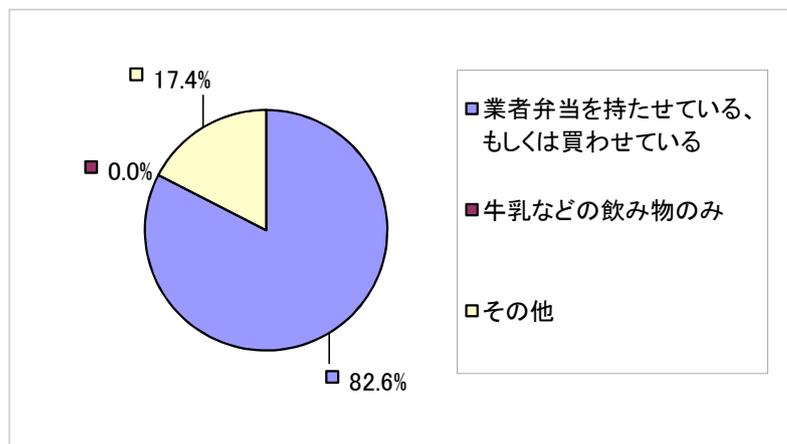
中学2年生の保護者に上記質問をたずねたところ、「毎日」弁当を持たせている保護者が89.2%と最も多く、大多数の保護者はほぼ毎日家庭からの弁当を持たせている。  
次いで「週に3~4回」が5.9%、「週に0~2回」が0.9%であった。

質問番号	質問内容	回答項目	保護者	
質問2	【質問1で2,3と回答した方のみ】 家庭で作った弁当を持たせていない理由は何ですか。	1. 弁当だけでは飽きるから	15	32.6%
		2. 弁当を作る時間がないから、または手間がかかるから	16	34.8%
		3. 子どもが持参するのを嫌がるから	3	6.5%
		4. その他	12	26.1%



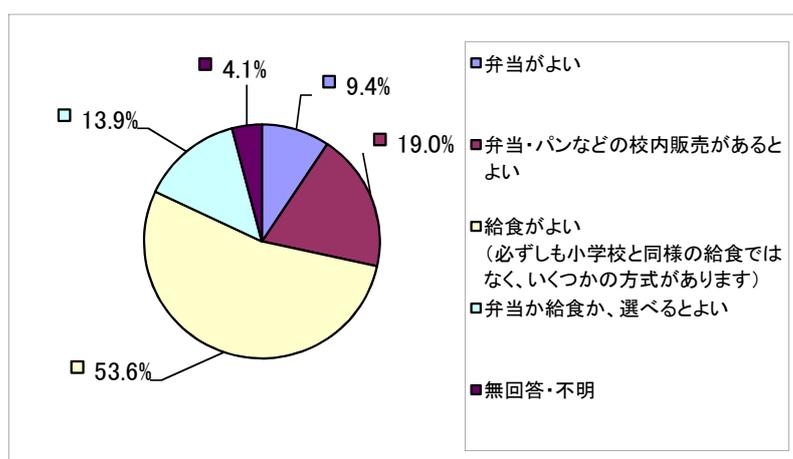
問1で「週に3~4回」及び「週に0~2回」を選んだ保護者に、上記質問をたずねたところ、「弁当を作る時間がないから、または手間がかかるから」が最も多く34.8%であった。  
次いで、「弁当だけでは飽きるから」が32.6%であった。  
「その他」としては、「体調不良で作られないときがあるから」などがあげられた。

質問番号	質問内容	回答項目	保護者	
質問3	【質問1で2,3と回答した方のみ】 家庭で作った弁当を持たせない日は、お子さんの昼食は主にどうしていますか。	1. 業者弁当を持たせている、もしくは買わせている	38	82.6%
		2. 牛乳などの飲み物のみ	0	0.0%
		3. その他	8	17.4%



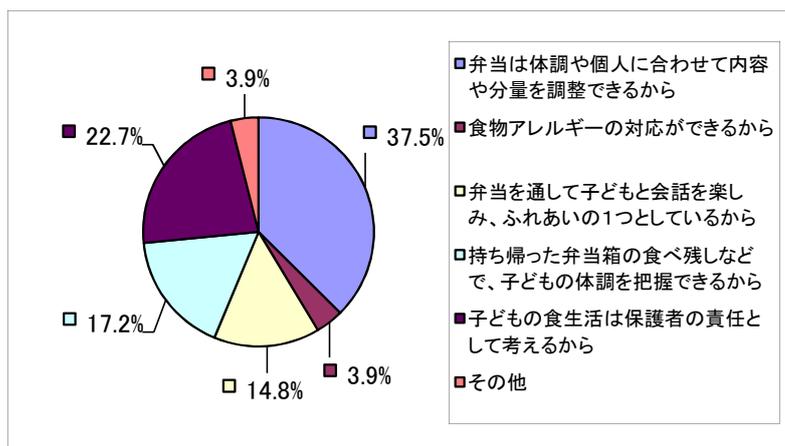
問1で「週に3～4回」及び「週に0～2回」を選んだ保護者に、上記質問をたずねたところ、「業者弁当を持たせている、もしくは買わせている」が82.6%と大多数を占めた。  
「その他」としては、一部の中学校でパン販売を実施しているため「パンを注文させている」があげられた。

質問番号	質問内容	回答項目	保護者	
質問4	中学校での昼食はどのような方法でとるのが良いと思いますか。	1. 弁当がよい	64	9.4%
		2. 弁当・パンなどの校内販売があるとよい	130	19.0%
		3. 給食がよい (必ずしも小学校と同様の給食ではなく、いくつかの方式があります)	366	53.6%
		4. 弁当か給食か、選べるとよい	95	13.9%
		5. 無回答・不明	28	4.1%



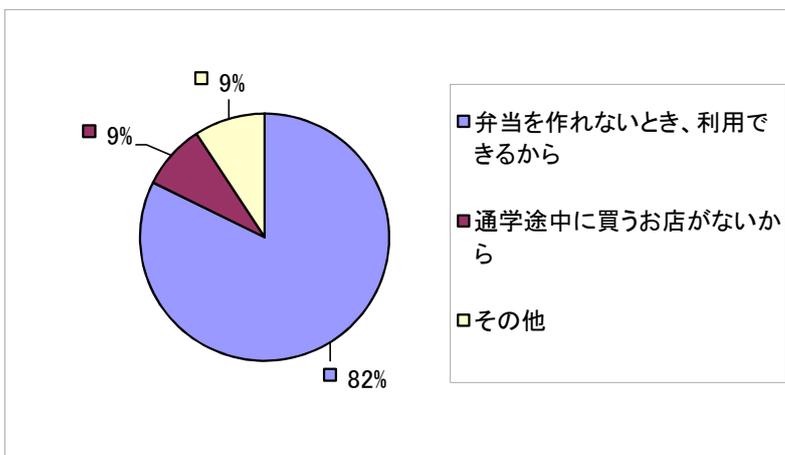
中学2年生の保護者に上記質問をたずねたところ、「給食がよい」が53.6%で最も多かった。  
次いで「弁当・パンなどの校内販売があるとよい」が19.0%、「弁当か給食か、選べるとよい」が13.9%、「弁当がよい」が9.4%であった。

質問番号	質問内容	回答項目	保護者	
質問5	【質問4で1と回答した方のみ】 弁当がよい理由はなぜですか。 2つ選んでください。	1. 弁当は体調や個人に合わせて内容や分量を調整できるから	48	37.5%
		2. 食物アレルギーの対応ができるから	5	3.9%
		3. 弁当を通して子どもと会話を楽しみ、ふれあいの1つとしているから	19	14.8%
		4. 持ち帰った弁当箱の食べ残しなどで、子どもの体調を把握できるから	22	17.2%
		5. 子どもの食生活は保護者の責任として考えるから	29	22.7%
		6. その他	5	3.9%



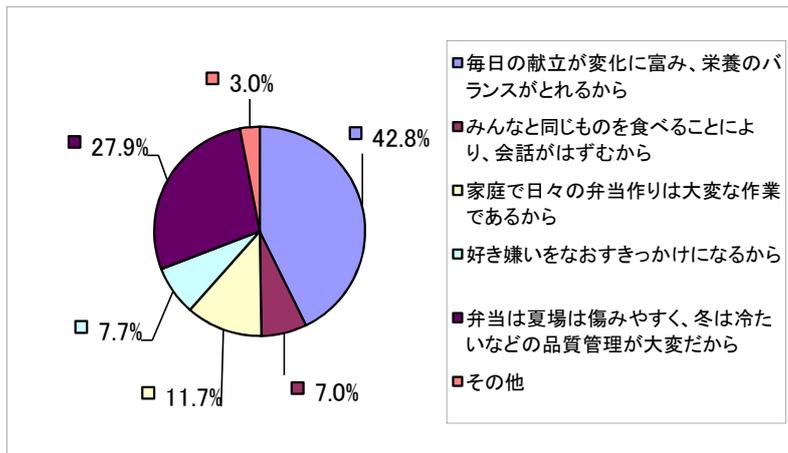
問4で「弁当がよい」を選んだ保護者に、その理由をたずねたところ、「弁当は体調や個人に合わせて内容や分量を調整できるから」が37.5%で最も多く、次いで「子どもの食生活は保護者の責任として考えるから」が22.7%、「持ち帰った弁当箱の食べ残しなどで、子どもの体調を把握できるから」が17.2%であった。「その他」の理由としては、「給食費未払いの問題や人件費、設備費などの課題がたくさんあるから」や「親の気持ちを伝えられるから」などがあげられた。

質問番号	質問内容	回答項目	保護者	
質問6	【質問4で2と回答した方のみ】 弁当・パンなどの校内販売があるとよい理由はなぜですか。	1. 弁当を作れないとき、利用できるから	107	82.3%
		2. 通学途中に買うお店がないから	11	8.5%
		3. その他	12	9.2%



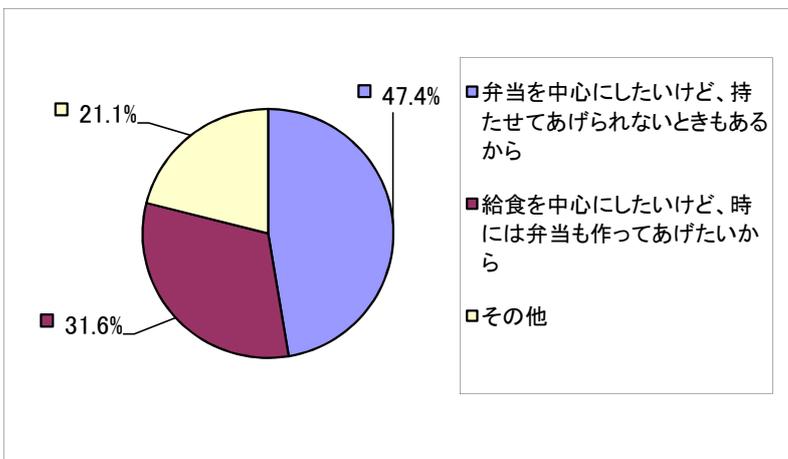
問4で「弁当・パンなどの校内販売があるとよい」を選んだ保護者に、その理由をたずねたところ、「弁当を作れないとき、利用できるから」が82.3%で大多数を占めた。「その他」の理由としては、「弁当だけでは足りないときに利用できるから」や「寄り道せずに済むから」などがあげられた。

質問番号	質問内容	回答項目	保護者	
質問7	【質問4で3と回答した方のみ】 給食がよい理由はなぜですか。 2つ選んでください。	1. 毎日の献立が変化に富み、栄養のバランスがとれるから	313	42.8%
		2. みんなと同じものを食べることにより、会話がはずむから	51	7.0%
		3. 家庭で日々の弁当作りは大変な作業であるから	86	11.7%
		4. 好き嫌いをなおすきっかけになるから	56	7.7%
		5. 弁当は夏場は傷みやすく、冬は冷たいなどの品質管理が大変だから	204	27.9%
		6. その他	22	3.0%



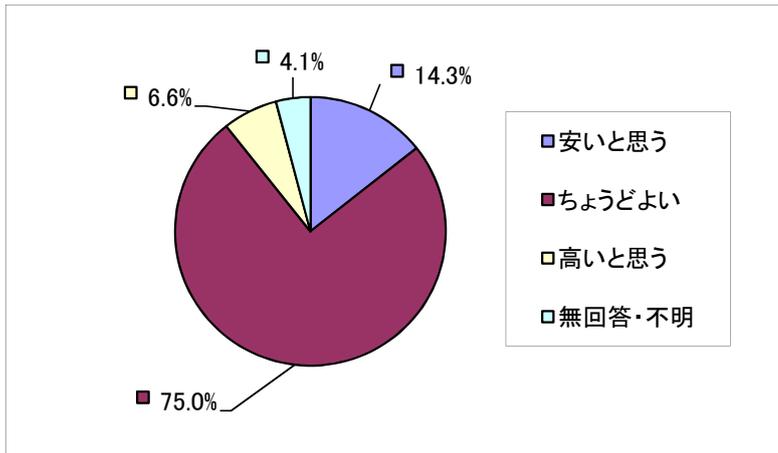
問4で「給食がよい」を選んだ保護者に、その理由をたずねたところ、「毎日の献立が変化に富み、栄養のバランスがとれるから」が42.8%で約4割を占めた。次いで「弁当は夏場は傷みやすく、冬は冷たいなどの品質管理が大変だから」が27.9%、「家庭で日々の弁当作りは大変な作業であるから」が11.7%であった。「その他」の理由としては、「あたたかい食事は食欲も増すから」や「弁当では用意できない汁物などもあるから」などがあげられた。

質問番号	質問内容	回答項目	保護者	
質問8	【質問4で4と回答した方のみ】 弁当か給食か、選べるとよい理由はなぜですか。	1. 弁当を中心にしたけれど、持たせてあげられないときもあるから	45	47.4%
		2. 給食を中心にしたけれど、時には弁当も作ってあげたいから	30	31.6%
		3. その他	20	21.1%



問4で「弁当か給食か、選べるとよい」を選んだ保護者に、その理由をたずねたところ、「弁当を中心にしたけれど、持たせてあげられないときもあるから」が47.4%で最も多かった。「その他」の理由としては、「アレルギーがある子にも対応できるから」や「給食費を払わない人もいるから」や「家庭の事情もあり、選べるほうがよい」などがあげられた。

質問番号	質問内容	回答項目	保護者	
質問9	県内の中学校給食では、月額給食費5000円前後(1食あたり300円前後)ですが、この金額についてどう思われますか。 【現在、小学校給食は月額4000円1食あたり240円】	1. 安いと思う	98	14.3%
		2. ちょうどよい	512	75.0%
		3. 高いと思う	45	6.6%
		4. 無回答・不明	28	4.1%



中学2年生の保護者に、上記質問をたずねたところ、「ちょうどよい」が75.0%で多数を占めた。次いで「安いと思う」が14.3%であった。約7割の保護者が、月額給食費5,000円前後がちょうどよいと感じている。

自由意見集計【中学生対象】

《学校給食について、ご意見があればご自由にお書きください。》（主な意見）

	内 容	件数
1	パンや弁当などの校内販売を行ってほしい。	15件
2	持参弁当は親の弁当作りと子どもの荷物の負担が大きい。	10件
3	弁当販売よりマクドナルドがいい。	10件
4	昼食の時間が短いので長くしてほしい。	10件
5	給食になると温かいものは温かく、冷たいものは冷たい状態で食べることができる。	9件
6	弁当は献立が偏ってしまう。給食は栄養のバランスがとれている。	8件
7	弁当と給食を選択出来るようにしてほしい。	5件
8	食べる量に個人差があるので、弁当は食べる量を調整できる。	4件
9	給食は配膳等があるので時間が足りない。弁当が良い。	4件

自由意見集計【小学生保護者対象】

	内 容	件数
1	弁当は献立が偏ってしまう。給食は栄養のバランスがとれている。	96件
2	持参弁当は親の弁当作りと子どもの荷物の負担が大きい。	64件
3	弁当は夏場の傷みが心配。	25件
4	給食費を全員から確実に徴収できる方法にしてほしい。	22件
5	給食は献立が豊富。	21件
6	給食になると温かいものは温かく、冷たいものは冷たい状態で食べることができる。	17件
7	弁当と給食を選択出来るようにしてほしい。	14件
8	パンや弁当などの校内販売を行ってほしい。	13件
9	給食費の不払いが問題なので、今までどおりの弁当でいい。	5件

自由意見集計【中学生保護者対象】

	内 容	件数
1	持参弁当は親の弁当作りと子どもの荷物の負担が大きい。	46件
2	弁当は献立が偏ってしまう。給食は栄養のバランスがとれている。	39件
3	給食費を全員から確実に徴収できる方法にしてほしい。	19件
4	弁当は夏場の傷みが心配。	16件
5	弁当と給食を選択出来るようにしてほしい。	13件
6	給食になると温かいものは温かく、冷たいものは冷たい状態で食べることができる。	10件
7	パンや弁当などの校内販売を行ってほしい。	9件
8	子どもとのコミュニケーションには弁当がいい。	6件
9	食べる量に個人差があるので、弁当のほうがいい。	5件
10	給食費の不払いが問題なので、今までどおりの弁当でいい。	5件

◆実施目的◆  
 この調査は、鎌倉市立中学校の昼食について、多くの人たちからの意見を聞き、検討するため行うものです。

次の問1～問4の質問に対して、**もっともあてはまるものの番号**を記入してください。

	質問内容	番号 あてはまるもの	回答欄
質問1	中学校での昼食はどのような方法がよいと思いますか。	1. 弁当を持っていくのがよい ----- 2. 給食がよい (必ずしも小学校と同様の給食ではなく、いくつかの方式があります)注1 ----- 3. 弁当か給食か、選べるとよい	番号1つを記入  ( )
質問2	【質問1で1と回答した方のみ】 弁当を持っていくのがよい理由はなぜですか。  2つ選んでください。	1. 弁当は分量を調整できるから ----- 2. アレルギーがあり、食べられないものもあるから ----- 3. 家の人と弁当のはなしができるから ----- 4. 家で作った弁当を食べたいから ----- 5. 自分の好きなものが食べられるから ----- 6. 給食は嫌いなものがあるから ----- 7. その他( )	番号2つを記入  ( )  ( )
質問3	【質問1で2と回答した方のみ】 給食がよい理由はなぜですか。  2つ選んでください。	1. 給食はおいしくて好きだから ----- 2. 栄養のバランスがとれるから ----- 3. みんなと同じものを食べることができるから ----- 4. 家の人が弁当を作るのが大変だから ----- 5. 好き嫌いをなおすきっかけになるから ----- 6. その他( )	番号2つを記入  ( )  ( )
質問4	【質問1で3と回答した方のみ】 弁当か給食か、選べるとよい理由はなぜですか。	1. 弁当にしたいけど、持ってこれないときもあるから ----- 2. 給食にしたいけど、時には弁当も食べたいから ----- 3. その他( )	番号1つを記入  ( )

☆以上でアンケートはおわりです。ご協力ありがとうございました。

調査結果については、集計した後に鎌倉市のホームページで公開する予定です。

実施機関: 鎌倉市教育委員会 学務課給食担当

【裏面参照】

この調査の中では、次のとおり用語の意味などを整理しています。

○給食とは

給食は、食材費のみを保護者が負担し、それ以外の施設設備費、人件費等は市が負担するものです。また、献立の作成や食材の確認等は市の職員（栄養士）が行います。

○給食の実施方法（注1）

方式	概要
単独校方式 (自校方式)	学校ごとに調理施設を設置し調理する方式。盛り付けなどは各校で行う。（現在の鎌倉市立小学校の方式です）
センター方式 (共同調理場方式)	<p>学校外に給食調理施設を建設して数校分を調理し、各校に配送する方式。盛り付けなどは各校で行う。</p>
親子方式	<p>一つの学校で調理した給食を他校へも配送する方式。盛り付けなどは各校で行う。</p>
弁当箱方式 (デリバリー方式)	民間事業者の調理施設で給食を調理し、弁当箱に入れて配送する方式。盛り付けなどは各校では行わない。

○弁当とは

「家庭で作った弁当」及び「業者弁当」のことを含みます。

○家庭で作った弁当とは

業者弁当は含まれません。

○業者弁当とは

コンビニや弁当屋などで買う弁当、おにぎりやパン類のことです。

○「給食の弁当箱方式」と「業者弁当」の違い

業者弁当は、給食の弁当箱方式と違い、食材費、施設設備費、人件費等は事業者が全て負担し販売価格に反映されています。また、献立の作成や食材の確認等も事業者が行うもので「給食」ではありません。

◆実施目的◆

この調査は、鎌倉市立中学校の昼食について、実態を把握し、今後の昼食のあり方を検討するうえでの基礎資料とするため実施するものです。

次の問1～問7の設問に対して、**もっとも当てはまるものの番号**を記入してください。

	質問内容	番号	当てはまるもの	回答欄
質問1	家庭で作った弁当を週何回くらい持ってきていますか。	1. 毎日 2. 週に3～4回 3. 週に0～2回		番号1つを記入 ( )
質問2	<b>【質問1で2,3と回答した方のみ】</b> 家庭で作った弁当を持ってこないとき、昼食は主にどうしていますか。	1. 業者弁当を買う 2. 牛乳などの飲み物のみ 3. その他( )		番号1つを記入 ( )
質問3	中学校での昼食はどのような方法でとるのが良いと思いますか。	1. 弁当がよい 2. 弁当・パンなどの校内販売があるとよい 3. 給食がよい (必ずしも小学校と同様の給食ではなく、いくつかの方式があります)注1 4. 弁当か給食か、選べるとよい		番号1つを記入 ( )
質問4	<b>【質問3で1と回答した方のみ】</b> 弁当がよい理由はなぜですか。 <b>2つ</b> 選んでください。	1. 弁当は好みや体調に合わせて内容や分量を調整できるから 2. 食物アレルギーの対応ができるから 3. 保護者とのコミュニケーションがとれるから 4. 家で作った弁当も食べたいから 5. 自分の好きなものが食べられるから 6. 給食は嫌いだから 7. 弁当は食べるのに時間がかからないから 8. その他( )		番号2つを記入 ( ) ( )
質問5	<b>【質問3で2と回答した方のみ】</b> 弁当・パンなどの校内販売があるとよい理由はなぜですか。	1. 弁当を持ってこれなかったとき、利用できるから 2. 通学途中に買うお店がないから 3. その他( )		番号1つを記入 ( )
質問6	<b>【質問3で3と回答した方のみ】</b> 給食がよい理由はなぜですか。 <b>2つ</b> 選んでください。	1. 毎日の献立が変化に富み、栄養のバランスがとれるから 2. みんなと同じものを食べることにより、会話がはずむから 3. 家の人が弁当を作るのが大変だから 4. 好き嫌いをなおすきっかけになるから 5. 家で作る弁当は好きではないから 6. 給食だと持ち物が軽くなるから 7. その他( )		番号2つを記入 ( ) ( )
質問7	<b>【質問3で4と回答した方のみ】</b> 弁当か給食か、選べるとよい理由はなぜですか。	1. 弁当中心にしたいけど、持ってこれないときもあるから 2. 給食中心にしたいけど、時には弁当も食べたいから 3. その他( )		番号1つを記入 ( )

【裏面につづく】

《学校給食について、ご意見があればご自由にお書きください。》

☆以上でアンケートは終了となります。ご協力ありがとうございました。

調査結果については、集計した後に鎌倉市のホームページで公開する予定です。

実施機関: 鎌倉市教育委員会 学務課給食担当

この調査の中では、次のとおり用語の意味などを整理しています。

**○給食とは**

給食は、食材費のみを保護者が負担し、それ以外の施設設備費、人件費等は市が負担するものです。また、献立の作成や食材の確認等は市の職員（栄養士）が行います。

**○給食の実施方法（注1）**

方式	概要
単独校方式 (自校方式)	学校ごとに調理施設を設置し調理する方式。盛り付けなどは各校で行う。（現在の鎌倉市立小学校の方式です）
センター方式 (共同調理場方式)	学校外に給食調理施設を建設して数校分を調理し、各校に配送する方式。盛り付けなどは各校で行う。
親子方式	一つの学校で調理した給食を他校へも配送する方式。盛り付けなどは各校で行う。
弁当箱方式 (デリバリー方式)	民間事業者の調理施設で給食を調理し、弁当箱に入れて配送する方式。盛り付けなどは各校では行わない。

**○弁当とは**

「家庭で作った弁当」及び「業者弁当」のことを含みます。

**○家庭で作った弁当とは**

業者弁当は含まれません。

**○業者弁当とは**

コンビニや弁当屋などで買う弁当、おにぎりやパン類のことです。

**○「給食の弁当箱方式」と「業者弁当」の違い**

業者弁当は、給食の弁当箱方式と違い、食材費、施設設備費、人件費等は事業者が全て負担し販売価格に反映されています。また、献立の作成や食材の確認等も事業者が行うもので「給食」ではありません。

◆実施目的◆

この調査は、鎌倉市立中学校の昼食について、実態を把握し、今後の昼食のあり方を検討するうえでの基礎資料とするため実施するものです。なお、用語の説明については、お知らせ文書に記載しております。

次の問1～問7の設問に対して、**もっとも当てはまるものの番号**を記入してください。

	質問内容	番号	当てはまるもの	回答欄
質問1	現在、市立中学校での昼食は、弁当を持参することとなっています。中学校での昼食はどのような方法でとるのが良いと思いますか。	1. 弁当がよい 2. 弁当・パンなどの校内販売があるとよい 3. 給食がよい (必ずしも小学校と同様の給食ではなく、いくつかの方式があります)注1 4. 弁当か給食か、選べるとよい		番号1つを記入  ( )
質問2	入学後、週に何回くらい家庭で作った弁当を持たせることが可能ですか。	1. 毎日 2. 週に3～4回 3. 週に0～2回		番号1つを記入  ( )
質問3	<b>【質問1で1と回答した方のみ】</b> 弁当がよい理由はなぜですか。 <b>2つ</b> 選んでください。	1. 弁当は体調や個人に合わせて内容や分量を調整できるから 2. 食物アレルギーの対応ができるから 3. 弁当を通して子どもと会話を楽しみ、ふれあいの1つとしているから 4. 持ち帰った弁当箱の食べ残しなどで、子どもの体調を把握できるから 5. 子どもの食生活は保護者の責任として考えるから 6. その他( )		番号2つを記入  ( )  ( )
質問4	<b>【質問1で2と回答した方のみ】</b> 弁当・パンなどの校内販売があるとよい理由はなぜですか。	1. 弁当を作れなかったとき、利用できるから 2. 通学途中に買うお店がないから 3. その他( )		番号1つを記入  ( )
質問5	<b>【質問1で3と回答した方のみ】</b> 給食がよい理由はなぜですか。 <b>2つ</b> 選んでください。	1. 毎日の献立が変化に富み、栄養のバランスがとれるから 2. みんなと同じものを食べることにより、会話がはずむから 3. 家庭で日々の弁当作りは大変な作業であるから 4. 好き嫌いをなおすきっかけになるから 5. 弁当は夏場は傷みやすく、冬は冷たいなどの品質管理が大変だから 6. その他( )		番号2つを記入  ( )  ( )

	質問内容	番号	当てはまるもの	回答欄
質問6	【質問1で4と回答した方のみ】 弁当か給食か、選べるとよい理由はなぜですか。	1.	弁当を中心にしたけれど、持たせてあげられないときもあるから	番号1つを記入  ( )
		2.	給食を中心にしたけれど、時には弁当も作ってあげたいから	
		3.	その他( )	
質問7	県内の中学校給食では、月額給食費5000円前後(1食あたり300円前後)ですが、この金額についてどう思われますか。 【現在、小学校給食は月額4000円1食あたり240円】	1.	安いと思う	番号1つを記入  ( )
		2.	ちょうどよい	
		3.	高いと思う	

《学校給食について、ご意見があればご自由にお書きください。》

☆以上でアンケートは終了となります。ご協力ありがとうございました。  
記入が終わりましたら、平成23年2月25日(金)までに担任の先生へ提出してください。

調査結果については、集計した後に鎌倉市のホームページで公開する予定です。

実施機関: 鎌倉市教育委員会 学務課給食担当

◆実施目的◆

この調査は、鎌倉市立中学校の昼食について、実態を把握し、今後の昼食のあり方を検討するうえでの基礎資料とするため実施するものです。なお、用語の説明については、お知らせ文書に記載しております。

次の問1～問9の設問に対して、**もっとも当てはまるものの番号**を記入してください。

	質問内容	番号	当てはまるもの	回答欄
質問1	お子さんに家庭で作った弁当を週何回くらい持たせていますか。	1. 毎日 ----- 2. 週に3～4回 ----- 3. 週に0～2回		番号1つを記入  ( )
質問2	<b>【質問1で2,3と回答した方のみ】</b> 家庭で作った弁当を持たせていない理由は何ですか。	1. 弁当だけでは飽きるから ----- 2. 弁当を作る時間がないから、または手間がかかるから ----- 3. 子どもが持参するのを嫌がるから ----- 4. その他( )		番号1つを記入  ( )
質問3	<b>【質問1で2,3と回答した方のみ】</b> 家庭で作った弁当を持たせない日は、お子さんの昼食は主にどうしていますか。	1. 業者弁当を持たせている、もしくは買わせている ----- 2. 牛乳などの飲み物のみ ----- 3. その他( )		番号1つを記入  ( )
質問4	中学校での昼食はどのような方法でとるのが良いと思いますか。	1. 弁当がよい ----- 2. 弁当・パンなどの校内販売があるとよい ----- 3. 給食がよい (必ずしも小学校と同様の給食ではなく、いくつかの方式があります)注1 ----- 4. 弁当か給食か、選べるとよい		番号1つを記入  ( )
質問5	<b>【質問4で1と回答した方のみ】</b> 弁当がよい理由はなぜですか。 <b>2つ</b> 選んでください。	1. 弁当は体調や個人に合わせて内容や分量を調整できるから ----- 2. 食物アレルギーの対応ができるから ----- 3. 弁当を通して子どもと会話を楽しみ、ふれあいの1つとしているから ----- 4. 持ち帰った弁当箱の食べ残しなどで、子どもの体調を把握できるから ----- 5. 子どもの食生活は保護者の責任として考えるから ----- 6. その他( )		番号2つを記入  ( )  ( )
質問6	<b>【質問4で2と回答した方のみ】</b> 弁当・パンなどの校内販売があるとよい理由はなぜですか。	1. 弁当を作れないとき、利用できるから ----- 2. 通学途中に買うお店がないから ----- 3. その他( )		番号1つを記入  ( )

	質問内容	番号	当てはまるもの	回答欄
質問7	<p>【質問4で3と回答した方のみ】</p> <p>給食がよい理由はなぜですか。</p> <p>2つ選んでください。</p>	<p>1. 毎日の献立が変化に富み、栄養のバランスがとれるから</p> <p>-----</p> <p>2. みんなと同じものを食べることにより、会話がはずむから</p> <p>-----</p> <p>3. 家庭で日々の弁当作りは大変な作業であるから</p> <p>-----</p> <p>4. 好き嫌いをなおすきっかけになるから</p> <p>-----</p> <p>5. 弁当は夏場は傷みやすく、冬は冷たいなどの品質管理が大変だから</p> <p>-----</p> <p>6. その他( )</p>	番号2つを記入 ( ) ( )	
質問8	<p>【質問4で4と回答した方のみ】</p> <p>弁当か給食か、選べるとよい理由はなぜですか。</p>	<p>1. 弁当を中心にしたいけど、持たせてあげられないときもあるから</p> <p>-----</p> <p>2. 給食を中心にしたいけど、時には弁当も作ってあげたいから</p> <p>-----</p> <p>3. その他( )</p>	番号1つを記入 ( )	
質問9	<p>県内の中学校給食では、月額給食費5000円前後(1食あたり300円前後)ですが、この金額についてどう思われますか。</p> <p>【現在、小学校給食は月額4000円1食あたり240円】</p>	<p>1. 安いと思う</p> <p>-----</p> <p>2. ちょうどよい</p> <p>-----</p> <p>3. 高いと思う</p>	番号1つを記入 ( )	

《学校給食について、ご意見があればご自由にお書きください。》

☆以上でアンケートは終了となります。ご協力ありがとうございました。  
記入が終わりましたら、平成23年2月25日(金)までに担任の先生へ提出してください。

調査結果については、集計した後に鎌倉市のホームページで公開する予定です。

実施機関: 鎌倉市教育委員会 学務課給食担当